

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра міжнародних відносин

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА**  
**ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ**  
**ЛЮДИНИ**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Міжнародне право*  
за спеціальністю *293 Міжнародне право*  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

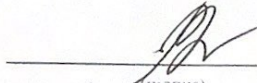
Суми – 2022

Розробники:

  
(підпис)


**Курило О. М., доцент**

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

  
(підпис)

**Волченко Н. В., доцент**

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедр міжнародних відносин	протокол від 15 червня 2022 р. №16	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <b>Ключко А. М.</b> (прізвище, ініціали)

**Погоджено:**

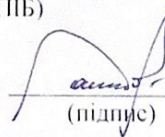
Гарант освітньої програми

  
(підпис)

**Запара С. І.**

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

  
(підпис)

**Роговенко О. В.**

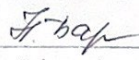
(ПІБ)

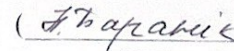
Рецензія на робочу програму (додається) надана:

**Ключко А. М.**  
(ПІБ)

**Клецова Н. В.**  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

(  )  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

<b>1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>				
1.	Назва ОК	МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ ТА ПРАКТИКА ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» за спеціальністю 293 Міжнародне право		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні – 44 годин	Практичні /семінарські – 30 годин	Лабораторні – 76 годин
10.	Мова навчання	Англійська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Волченко Наталія Василівна, доцент кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, кабінет 110 г		
11.1	Контактна інформація	natavol4enko@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна “Міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини” формує блок знань, умінь та компетентностей, необхідних для формування системи знання з теорії та практики міжнародної системи захисту прав людини, роботи судових механізмів, зокрема Європейського Суду з прав людини. Студенти отримують професійні знання з практики Європейського суду з прав людини, Комітету ООН з прав людини та інших юридичних та політичних органів, оволодівають теоретичними та практичними знаннями про правову природу прав і свобод людини, форми та методи їх реалізації, а також про елементи та складові правового механізму захисту прав і свобод людини; набувають професійних практичних навичок з виявлення, відбору та впровадження найефективніших засобів захисту прав людини.		
13.	Мета освітнього компонента	Метою є набуття студентами ґрунтовних та систематизованих наукових, теоретичних та практичних знань про правову природу прав і свобод людини, їх реалізацію, а також систему її національного та міжнародного захисту		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на дисциплінах “Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства”, “Міжнародне публічне право”. Освітній компонент є основою для таких курсів, як “Право міжнародних організацій”, “Відповідальність в праві ЄС”.		
15.	Політика академічної доброчесності	Політика академічної доброчесності ґрунтується на таких базових засадах, як відповідальність, сумлінність, чесність, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага тощо. Її норми існують у тісному зв'язку із нормами професійної етики. Політика академічної доброчесності направлена на недопущення проявів академічний плагіату, хибного співавторства, приписування результатів колективної діяльності, публікації вигаданих результатів		

		<p>досліджень, виконання на замовлення та продаж академічних текстів тощо. Моніторинг дотримання членами академічної спільноти університету академічної доброчесності покладається на Раду з академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності закріплені у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, Положенні про порядок перевірки академічних текстів на унікальність. Доступ до документів: <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a></p> <p>Перевірка робіт будь-якого рівня на наявність проявів плагіату здійснюється за допомогою систем «Unicheck» та Strikeplagiarism.com. на основі внутрішньої бази університету і відкритих Інтернет-ресурсів.</p> <p>В освітньому середовищі університету формується “нульова” толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, а також систематично здійснюється популяризація та інформування спільноти щодо окресленого вище питання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України “Про освіту”);</li> <li>– арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.</li> </ul>
16.	Посилання на курс у Moodle	<p>Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Міжнародний захист прав людини”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4079">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4079</a></p>



на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальновизнаних норм та стандартів.																			атестація, іспит	
ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан захисту прав людини, практику Європейського Суду з прав людини та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері	X		X			X	X	X			X	X	X	X				X	Практичні роботи 5,6,7,8, модульний контроль, атестація, іспит	
ДРН 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із врахуванням теоретичних парадигм, визначити вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав людини (зокрема, Європейського Суду з прав людини), вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію	X			X	X	X		X	X	X			X					X	X	Практичні роботи 4,5,6,7 модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні		X		X	X				X	X								X	X	Практичні роботи 2,3,4,5,6,7,8, модульний контроль,

отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права																				атестація, іспит
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>	
	Аудиторна робота		Само- стійна робота		
	Лк	П.з /семі н. з	Лаб. з.		
<i>Тема 1. Вступ до міжнародного права прав людини</i> Природа прав людини. Категорії прав людини. Потреба у міжнародному захисті. Історичний розвиток міжнародного захисту прав людини. Документи про права людини у міжнародному праві. Міжнародні договори про захист прав людини. Застереження та заперечення проти договорів про права людини. Порушення умов міжнародних договорів про права людини. Огляд механізмів захисту прав людини	2	2		10	1,3,4,7,8,9,10,11,17,22,29,38
<i>Тема 2. Захист прав людини в рамках ООН</i> Права людини в Статуті ООН. Загальна декларація прав людини. Основні органи ООН та права людини: Генеральна Асамблея ООН, Економічна та соціальна рада, Рада Безпеки ООН. Інституційний центр захисту прав людини ООН: Комісія ООН з прав людини (1946-2006), Рада ООН з прав людини (2006- ... ), Універсальний періодичний огляд, Верховний комісар ООН з прав людини. Спільні елементи для експертних органів, що базуються на договорах ООН. Сучасні проблеми функціонування системи договірних органів. Міжнародні договори ООН про права людини. Конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації. Пакти ООН про права людини. Міжнародний пакт про	6	4		9	1,3,4,7,8,9,10,11,17,22,29,31,32,33,34,36,38

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури



<p>громадянські та політичні права. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок. Конвенція проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання. Конвенція про права дитини. Міжнародна конвенція про захист прав усіх працівників-мігрантів та членів їх сімей. Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень. Конвенція про права інвалідів.</p>				
<p><i>Тема 3. Європейський захист прав людини</i>          Історичний розвиток Ради Європи. Конвенція про захист прав людини та основних свобод та протоколи до неї. Права людини згідно з Європейською соціальною хартією. Процедура звітності та Європейський комітет соціальних прав (ЕКСП). Процедура колективних скарг. Інші конвенції по правам людини підписані в рамках Ради Європи. Склад Європейського суду з прав людини. Посадові особи, органи ЄСПЛ. Секції Суду. Справи ЄСПЛ. Виконання рішень Європейського суду з прав людини. Європейський Союз та права людини. Історичний розвиток. Хартія основних прав Європейського Союзу. Агенція з основних прав. Організація з безпеки та співробітництва в Європі та прав людини</p>	6	4	10	1,3,4,6,7,8,9,10,11,13,17,18,19,20,21,23,24,25,26,27,28,29,38
<p><i>Тема 4. Регіональний захист прав людини</i>          Американська система захисту прав людини: Організація Американських держав (ОАД), історичний розвиток в рамках ОАД. Інституційний розвиток – Міжамериканська комісія з прав людини. Американська конвенція з прав людини та протоколи до неї. Американські інституції із захисту прав людини відповідно до Конвенції: Комісія і Суд. Інші конвенції ОАД про права людини. Африканська система захисту прав людини. Історичний розвиток в рамках ОАС/АС, АС та африканської системи. Хартія Банджула та протоколи до неї. Виконання африканських регіональних договорів про права</p>	6	4	10	1,3,4,7,8,9,10,11,17,22,29,31,32,33,34,38

людини. Інші відповідні договори ОАС/АС про права людини. Регіональний механізм захисту прав людини в Азії. Арабська система захисту прав людини.					
<p><i>Тема 5. Зміст деяких основних прав</i></p> <p>Право на життя: природа, початок і кінець життя. Застосування летальної сили агентами держави. Зобов'язання захищати життя за будь-яких обставин. Смертна кара. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на життя. Заборона катувань, нелюдського або такого, що принижує гідність, поводження чи покарання. Право на свободу та особисту недоторканість. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу та особисту недоторканість. Сфера та компоненти права на повагу до приватного та сімейного життя, житла та листування. Державні зобов'язання щодо права на повагу до приватного та сімейного життя, житла і листування. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на повагу до приватного та сімейного життя, житла та листування. Державні зобов'язання щодо права власності. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права власності.</p>	8	4		9	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38
<p><i>Тема 6. Зміст деяких основних свобод</i></p> <p>Сфера та складові права на свободу думки, совісті та віросповідання. Державні зобов'язання щодо права на свободу думки, совісті та віросповідання. Прецедентне право Європейського суду з прав людини по питанню про право на свободу думки, совісті та віросповідання. Сфера та компоненти права на свободу вираження поглядів. Зобов'язання держави щодо права на свободу вираження поглядів. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу слова. Сфера та компоненти права на свободу зібрань та об'єднань. Державні зобов'язання щодо права на свободу зібрань та об'єднань. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу зібрань та об'єднань. Сфера та компоненти недискримінації. Зобов'язання держави щодо заборони</p>	8	4		9	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38

дискримінації. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо заборони дискримінації.					
<i>Тема 7. Право на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту</i> Сфера та складові права на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту. Зобов'язання держави щодо права на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту. Судова практика Європейського суду з прав людини щодо права на справедливий судовий розгляд та ефективний засіб правового захисту.	4	4		10	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38
<i>Тема 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів</i> Законне обмеження прав людини та відступ держави від зобов'язань з прав людини під час надзвичайної ситуації. Застосування міжнародних стандартів прав людини під час збройних конфліктів. Захист поранених та хворих в діючих арміях. Захист поранених та хворих збройних сил у морі. Захист військовополонених. Захист цивільного населення під час війни. Захист жінок та дітей під час війни.	4	4		9	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,22,23,26,29,30,35,37,38
<b>Всього</b>	<b>44</b>	<b>30</b>		<b>76</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних та інших шляхів захисту прав людини на основі сучасних досягнень міжнародного права та виділяти можливості подолання наявних проблем у сфері захисту прав та основних свобод людини відповідно до загальновизнаних норм та стандартів	- проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід	18	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	19

<p>ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан захисту прав людини та передбачати наслідки вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру у цій сфері</p>	<p>- проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій.</p>	<p>18</p>	<p>- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; - самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом.</p>	<p>19</p>
<p>ДРН 3. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного захисту прав людини із врахуванням теоретичних парадигм, визначати вплив різноманітних факторів на хід розвитку практики захисту прав людини, вміти оформляти відповідно до проаналізованих даних українською та іноземною мовами документацію</p>	<p>- проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій.</p>	<p>19</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>19</p>
<p>ДРН 4. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного захисту прав людини при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права</p>	<p>- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використання опорних конспектів лекцій.</p>	<p>19</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>19</p>
<p>Всього годин</p>		<p>74</p>		<p>76</p>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практична робота 1. Вступ до міжнародного права прав людини	4 бали /2%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Захист прав людини в рамках ООН	4 балів /6%	До 3 тижня
3.	Практична робота 3. Європейський захист прав людини	4 бали /3%	До 4 тижня
4.	Практична робота 4. Регіональний захист прав людини	4 бали /3%	До 5 тижня
5.	Модульний контроль (контрольна робота)	4 бали /4%	До 6 тижня
6.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
7.	Практична робота 5. Зміст деяких основних прав	4 бали /2%	До 9 тижня
8.	Практична робота 6. Зміст деяких основних свобод	4 бали /2%	До 11 тижня
9.	Практична робота 7. Право на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту	4 бали /2%	До 13 тижня
10.	Практична робота 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	4 бали /2%	До 14 тижня
11.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	4 бали /4%	До 15 тижня
12.	Індивідуальне завдання	15 балів /15%	До 15 тижня
13.	Іспит	30 балів /30%	

### 5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Весняний семестр</b>				
<b>Практична робота 1. Вступ до міжнародного права прав людини</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Зазначена не вся інформація щодо природи прав людини, студент не сформував чітке розуміння категорії прав людини, не може у повному обсязі обґрунтувати потребу у міжнародному захисті прав людини	Подана вся інформація щодо природи прав людини, студент сформував чітке розуміння категорії прав людини, може обґрунтувати потребу у міжнародному захисті прав людини, проте допускає несуттєві помилки	Всі дані подані, відсутні критичні зауваження щодо основних характеристик прав людини, студент орієнтується у всьому матеріалі
<b>Практична робота 2. Захист прав людини в рамках ООН</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, не вдалося сформулювати цілісне розуміння порядку та особливостей захисту прав	Завдання виконані з незначними помилками, студенту вдалося сформулювати цілісне розуміння	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		людини в рамках ООН. Студент не завжди орієнтується у положеннях Загальної декларації прав людини, може плутати основні функції органів ООН щодо захисту прав людини	порядку та особливостей захисту прав людини в рамках ООН. Студент орієнтується у положеннях Загальної декларації прав людини, може плутати основні функції органів ООН щодо захисту прав людини	теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 3. Європейський захист прав людини</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент виконує завдання щодо історичного розвитку Ради Європи з помилками без обґрунтування. Не знається на всіх основних положеннях Конвенції про захист прав людини та основних свобод та протоколів до неї	Завдання щодо історичного розвитку Ради Європи виконано із обґрунтуванням з незначними недоліками, причинно-наслідковий зв'язок встановлено, студент орієнтується в теоретичному матеріалі із невеликими неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 4. Регіональний захист прав людини</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент не може здійснити порівняльний аналіз Американської системи захисту прав людини та Африканської. Не достатньо орієнтується у функціях Міжамериканської комісії з прав людини. Положеннями Хартії Банджула та протоколів до неї не володіє. Не може визначити механізм захисту прав людини в Азії.	Завдання виконані з незначними помилками, студент може здійснити порівняльний аналіз Американської системи захисту прав людини та Африканської. Достатньо орієнтується у функціях Міжамериканської комісії з прав людини. Володіє основними	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

			даними щодо Хартії Банджула та протоколів до неї. Може визначити механізм захисту прав людини в Азії у загальних рисах	
<b>Модульний контроль (письмова контрольна робота)</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
<b>Атестація (тест множинного вибору)</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Практична робота 5. Зміст деяких основних прав</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував певне не достатньо чітке розуміння права на життя, смертної кари, заборони катувань, нелюдського чи такого, що принижує гідність, поведження чи покарання, права на свободу та особисту недоторканність, обсяг та складові права на повагу до приватного та сімейного життя, житло та листування, плутається щодо практичного застосування практики Європейського суду з прав людини щодо деяких основних прав	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував певне розуміння права на життя, смертної кари, заборони катувань, нелюдського чи такого, що принижує гідність, поведження чи покарання, права на свободу та особисту недоторканність, обсяг та складові права на повагу до приватного та сімейного життя, житло та листування, орієнтується у практиці застосування практики Європейського	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі

			суду з прав людини щодо деяких основних прав з незначними недоліками	
<b>Практична робота 6. Зміст деяких основних свобод</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про обсяг та складові права на свободу думки, совісті та релігії, права на свободу вираження поглядів, права на свободу зібрань та асоціацій, недискримінацію, не може чітко визначати державні зобов'язання щодо даних свобод, не спромігся дослідити практику Європейського суду з прав людини щодо деяких основних свобод	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про обсяг та складові права на свободу думки, совісті та релігії, права на свободу вираження поглядів, права на свободу зібрань та асоціацій, недискримінацію, може чітко визначати державні зобов'язання щодо даних свобод, спромігся дослідити практику Європейського суду з прав людини щодо деяких основних свобод	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 7. Право на справедливий суд та ефективний засіб правового захисту</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, не повністю складена характеристика обсягу та складових права на справедливий судовий розгляд, не визначені державні зобов'язання щодо права на справедливий судовий розгляд та на ефективний засіб	Завдання виконані з незначними помилками, студент склав характеристику обсягу та складових права на справедливий судовий розгляд, визначив державні зобов'язання щодо права на справедливий судовий розгляд	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі



		правового захисту, практику Європейського суду з прав людини досліджено недостатньо	та на ефективний засіб правового захисту, практику Європейського суду з прав людини досліджено з незначними неточностями	
<b>Практична робота 8. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння специфіки захисту прав людини у період збройних конфліктів. Студент не виділяє різниці та можливостей застосування положень гуманітарного права у сфері захисту прав людини	Завдання виконані з незначними помилками, студент достатньо орієнтується щодо специфіки захисту прав людини у період збройних конфліктів. Студент виділяє різницю та можливості застосування положень гуманітарного права у сфері захисту прав людини	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Індивідуальне завдання</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний

	використаний методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	підходи до виконання завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
<b>Іспит</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з незначними зауваженнями	Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано

## 5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1.1. Основні джерела**

1. Egre L. E. Protection manual for human rights defenders. Dublin: Front Line, 2005. 138 p.
2. Human Rights, Spiritual Values and Global Economy: scientific publication / ed. by B. Sitek. Ecko House publishing, 2011. 600 p.
3. Human rights. A compilation of international instruments. Vol.1. Universal Instruments. New York and Geneva: United Nations Publication, 1994.
4. International Protection of Human Rights / Ed. by Lattmann T., Vizi B. Budapest: National University of Public Service Institute of International Studies, 2014. 145 p.
5. Korff Douwe. The right to life. A guide to the implementation of Article 2 of the European Convention on Human Rights. Strasbourg, 2006. 96 p.
6. Кваліфікаційний (адвокатський) іспит: У 17 кн. Кн. 16. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод: навчальний посібник для осіб, які виявили бажання стати адвокатом / наук. ред.: О. Д. Святоцький, Р. О. Стефанчук, О. М. Дроздов. Київ: Видавничий Дім “Ін Юре”, 2017. 208 с.
7. Разметаєва Ю. С. Доктрина та практика захисту прав людини: навч. посібн., 2018. 364 с.
8. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини: навч. посібн. Київ, 2018. 168 с.

### **6.1.2. Методичне забезпечення**

9. “Міжнародний захист прав людини”. Конспект лекцій англ. мовою для вивчення дисципліни для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр”, підготовлене: к.е.н., доцентом Волченко Н. В. (протокол №5 від 28 січня 2021 р.)
10. “Міжнародний захист прав людини”. Робочий зошит для вивчення дисципліни англ. мовою для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр”, підготовлене: к.е.н., доцентом Волченко Н. В. (протокол №5 від 28 січня 2021 р.)
11. “Міжнародний захист прав людини”. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни англ. мовою для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр”, підготовлене: к.е.н., доцентом Волченко Н. В. (протокол №5 від 28 січня 2021 р.)

### **6.1.3. Інші джерела**

12. Boas Gideon. Public International Law: Contemporary Principles and Perspectives. Edward Elgar Publishing, Ltd. 2012. 400 p.
13. Craig P. EU law: text, cases, and materials / P. Craig, G. Burca. 5-th ed. Oxford: Oxford University Press, 2011. 1162 p.
14. Precedent UA – 2016: наукове видання / В Лутковська [та ін.]. Київ: КВІЦ, 2017. 326 с.

15. Precedent UA – 2017: науково-практичне видання / USAID; Українська Гельсінська спілка з прав людини. Київ: КВІЦ, 2018. 412 с.
16. Shaw Malcolm N. International Law. Cambridge University Press, Sixth edition. 2008. 1710 p.
17. Головатий С. Про людські права: лекції. Київ: Дух і літера, 2016. 760 с.
18. Гом'єн Д. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини. Львів: Кальварія, 2000.
19. Дудаш Т. І. Практика європейського суду з прав людини : навчальний посібник. 2-е вид. Київ: Правова єдність: Алерта, 2014, 2016.
20. Комарова Т. В. Юрисдикція суду Європейського Союзу: монографія. Харків: Право, 2010. 360 с.
21. Манукян В. І. Страсбургское право. Европейский суд по правам человека. Право, практика, комментарий: научно-популярное издание. Харьков: Право, 2017. 600 с.
22. Міжнародна хартія прав людини: збірник / ред. А. М. Шлепаков. Київ: Наукова думка, 1991.
23. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 2(11). 2013: офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. Київ: Міністерство юстиції України, 2013. 238 с.
24. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 3(12). 2013: офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. Київ: Міністерство юстиції України, 2013. 239 с.
25. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 4(13). 2013: офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. Київ: Міністерство юстиції України, 2013. 239 с.
26. Практика застосування європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: стаття 6 та стаття 1 Першого Протоколу: практичний посібник / упор.: В. Я. Погребник, С. О. Кравцов. Харків: Право, 2018. 196 с. Теорія та практика застосування конвенції про захист прав людини і основоположних свобод / ред.: О. В. Сердюк, І. В. Яковюк. Харків: Право, 2017. 374 с.
27. Фурса С. Я. Науково-практичний коментар до Закону України “Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини”: науково-виробниче видання / С. Я. Фурса, Є. І. Фурса. Київ : Видавець Фурса С. Я., 2007. 52 с.
28. Шевчук С. Судовий захист прав людини. Практика Європейського суду з прав людини у контексті західної правової традиції: наукове видання. Київ, 2010. 832 с.

## 6.2. Додаткові джерела

29. A Basic Handbook for UN Staff. Office of the high commissioner for human rights United Nations staff college project. URL: <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/HRhandbooken.pdf>
30. Ministry of Foreign Affairs of Ukraine. Official Site. URL: <https://mfa.gov.ua/en>

31. UN-ilibrary. URL: <https://www.un-ilibrary.org/>
32. United Nations. Official Site. URL: <https://www.un.org/en>
33. The International Court of Justice. Official Site. URL: <https://www.icj-cij.org/>
34. International Criminal Court. Official Site. URL: <https://www.icc-cpi.int/>
35. European Court of Human Rights. Official Site. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
36. About UN in Ukraine. URL: <http://www.un.org.ua/en>
37. Представництво Європейського Союзу в Україні URL: [http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/more\\_info/euroclubs/euroclubs\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/more_info/euroclubs/euroclubs_uk.htm)

### **6.3. Програмне забезпечення**


38. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Міжнародний захист прав людини”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4079>

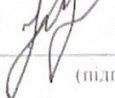
## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	так		Подана інформація про освітній компонент достатньо відображає його сутність
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	так		Досягнення заявлених у НРК результатів навчання є логічним процесом якісного засвоєння навчального матеріалу курсу
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		Вибіркова дисципліна
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		Результати навчання за освітнім компонентом сприяють оцінці досягнутих знань студентами
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	так		Результати навчання дозволяють розвивати компетентності студентів
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	так		Навчальна активність цілком дозволяє студентам досягти заявлених результатів
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	так		Дослідження є невід'ємною складовою освітнього компонента
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	так		Цілком відповідає
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	так		Методи оцінювання підготовлені якісно та сприяють оцінці результатів навчання
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	так		Навантаження студентів є прийнятним та дозволяє засвоїти навчальний матеріал

Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	так	Навчальні ресурси мають допоміжне значення поряд із лекційним матеріалом
Література є актуальною	так	Актуальна та сучасна

**Рецензенти:**

Член проектної групи ОП Міжнародне право Клюшко А.М.   
(назва) (ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри Міжнародних відносин Клецова Н.В.   
(назва) (посада, ПІБ) (підпис)