

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра міжнародних відносин


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО (2 курс)**  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Міжнародне право*  
за спеціальністю *293 Міжнародне право*  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти


Суми – 2022

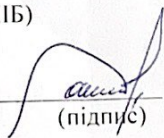
Робітник:   
(підпис)



**Волченко Н. В., доцент**  
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

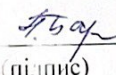
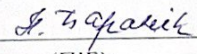
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин	протокол від 15 червня 2022 р. №16	
	Завідувач кафедри <u></u> (підпис)	<b>Клочко А. М</b> (прізвище, ініціали)

Під оджено:

Гарант освітньої програми  **Запара С. І.**  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  **Роговенко О. В.**  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: **Клочко А. М.**   
(ПІБ)  
**Клещова Н. В.**   
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  ()  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.06. 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма “Міжнародне право” за спеціальністю 293 Міжнародне право		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	3-4 семестр, 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 180 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні – 30 годин	Практичні /семінарські – 16 годин	Лабораторні – 134 годин
10.	Мова навчання	Англійська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Волченко Наталія Василівна, доцент кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, кабінет 110 г		
11.1	Контактна інформація	natavol4enko@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>“Міжнародне публічне право” дозволяє студентам набути ґрунтовних та систематизованих знань щодо принципів та норм, що регулюють відносини між державами, міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародного публічного права щодо принципів рівності, справедливості, верховенства права та поваги до прав людини та основних свобод. Дозволяє сформувати у здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем підготовки результати навчання з дисципліни, що забезпечать досягнення ними відповідних програмних результатів навчання після завершення освітньої програми. Зокрема, освітня компонента “Міжнародне публічне право” формує блок знань, умінь та компетентностей, необхідних для формування системи знання з теорії та практики міжнародно-правового регулювання відносин між державами, міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародного публічного права на принципах рівності, справедливості, верховенства права та поваги прав людини та основних свобод. Дисципліна надає студентам певну систему загальнотеоретичних знань з міжнародного права; навчає працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами та тлумачити їх відповідно до конкретних ситуацій міжнародного життя, а також оцінювати поточні політичні події у світлі міжнародного права.</p>		
13.	Мета освітнього компонента	Метою є набуття студентами ґрунтовних та систематизованих теоретичних знань щодо особливостей, основних понять, категорій, установ та галузей міжнародного права, а також практичних навичок роботи з міжнародними договорами та іншими документами, їх інтерпретацією в конкретних ситуаціях.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	Освітній компонент базується на знаннях, отриманих з компонентів “Історія міжнародних відносин”, “Загальна теорія права”. Освітній компонент є основою для таких курсів, як міжнародне приватне		

	освітніми компонентами ОП	право, основи права ЄС, міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності ґрунтується на таких базових засадах, як відповідальність, сумлінність, чесність, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага тощо. Її норми існують у тісному зв'язку із нормами професійної етики. Політика академічної доброчесності направлена на недопущення проявів академічний плагіату, хибного співавторства, приписування результатів колективної діяльності, публікації вигаданих результатів досліджень, виконання на замовлення та продаж академічних текстів тощо. Моніторинг дотримання членами академічної спільноти університету академічної доброчесності покладається на Раду з академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності закріплені у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, Положенні про порядок перевірки академічних текстів на унікальність. Доступ до документів: <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a></p> <p>Перевірка робіт будь-якого рівня на наявність проявів плагіату здійснюється за допомогою систем “Unicheck” та Strikeplagiarism.com. на основі внутрішньої бази університету і відкритих Інтернет-ресурсів.</p> <p>В освітньому середовищі університету формується “нульова” толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, а також систематично здійснюється популяризація та інформування спільноти щодо окресленого вище питання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</li> <li>– повторне проходження навчального курсу;</li> <li>– попередження;</li> <li>– винесення догани;</li> <li>– відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України “Про освіту”);</li> <li>– арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.</li> </ul>
16.	Посилання на курс у Moodle	“Міжнародне публічне право. 2 курс”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3758">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3758</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студента очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК																	Як оцінюється РНД?				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24		ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	
	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки завдається невідомих умов та обставин	Здіймати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	Складати та узагальнювати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин	Самостійно визначати ті обставини, у зв'язанні яких потрібна допомога, і дати відповідно до отриманих рекомендацій	Передбачати широкі загальносуспільні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародно-правового характеру, прийняття внутрішньодержавних нормативно-правових актів тощо	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної і міжнародної правових систем	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей національного права; міжнародного публічного і міжнародного приватного права; європейського права і права Європейського Союзу	Пояснювати природу та зміст основних міжнародно-правових явищ і процесів	Виявляти знання і розуміння цілей Сталого розвитку ООН подолання бідності, пом'якшення наслідків зміни клімату, дотримання про довольчої безпеки	Виявляти системні знання з міжнародного права для розвитку міжнародних відносин в аграрній сфері	Застосовувати набуті знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань	Готувати проекти необхідних актів застосування міжнародного права відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів на національному і міжнародному рівнях у різних правових ситуаціях		
ДРН 1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних, ідеологічних, військових та інші зв'язків та відносин між державами та системами держав,			<b>X</b>				<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	<b>X</b>					Практичні роботи 1,2,3,4,5, модульний контроль, атестація, іспит

політичними силами, організаціями та рухами, що діють на міжнародній арені.																							
ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання міжнародних відносин, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та передбачати наслідки укладання міжнародного договору або вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру		X		X					X	X	X			X									Практичні роботи 7,11,12,25, 26, модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 3. Вміти складати міжнародно-правові, процесуальні, супровідні та інші види документів як українською, так і іноземною мовами.			X		X								X	X				X	X				Практичні роботи 8,9,10,19,20,30, модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 4. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного права у різних сферах.		X			X	X	X			X	X	X				X							Практичні роботи 6,13,14,18, 23,24 модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 5. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного публічного права при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у			X		X	X				X	X				X			X			X		Практичні роботи 15,16,17, 21,22, 27,28,29 модульний контроль, атестація, іспит

сфері міжнародного права.																		
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>	
	Аудиторна робота		Само-стійна робота		
	Лк	П.з /семі н. з	Лаб. з.		
<b>Семестр 3 (осінній)</b>					
<i>Тема 1. Природа та розвиток міжнародного права</i> Сутність міжнародного публічного права. Визначення міжнародного публічного права. Функції міжнародного публічного права. Характеристика міжнародного публічного права. Сучасні тенденції міжнародного публічного права. Система міжнародного права. Громадські інтереси, політика та міжнародне право. Міжнародне право та процес глобалізації. Право та політика у світовій спільноті. Роль сили. Міжнародна система. Функція політики.	2			13	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<i>Тема 2. Коротка історія міжнародного публічного права</i> Ранній розвиток. Середньовіччя та Відродження. Основоположники сучасного міжнародного права. Позитивізм і натуралізм. XIX ст. XX століття. Періодизація історії міжнародного права. Розвиток міжнародного права від античних часів до Вестфальського конгресу. Міжнародне право між Вестфальським конгресом (1648 р.) та періодом Великої французької революції (18-19 ст.). Розвиток міжнародного права від періоду Французької революції до системи Версальського миру. Міжнародне право від системи версальського миру до сучасності. Сучасні теорії та інтерпретація: позитивізм, натуралізм, нові підходи.	2			13	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<i>Тема 3. Основні принципи міжнародного публічного права</i> Поняття, особливості та сутність	4			12	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,34,35,39,41

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури



<p>основних принципів міжнародного права. Принципи, що стосуються підтримання міжнародного миру та безпеки. Принципи, що стосуються міжнародного співробітництва держав. Принципи, призначені для забезпечення та захисту глобальних цінностей. Принцип суверенної рівності держав. Принцип невикористання сили та загрози силою. Принцип мирного врегулювання міжнародних суперечок. Принцип невтручання у внутрішні справи. Принцип рівності та самовизначення народів. Принцип співпраці. Принцип справедливого дотримання зобов'язань, передбачених міжнародним правом. Принцип територіальної цілісності держав. Принцип недоторканності державних кордонів. Принцип поваги прав людини та основних свобод.</p>				
<p><i>Тема 4. Джерела міжнародного права</i>  Поняття та типи джерел міжнародного права. Міжнародні договори. Міжнародний звичай. Судове рішення. Праці вчених-юристів. Альтернативна основа для прийняття рішень у міжнародному публічному праві. Доктрини. Звичаєве міжнародне право. Свідчення міжнародного права. "М'яке" міжнародне право. Односторонні акти держав. Процес законотворчості</p>	4		12	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,36,41
<p><i>Тема 5. Норми міжнародного права</i>  Поняття та структура норм міжнародного права. Норми міжнародного права та їх класифікація. Ієрархія норм міжнародного права. Кодифікація норм міжнародного права. Впровадження (застосування) норм міжнародного права. Механізм імплементації міжнародного права (національного та міжнародного).</p>	2		12	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<p><i>Тема 6. Взаємозв'язок міжнародного та національного права</i>  Питання про баланс між міжнародним правом та внутрішнім правом. Теорії взаємодії міжнародного та національного права: дуалістична теорія, моністична теорія, альтернативний підхід. Вплив міжнародного права на внутрішнє право. Вплив внутрішнього права на міжнародне право. Питання про</p>	2		12	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41

виключну внутрішню компетенцію держави. Українське законодавство про співвідношення міжнародного та українського права. Міжнародне право в традиціях загального права. Міжнародне право в цивільно-правових традиціях.					
<b>Разом за семестр 3 (осінній)</b>	16			74	
<b>Семестр 4 (весняний)</b>					
<i>Тема 7. Суб'єкти міжнародного права</i> Поняття та класифікація суб'єктів міжнародного права. Держава як основний суб'єкт міжнародного права. Міжнародні організації. Міжнародна правосуб'єктність суб'єктів, подібних до держави. Недержавні структури. Суб'єкти особливого випадку. Меншини. Проблема міжнародної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб.	4	2		9	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<i>Тема 8. Міжнародне юридичне визнання та правонаступництво</i> Поняття визнання. Еволюція інституту міжнародно-правового визнання держав в сучасних умовах. Форми та види визнання. Поняття та типи міжнародної правонаступності. правонаступництво держав відповідно до міжнародних договорів. правонаступництво держав відповідно до державного майна, державних архівів та державного боргу. правонаступництво України відповідно до припинення існування СРСР.	2	2		9	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<i>Тема 9. Територія у міжнародному праві</i> Формування поняття державної території. Територіальне верховенство держави. Поняття державної території та її правова природа. Принцип недоторканності та цілісності державної території. Склад території держави. Державні кордони. Підстави для зміни державної території. Міжнародно-правовий режим Арктики. Міжнародно-правовий режим Антарктиди. Міжнародно-правовий режим річок та озер. Територіальні суперечки та претензії. Нові держави та право власності на територію. Прикордонні договори. Вчення про uti possidetis.	2	2		7	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41

<p><i>Тема 10. Суверенітет у міжнародному праві</i></p> <p>Концепція суверенітету держави. Поняття державної незалежності. Суверенітет суб'єктів міжнародного публічного права. Набуття територіального суверенітету. Історичні способи набуття території: аккреція, цесія, заняття, давність, підкорення. Керівні принципи відходу від традиційних способів набуття.</p>		2		7	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<p><i>Тема 11. Юрисдикція</i></p> <p>Принцип внутрішньої юрисдикції. Законодавча, виконавча та судова юрисдикція. Цивільна юрисдикція. Кримінальна юрисдикція. Територіальний принцип. Національний принцип. Принцип пасивної особистості. Захисний принцип. Принцип універсальності. Військові злочини, злочини проти миру та злочини проти людства. Договори, що передбачають юрисдикцію. Незаконне затримання підозрюваних та реалізація юрисдикції. Екстрадиція. Екстериторіальна юрисдикція</p>	2	2		7	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<p><i>Тема 12. Імунітети від юрисдикції</i></p> <p>Суверенний імунітет. Абсолютний імунітет. Обмежувальний підхід. Суверенні та несуверенні акти. Імунітет держави та порушення прав людини. Комерційні акти. Договори найму. Інші зони, що не підпадають під імунітет. Питання особистості. Питання особистості – імунітет для державних фігур. Зняття імунітету. Досудове розслідування. Імунітет від страти. Тягар та стандарт доказування.</p>		2		7	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<p><i>Тема. 13. Відповідальність держави</i></p> <p>Міжнародно-протиправні дії. Правила приписування. Обставини, що виключають протиправність. Наслідок порушення. Закликання до відповідальності держави. Поняття та види міжнародно-правової відповідальності. Міжнародні правопорушення. Політична відповідальність як різновид міжнародно-правової відповідальності. Відповідальність у міжнародному праві. Вирішення міжнародних конфліктів. Обставини звільнення від відповідальності та міжнародно-правові санкції.</p>	2	2		7	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41

<p><i>Тема 14. Право міжнародних договорів</i></p> <p>Поняття та типи міжнародних договорів. Формальності. Згода. Згода підписом. Згода шляхом обміну інструментами. Згода шляхом ратифікації. Згода шляхом приєднання. Застереження до договорів. Набрання чинності договорами. Застосування договорів. Треті держави. Зміни та модифікація договорів. Тлумачення договору. Недійсність, припинення та призупинення дії договорів. Загальні положення. Недійсність договорів. Примус. Jus cogens. Наслідки недійсності договорів. Розірвання договорів. Припинення дії за умови надання договору або згоди. Істотне порушення. Нагляд за неможливістю виконання. Принципова зміна обставин. Вирішення спорів. Договори між державами та міжнародними організаціями.</p>	2	2	7	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<b>Разом за семестр 4 (весняний)</b>	14	16	60	
<b>Разом за рік</b>	30	16	134	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних, ідеологічних, військових та інші зв'язків та відносин між державами та системами держав, політичними силами, організаціями та рухами, що діють на міжнародній арені.	- проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід	18	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	18

<p>ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання міжнародних відносин, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та передбачати наслідки укладання міжнародного договору або вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру</p>	<p>- проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій.</p>	<p>18</p>	<p>- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; - самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом.</p>	<p>18</p>
<p>ДРН 3. Вміти складати міжнародно-правові, процесуальні, супровідні та інші види документів як українською, так і іноземною мовами.</p>	<p>- проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій.</p>	<p>18</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>18</p>
<p>ДРН 4. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного права у різних сферах.</p>	<p>- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використання опорних конспектів лекцій.</p>	<p>18</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>18</p>
<p>ДРН 5. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного публічного права при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у</p>	<p>- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з</p>	<p>18</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</p>	<p>18</p>

сфері міжнародного права.	використання опорних конспектів лекцій.			
<b>Всього годин</b>		<b>90</b>		<b>90</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Семестр 3 (осінній)</b>			
1.	Модульний контроль (контрольна робота)	35 балів /35%	До 7 тижня
2.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
3.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	35 балів /35%	До 15 тижня
4.	Індивідуальне завдання	15 балів /15%	До 15 тижня
5.	Залік		До 15 тижня
<b>Семестр 4 (весняний)</b>			
6.	Практична робота 1. Суб'єкти міжнародного права	4 бали / 4%	До 2 тижня
7.	Практична робота 2. Міжнародне юридичне визнання та правонаступництво	4 бали / 4%	До 4 тижня
8.	Практична робота 3. Територія у міжнародному праві	4 бали / 4%	До 5 тижня
9.	Практична робота 4. Суверенітет у міжнародному праві	4 бали / 4%	До 6 тижня
10.	Модульний контроль (контрольна робота)	4 бали / 4%	До 7 тижня
11.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів/15%	До 7 тижня
12.	Практична робота 5. Юрисдикція	4 бали / 4%	До 8 тижня
13.	Практична робота 6. Імунітети від юрисдикції	4 бали / 4%	До 10 тижня
14.	Практична робота 7. Відповідальність держави	4 бали / 4%	До 12 тижня
15.	Практична робота 8. Право міжнародних договорів	4 бали / 4%	До 14 тижня
16.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	4 бали / 4%	До 14 тижня
17.	Індивідуальне завдання	15 балів/15%	До 15 тижня
18.	Іспит	30 балів /30%	

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Семестр 4 (весняний)</b>				
<b>Практична робота 1. Суб'єкти міжнародного права</b>	<i>0- 1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про інтегральне розуміння поняття та класифікації суб'єктів міжнародного права, не може в	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про інтегральне	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		повному обсязі охарактеризувати державу як суб'єкт міжнародного права, не розрізняє проблеми міжнародної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб	розуміння поняття та класифікації суб'єктів міжнародного права, може в повному обсязі охарактеризувати державу як суб'єкт міжнародного права, розрізняє проблеми міжнародної правосуб'єктності і фізичних та юридичних осіб з незначними зауваженнями	теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 2. Міжнародне юридичне визнання та правонаступництво</b>	<i>0- 1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про інтегральне розуміння поняття визнання, еволюцію інституту міжнародно-правового визнання держав у сучасних умовах, не може описувати форми та види визнання та види міжнародного правонаступництва	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про інтегральне розуміння поняття визнання, розуміє еволюцію інституту міжнародно-правового визнання держав у сучасних умовах, може описувати форми та види визнання та види міжнародного правонаступництва	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 3. Територія у міжнародному праві</b>	<i>0- 1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про поняття державної території, територіальну перевагу держави, та її правову природу, не завжди може описати	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про поняття державної території,	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі

		принцип недоторканності та цілісності державної території, не може у повному обсязі визначити склад державної території, державні кордони та підстави зміни території	територіальну перевагу держави, та її правову природу, може описати принцип недоторканності із зауваженнями, може у повному обсязі визначити склад державної території, державні кордони та підстави зміни території	
<b>Практична робота 4. Суверенітет у міжнародному праві</b>	<i>0- 1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про поняття суверенітету держави, не повністю визначає поняття державної незалежності та суверенітету суб'єктів міжнародного публічного права, не може пояснити способи набуття суверенітету	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про поняття суверенітету держави, визначає поняття державної незалежності та суверенітету суб'єктів міжнародного публічного права, може пояснити окремі способи набуття суверенітету	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Модульний контроль (письмова контрольна робота)</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
<b>Атестація (тест множинного вибору)</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Практична робота 5. Юрисдикція</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>



	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, не сформовано чітке уявлення щодо принципу національної юрисдикції, законодавчої, виконавчої та судової юрисдикції, студент плутається у принципах юрисдикції	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував чітке уявлення щодо принципу національної юрисдикції, законодавчої, виконавчої та судової юрисдикції, студент плутається в окремих принципах юрисдикції, не завжди може обґрунтувати власну думку	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 6. Імунітети від юрисдикції</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння різниці між різними видами імунітетів	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, зокрема не може систематизувати основні виключення щодо імунітету суб'єктів міжнародного права	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Практична робота 7. Відповідальність держави</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння міжнародно-протиправних дій, правил приписування, обставин, що виключають протиправність, студент не може	Завдання виконані з незначними помилками, студент визначає міжнародно-протиправні дії, правила приписування, обставини, що виключають протиправність, студент може	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі

		передбачити всі наслідки порушення та спрогнозувати відповідальність держави.	передбачити майже всі наслідки порушення та спрогнозувати відповідальність держави, обставини звільнення від відповідальності та міжнародно-правові санкції	
<b>Практична робота 8. Право міжнародних договорів</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконані із недоліками. Не сформоване цілісне уявлення про поняття та види міжнародних договорів; визначені не всі формальності укладення договору, не може надати повний перелік причин недійсності, припинення договорів	Робота виконана вірно, студент орієнтується в теоретичному матеріалі, проте наявні помилки у контексті формальностей укладення договору, наданий неповний перелік причин недійсності, припинення договорів	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
<b>Індивідуальне завдання</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний апарат, відсутні	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до

	особисті підходи до виконання завдань.	здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
<b>Іспит</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з незначними зауваженнями	Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано

## 5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **6.1.1. Основні джерела**

1. Bernas Joaquin G. Introduction to Public International Law. Quezon, 2012. 356 p.
2. Boas Gideon. Public International Law: Contemporary Principles and Perspectives. Edward Elgar Publishing, Ltd. 2012. 400 p.
3. Malanczuk P. Akehurst's Modern Introduction to International Law. Seventh revised edition. London, New York, 1997. 472 p.
4. Shaw Malcolm N. International Law. Cambridge University Press, Sixth edition. 2008. 1710 p.
5. Баймуратов М. О. Міжнародне публічне право: підручник. Харків. Одісей. 2008. 704 с.
6. Дмитрієв А. І., Муравйов В. І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер. 2013. 638 с.
7. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес: монографія. Київ: Парламентське вид-во, 2014
8. Репецький В. М. Міжнародне публічне право. Київ: Знання. 2012. 437 с.
9. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право: Навч. посіб. Київ: Дакор, 2010
10. Теліпко В. Е., Овчаренко А. С. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2010. 608 с.
11. Тимченко Л. Д. Международное право. Вводный курс. Одесса: Фенікс, 2014
12. Черкес М. Ю. Міжнародне право: підручник. Київ: Правова єдність, 2009. 392 с

### **6.1.2. Методичне забезпечення**

13. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Конспект лекцій для вивчення дисципліни для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р).
14. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Робочий зошит для вивчення дисципліни для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)
15. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)
16. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Конспект лекцій для вивчення дисципліни для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р).
17. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Робочий зошит для вивчення дисципліни для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності

293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)

18. Волченко Н. В “Міжнародне публічне право”. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)

19. Volchenko N., Klietsova N. Public International Law. Guidelines for the Preparation of a Term Paper on Subject “Public International Law”, for the 3<sup>rd</sup> year Students Full-time and Distance Learning, Specialty 293 “International Law”, Educational Degree: Bachelor. Sumy, 2019. 17 p.

### **6.1.3. Інші джерела**

20. Abass A. Complete International Law: Text, Cases, and Materials. 2nd Edition. Oxford University Press. 2014. 808 p.

21. Aust Anthony. Handbook of International Law. 2nd ed. New York: Cambridge University Press. 2010. 527 p.

22. Craig P. EU law: text, cases, and materials / P. Craig, G. Burca. 5-th ed. Oxford: Oxford University Press, 2011. 1162 p.

23. Heintze H.-J., Thielborger P. International Humanitarian Action. Springer International Publishing, 2018. 524 p.

24. Арістова І. В., Курило В. І., Крегул І. Ю. Проблеми правового регулювання співробітництва України з міжнародною організацією ЮНЕСКО у сфері правового забезпечення розвитку інформаційного суспільства в Україні: монографія. Київ: Центр учебной литературы, 2013. 216 с.

25. Вітошинський Б. Війна і міжнародне право: збірник праць / Б. Вітошинський. Київ: Українська Видавнича Спілка ім. Ю. Липи, 2014. 559 с.

26. Застосування норм міжнародного гуманітарного (мгп) та міжнародного кримінального права (мпк): навчальні матеріали для учасників семінару. Київ: Програма «Нове правосуддя», 2019. 310 с.

27. Застосування норм міжнародного гуманітарного права в національній судовій практиці. Методичний посібник для проведення одноденних тренінгів / Упоряд.: М. Єлігулашвілі, Д. Свиридова, О. Семенюк, Т. Фулей. Київ, 2020.

28. Колосов Ю. М. Европейское международное право. Киев: Международные отношения. 2009. 408 с.

29. Повага до прав людини в умовах збройного конфлікту в Україні: застосування судами норм міжнародного гуманітарного права та стандартів захисту прав людини. Програма «Нове правосуддя», 2017 р.

30. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навчальний посібник; ред.: Ю. Л. Бошицького, М. О. Дей. Київ: Ліра-К, 2015. 268 с.

31. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2010. 280 с.

32. Цуркану С. І. Міжнародне комерційне право: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2018. 124 с.

## **6.2. Додаткові джерела**

33. Ministry of Foreign Affairs of Ukraine. Official Site. URL: <https://mfa.gov.ua/en>
34. UN-ilibrary. URL: <https://www.un-ilibrary.org/>
35. United Nations. Official Site. URL: <https://www.un.org/en>
36. The International Court of Justice. Official Site. URL: <https://www.icj-cij.org/>
37. International Criminal Court. Official Site. URL: <https://www.icc-cpi.int/>
38. European Court of Human Rights. Official Site. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
39. About UN in Ukraine. URL: <http://www.un.org.ua/en>
40. Представництво Європейського Союзу в Україні URL: [http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/more\\_info/euroclubs/euroclubs\\_uk.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/more_info/euroclubs/euroclubs_uk.htm)

## **6.3. Програмне забезпечення**

41. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Міжнародне публічне право. 2 курс”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3758>

### Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	р		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	р		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	р		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	р		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	р		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	р		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	р		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	р		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	р		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	р		
Література є актуальною	р		

#### Рецензенти:

Член проектної групи ОП літературне право (назва) А.М. Кочко (ПІБ) (підпис)

Викладач кафедри літературознавства (назва) Н.В. Рогова (посада, ПІБ) (підпис)