

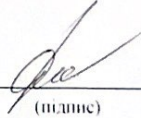
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра міжнародних відносин

Робоча програма (силабус)
освітнього компонента
Порівняльне правознавство (обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *Міжнародне право*
за спеціальністю 293 «*Міжнародне право*»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми –2022


Розробник:


(підпис)

Петрова Н.О., ст. викладач кафедри міжнародних відносин

(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <i>Міжнародних відносин</i> <i>Зав. кафедри</i>	протокол №16 від 15.06.2022 р.
	 (підпис) Ключко А.М. (прізвище, ініціали)

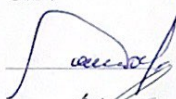
Погоджено:

Гарант освітньої програми




Запара С.В.

Декан факультету, де реалізується освітня програма



Роговенко О.В.

Рецензія на робочу програму(додається) надана:



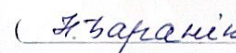
Волченко Н.В.



Ключко А.М.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації



()

Зареєстровано в електронній базі:

дата:

22.06.

2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Порівняльне правознавство			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 1-15 тиждень			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 150 годин (1 семестр)	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні 14 годин	Практичні /семінарські 16 годин	Лабораторні	120 годин
10.	Мова навчання	Іноземна (англійська)			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Петрова Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного вівторка о 12.15, каб. 110 г.			
11.1	Контактна інформація	natalochkapetrova25@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Порівняльне правознавство, як навчальна дисципліна, забезпечує формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи та змісту ґрунтовних знань про основні правові сім'ї сучасності та правові системи окремих країн, а також вмінь та навичок самостійного проведення порівняльно-правових досліджень основних об'єктів державно-правової дійсності.</p> <p>Навчальна дисципліна «Порівняльне правознавство» спрямована на надання студентам знань про: теоретичні основи порівняльного правознавства; загальні закономірності виникнення, становлення і розвитку національних правових систем та їх об'єднань у порівняльному аспекті; правові системи, як основні об'єкти порівняльного правознавства; загальну характеристику</p>			

		<p>правової системи України; загальну характеристику романо-германської, англо-американської, змішаної, релігійної, країн Далекого Сходу, звичаєвої правових сімей.</p> <p>Завдання : формування у студентів наукового світогляду і системи орієнтирів для визначення місця тієї чи іншої правової системи на правовій карті світу; а також накопичення знань про правові системи світу, їх особливості, які безпосередньо або за аналогією можуть бути використані для вирішення нетипових юридичних ситуацій.</p>
13.	Мета освітнього компонента	<p>формування у студентів ґрунтовних знань про основні правові сім'ї сучасності та правові системи окремих країн, що входять до правових сімей, а також вмінь та навичок самостійного проведення порівняльно-правових досліджень основних об'єктів державно-правової дійсності як необхідного елементу професійного юридичного мислення та професійно-правової культури.</p>
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент базується на таких курсах, як Загальна теорія права, Історія держави та права України та зарубіжних країн.</p> <p>Освітній компонент є основою для таких курсів. як Порівняльне цивільне право, Порівняльне кримінальне право, Міжнародне і порівняльне трудове право, Порівняльне конституційне та адміністративне право.</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/).</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності.</p> <p>Залежно від характеру порушення викладач призначає одне з таких покарань:</p> <p>Копіювання</p> <p>- присвоєння найнижчого балу за іспит або завдання до нуля (0);</p> <p>Обман</p> <p>- повторного виконання завдання (повторне проходження</p>

		<p>оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо);</p> <p>Фальсифікація або підробка інформації</p> <ul style="list-style-type: none"> - усна або письмова догана; - нездача (відсутність кредиту) або зниження оцінки за роботу, іспит чи завдання до нуля (0) ; <p>Плагіат</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінка нуль (0) повинна бути присуджена за роботу, в якій було встановлено наявність плагіату; - переписування; - повторне складання іспиту, тесту; перевиконання завдання; відсутність кредиту; - зменшення оцінки за роботу, іспит чи завдання без права на перездачу.
16.	Посилання в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3728

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК									Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН2	ПРН7	ПРН8	ПРН10	ПРН11	ПРН13	ПРН15	ПРН21	
<p>• ДРН 1.</p> <p>знати зміст основних правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення, порівнюючи правові сім'ї, використовуючи ефективний досвід правового регулювання, що існує в різних правових системах сучасності.</p>	X		X	X						<p>Практична робота 1- Практична робота 8.</p> <p>Проведення модульного контролю, атестації та іспиту</p>
<p>ДРН 2. Зіставляти та протиставляти правові системи у межах одного типу правових систем і виявляти риси схожості та відмінності між ними. Знати та розуміти системи права та належності</p>	X	X		X	X		X		X	<p>Практична робота 1- Практична робота 8.</p> <p>Проведення модульного контролю, атестації та іспиту</p>

<p>правових явищ до певних правових систем, використовуючи знання щодо їх особливостей; шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; виявляти, та вирішувати проблеми, орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі з порівняльного правознавства, а також збирати, обробляти й упорядковувати, а також порівнювати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, правових систем, їх елементів, задля вирішення поставлених завдань.</p>										
<p>• ДРН 3. розуміти загальні закономірності виникнення, формування і функціонування держави і права в правових системах та</p>	<p>X</p>	<p>X</p>				<p>X</p>			<p>X</p>	<p>Практична робота 1- Практична робота 8. Проведення модульного</p>

юридичних сім'ях.									контролю, атестації та іспиту.
<p>• ДРН 4.</p> <p>вміти використовувати аналітичний та методологічний порівняльно-правовий інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань, розуміти цінності, та принципи національної та інших правових систем із використанням знань про особливості кожного з типів (сімей) правових систем світу із застосуванням методологічного апарату порівняльного правознавства.</p>	X			X	X		X		<p>Практична робота 1- Практична робота 8.</p> <p>Проведення модульного контролю, атестації та іспиту</p>
<p>• ДРН 5.</p> <p>Мати здатність використовувати професійну аргументацію про особливості правових систем та типів (правових сімей)</p>		X		X	X			X	<p>Практична робота 1- Практична робота 8.</p> <p>Проведення модульного контролю, атестації та іспиту</p>

правових систем для донесення інформації до фахівців і нефахівців у сфері юридичної діяльності.										Мультимедійна презентація та виступ-інформування
• ДРН 6. знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права, а також вміння застосовувати результати порівняння елементів правових систем.										Практична робота 1-Практична робота 8. Проведення модульного контролю, атестації та іспиту

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота		Само стійна робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
1. Теоретико-методологічні засади порівняльного правознавства.					
Тема 1. Загальна характеристика порівняльного правознавства План 1.Поняття порівняльного правознавства. 2. Порівняльне правознавство як наука та навчальна дисципліна. Місце порівняльне правознавства в системі юридичних наук. 3. Історія порівняльного правознавства. 4.Об'єкт, предмет, методи, функції і структура порівняльного правознавства. 5. Завдання та значення порівняльного правознавства.					1,2,3,4,5,6,7, 8,10,11,12,13 ,14,15,16,17, 18,21,22,23,24,25,26,30,31 ,32,38
Тема 2. Питання класифікації	2	2		15	1,2,3,4,5,6,7,

<p>правових систем суспільства. План 1. Поняття, особливості та структура правової системи як основний об'єкт порівняльного правознавства. 2. Правова сім'я як особлива категорія порівняльного правознавства. Вчення про правові сім'ї. 3. Критерії класифікації правових систем. 4. Типологія правових систем. 5. Правова карта світу як суб'єкт порівняльно-правового методу.</p>					8,10,11,12,13 ,14,15,16,17, 18,21,22,23,24, 25,26,30,31 ,32,38
<p>2. Правові системи та правові сім'ї як основні об'єкти порівняльного правознавства</p>					
<p>Тема 3. Романо-германська правова сім'я. (Європейський континентальний тип (сім'я) правових систем)). План 1. Особливості та характеристика романо-германської правової сім'ї. 2. Основні етапи становлення і розвитку романо-германської правової сім'ї. Рецепція римського права. Вплив канонічного права на формування романо-германського права. 3. Структура системи права романо-германської правової сім'ї. Приватне та публічне право. 4. Особливості романського та германського права. Спільні і відмінні риси. 5. Джерела права романо-германської правової сім'ї. 5.1. Правові акти або законодавство ; 5.2. Міжнародні договори; 5.3. Правові звичаї; 5.4. Судова практика; 5.5. Правова доктрина; 5.6. Загальні принципи права.</p>	2	4		15	2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18, 21,22,23,24, 25,26,30,31,32, 33,34,35,36, 38
<p>Тема 4. Англо-американська правова сім'я. Загальна характеристика. План 1.Поняття та особливості англо-американської правової сім'ї . 2. Історія виникнення та розвитку загального права. 3. Структура системи права англо-американської правової сім'ї . 4. Джерела права англо-американської правової сім'ї. 4.1.Судовий прецедент; Структура судового прецеденту.</p>	2	2		15	2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,14, 15,16,17,18, 21,22,23,24, 25,26,30,31,32, 33,34,35,36, 38

4.2.Закон (Статут); 4.3.Правова доктрина; 4.3.Загальні принципи права.					
Тема 5. Правова система США, як підгрупа англо-американської правової сім'ї та інших правових систем англо-американської правової сім'ї. План 1.Етапи становлення правової системи США. 2. Особливості американської правової системи. 3. Особливості джерел права в США. 4. Взаємозв'язок судового прецеденту та закону як джерел права в США 5. Співвідношення міжнародного та національного права в США 6. Своєрідність правової системи Шотландії. 7. Загальний опис правової системи Ірландії 8.Основні особливості правової системи Канади 9. Правова система Австралії	2	2		15	2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,1 4,15,16,17,18 ,21,22,23,24, 25,26,30,31,3 2,33,34,35,36 ,38
Тема 6. Правові системи змішаного типу (сімя правових систем). План 1. Концепція правових систем змішаного типу (сімя правових систем). Особливості правових систем у скандинавських країнах. Правові системи Скандинавських країн (нордичне право) . Правові системи Латинської Америки. У тому числі наступні країни: Аргентина, Парагвай, Уругвай і Чилі). 2. Джерела права в скандинавських країнах. Законодавство . Судовий прецедент . Юридична практика . Правова доктрина . Принципи права .Міжнародні правові акти. 3. Латиноамериканська правова система. Запозичення латиноамериканської правової системи від романо-німецької правової сім'ї та англо-американської правової сім'ї. Запозичення від англо-американського типу правової системи (зокрема американської групи).	2	2		15	2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,1 4,15,16,17,18 ,21,22,23,24, 25,26,30,31,3 2,33,34,35,36 ,37,38
Тема 7. Традиційна правова сім'я. Право Далекого Сходу. Африканське традиційне право. План 1.Загальні характеристики традиційної правової сім'ї.	2	2		15	2,3,4,5,6,7,8, 10,11,12,13,1 4,15,16,17,18 ,21,22,23,24,

<p>2. Основні особливості традиційного права.</p> <p>3. Основні особливості права Далекого Сходу .</p> <p>4. Поняття китайського права.</p> <p>5. Система китайського права.</p> <p>6. Джерела китайського права.</p> <p>7. Поняття японського права і особливості його формування.</p> <p>8. Джерела сучасного японського права.</p> <p>9. Японська система права.</p> <p>10. Традиційний закон, прийнятий у сучасних правових системах Африки.</p> <p>11. Загальні особливості традиційного африканського права</p> <p>12. Джерела сучасного африканського права</p>					25,26,30,31,32,33,34,35,36,37,38
<p>Тема 8. Релігійні правові системи.</p> <p>План</p> <p>1. Загальна характеристика релігійно-правових систем (релігійні сім'ї).</p> <p>2. Ісламське (мусульманське) право. Загальна характеристика ісламського права.</p> <p>2.1. Сутність і особливості ісламського права</p> <p>2.2. Джерела ісламського права</p> <p>2.3. Особливості ісламського права</p> <p>2.4. Законодавство сучасних мусульманських країн</p> <p>3. Індійське право (індуїстське право)</p> <p>3.1. Характерні риси індуїстського права</p> <p>3.2. Джерела індуїстського права</p> <p>4. Єврейське право .</p> <p>4.1. Єврейське право: поняття і загальні риси</p> <p>4.2. Джерела єврейського права</p> <p>4.3. Сучасний закон Ізраїлю.</p> <p>5. Канонічне право</p> <p>5.1. Загальна характеристика канонічного права</p> <p>5.2. Джерела канонічного права.</p>				15	2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13,14,15,16,17,18,21,22,23,24,25,26,30,31,32,33,34,35,36,37,38
Всього	150	14	16		120

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
• ДРН 1. знати зміст основних	- проведення лекційних та практичних занять з	5	- підготовка до практичних занять;	20

<p>правових категорій та законів логіки, генерувати власні ідеї, приймати обґрунтовані рішення, порівнюючи правові сім'ї, використовуючи ефективний досвід правового регулювання, що існує в різних правових системах сучасності.</p>	<p>мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; -групові дискусії/ дебати.</p>		<p>- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту; -- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-8.</p>	
<p>ДРН 2. Зіставляти та протиставляти правові системи у межах одного типу правових систем і виявляти риси схожості та відмінності між ними. Знати та розуміти системи права та належності правових явищ до певних правових систем, використовуючи знання щодо їх особливостей; шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; виявляти, та вирішувати проблеми, орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі з порівняльного правознавства, а також збирати, обробляти й упорядковувати, а також порівнювати великий обсяг різномірної інформації</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань. Групові дискусії/ дебати. Casestudy</p>	<p>5</p>	<p>- підготовка до практичних занять, захисту практичних робіт; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу, книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, підготовкою зведеного конспекту; -- опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 3-8.</p>	<p>20</p>

<p>про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, правових систем, їх елементів, задля вирішення поставлених завдань.</p>				
<p>• ДРН 3. розуміти загальні закономірності виникнення, формування і функціонування держави і права в правових системах та юридичних сім'ях.</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань. -групові дискусії/ дебати.</p>	<p>5</p>	<p>- підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу (читання), книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням конспекту, написанням реферату; - опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 2-8; -тестування.</p>	<p>20</p>
<p>• ДРН 4. вміти використовувати аналітичний та методологічний порівняльно-правовий інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань, розуміти цінності, та принципи національної та інших правових систем із використанням знань про особливості кожного з типів (сімей) правових систем світу із застосуванням</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем, пояснення, бесіда; -пояснення лекційного матеріалу; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; -групові дискусії/ дебати.</p>	<p>5</p>	<p>- підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; -опрацювання теоретичного матеріалу (читання), книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням конспекту, написанням реферату; -проведення диспутів, круглих столів; - опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-8.</p>	<p>20</p>

методологічного апарату порівняльного правознавства.				
<p>• ДРН 5. Мати здатність використовувати професійну аргументацію про особливості правових систем та типів (правових сімей) правових систем для донесення інформації до фахівців і нефахівців у сфері юридичної діяльності.</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - пояснення лекційного матеріалу, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань; - групові дискусії/ дебати; - обговорення на заняттях.</p>	5	<p>- підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання теоретичного матеріалу (читання), книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням конспекту, написанням реферату; - опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-8; - підготовка мультимедійної презентації та виступ-інформування.</p>	20
<p>• ДРН 6. знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права, а також вміння застосовувати результати порівняння елементів правових систем.</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - пояснення лекційного матеріалу, бесіда; - робота в групах, обговорення на заняттях дискусійних питань, виконання індивідуальних завдань. - групові дискусії/ дебати; - обговорення на заняттях.</p>	5	<p>- підготовка до практичних занять; - самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - опрацювання теоретичного матеріалу (читання), книг, пошук інформації із подальшим аналізом, систематизацією, складанням конспекту, написанням реферату; - опрацювати та виконати завдання в практикумі по темі 1-8.</p>	20
Всього: 150		30		120

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1	Практична робота 1. Загальна характеристика порівняльного правознавства. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання. Тестування.	4 бали /4%	До 1 тижня
2	Практична робота 2. Питання класифікації правових систем суспільства. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	До 2 тижня
3	Практична робота 3. Романо-германська правова сім'я. (Європейський континентальний тип (сім'я) правових систем)). Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	До 3 тижня
4	Практична робота 4. Романо-германська правова сім'я. (Європейський континентальний тип (сім'я) правових систем)). Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	До 4 тижня
5	Модульний контроль (контрольна робота/тестування)	4 бали /4%	До 5 тижня
6	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 6 тижня
7	Практична робота 5. Англо-американська правова сім'я. Загальна характеристика. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	До 9 тижня
8	Практична робота 6. Правова система США, як підгрупа англо-американської правової сім'ї та інші правові системи англо-американської правової сім'ї. ч. 1. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	До 11 тижня
9	Практична робота 7. Правові системи змішаного типу (сімя правових систем). Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	До 13 тижня
10	Практична робота 8. Традиційна правова сім'я. Право Далекого Сходу. Африканське традиційне право. Усне опитування теоретичного матеріалу. Виконання практичного завдання.	4 бали /4%	До 14 тижня
11	Модульний контроль (контрольна робота/тестування)	4 бали /4%	До 15 тижня
12	СРС. Доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни.	15 балів /15%	До 15 тижня
	Іспит (Екзамен –тест множинного вибору).	30 балів /30%	До 15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
------------------------	--------------	------------	-------	-----------------------

¹Значити компонент сумативного оцінювання

Осінній семестр				
Практична робота 1.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 4.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>

²Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

контрольна робота/тестування)	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	13-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 5.	0-1 балів	1-2 бали	2-3 бали	3-4 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6.	0-1 балів	1-2 бали	2-3 бали	3-4 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7.	0-1 балів	1-2 бали	2-3 бали	3-4 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не орієнтується в теоретичному матеріалі.	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного опитування здійснює суттєві помилки.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 8.	0-1 балів	1-2 бали	2-3 бали	3-4 бали
	Практична робота не виконана або виконана не вірно. Не	Виконані не всі завдання практичної роботи. Під час усного	Завдання виконані з незначними помилками, студент не	Всі завдання практичної роботи виконано, студент

	орієнтується в теоретичному матеріалі.	опитування здійснює суттєві помилки.	достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (контрольна робота/тестування)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання/тест
СРС. Доповідь з мультимедійною презентацією та виступ-інформування за тематикою самостійного вивчення дисципліни.	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в	Студент недостатньо орієнтується в	Студент достатньо орієнтується в	Студент відмінно орієнтується в

	теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано	теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками	теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з незначними зауваженнями	теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано
--	---	--	--	--

5.3. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю чи рефератом; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
2.	Виконання завдань з практикуму з Порівняльного правознавства; на кожне семінарське заняття	На кожне семінарське заняття
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час підготовки мультимедійної презентації та виступу-інформування	До 15 тижня
4.	Письмове (тест) опитування після вивчення тем 1-8, 9-15. Передбачає практичне завдання, обговорення. Усний зворотній зв'язок після закінчення теми.	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.
5.	Проходження атестації та проміжного контролю зі зворотнім зв'язком викладача.	Згідно графіку навчального процесу.
6.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час Casestudy; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
7.	Оцінка академічних знань. Підготовка до складання заліку (іспиту). Кінцевий семестровий письмовий тест .	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.
8	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
9	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела:

1. Bermann, George A., Patrick Glenn, Kim Lane Scheppele, Amr Shalakany, David V. Snyder, and Elisabeth Zoller. "Comparative Law: Problems and Prospects." *American University International Law Review* 26 no. 4 (2011): 935-968. URL. <https://digitalcommons.wcl.american.edu/auilr/vol26/iss4/2/>
2. Edward Elgar. *Elgar Encyclopedia Of Comparative Law Edited by Jan M. Smits.* – 821 p. URL. <http://tcpbckup1.yolasite.com/resources/Elgar%20Encyclopedia%20of%20Comparative%20Law%20By%20Jan%20M%20Smits.pdf>
3. Jaakko Husa *A new introduction to comparative law.* - 2015. - 284 p. URL. <https://www.twirpx.com/file/2468383/>
4. Konrad Zweigert, Hein Kotz *An Introduction To Comparative Law.* – Third edition. - 1998. (in the faculty library)
5. Mathias Reimann, Reinhard Zimmermann, *The Oxford Handbook of Comparative Law.* – 2008. (in the faculty library)
6. Orucu A.E. *The Enigma of Comparative Law. Variations on a Theme for the Twenty-First Century.* -2004. – 242 p. URL. <https://www.twirpx.com/file/2343129/>
7. Peter de Cruz *Comparative Law In A Changing World.* - Second edition. – 1999. – 512 p. URL. https://www.researchgate.net/publication/231796678_Comparative_Law_in_a_Changing_World_by_Peter_de_Cruz_Cavendish_Publishing_Ltd_LondonSidney_1999_xx_512_pp_ISBN_1_85941_432_X_-
8. Ralf Michaels *The Functional Method of Comparative Law.* – 2005. – 47 p. URL. https://www.researchgate.net/publication/37810594_The_Functional_Method_of_Comparative_Law
9. Vincenzo Zeno-Zencovich *Comparative Legal Systems A Short Introduction.* – 2017. – 108 p. URL. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3367335
10. Голяк, Л. В. *Порівняльне правознавство [Електронний ресурс] : курс лекцій / Л. В. Голяк, А. С. Мацко, О. В. Тюріна . - К. : МАУП, 2004. - 200 с. (в бібліотеці.)*
11. *Порівняльне правознавство : підручник / С. П. Погребняк, Д. В. Лук'янов, І. О. Биля-Сабадаш та ін. ; за заг. ред. О. В. Петришина. – Х. : Право, 2012. – 272 с. URL. <http://194.44.152.155/elib/local/r233.pdf>*
12. Кресін О. В. *Порівняльне правознавство у ХІХ – ХХ століттях: проблеми становлення: Монографія. – К. : Логос, 2011. – 294 с(в бібліотеці.)*
13. Петришин О. В. *Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ.навч. закл. і ф-тів / авт.-уклад.: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лук'янов, С. П. Погребняк. – Х. : Право, 2016. – 164 с. (в бібліотеці.)*
14. Петришин, О. В. *Правова карта сучасного світу [Текст] : навчальний посібник для студентів-магістрів юридичних ВНЗ і факультетів / О. В. Петришин, О. В. Зінченко ; НЮУ ім Я. Мудрого. - Харків : Право, 2018. - 508 с. - 1(в бібліотеці.)*
15. *Порівняльне правознавство : підручник / С. П. Погребняк, Д. В. Лук'янов, І. О. Биля-Сабадаш та ін. ; за заг. ред. О. В. Петришина. – Х. : Право, 2012. – 272 с. (в бібліотеці)*
16. *Порівняльне правознавство [Текст] : підручник / Юридична академія ім. Ярослава Мудрого ; ред. О. В. Петришин. - Х. : Право, 2012. - 272 с. – 1(в бібліотеці.)*
17. *Порівняльне правознавство [Текст] : хрестоматія для юридичних вищих навчальних закладів і факультетів / укл.: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лук'янов. - Харків : Право, 2016. - 1024 с. - 1*

6.2. Методичне забезпечення :

18. **Comparative Law.** . Lecture notes. Sumy, 2022 Approved by the Educational and Methodical Council of the Faculty of Law (№ 5; 16 05. 2022).
19. **Comparative Law.** Methodical instructions for independent study of the discipline. Approved by the Educational and Methodological Council of the Faculty of Law (№4; 04. 6. 2020)
20. **Comparative Law.** Methodical instructions on preparation for practical lessons. Approved by the Educational and Methodological Council of the Faculty of Law (№4; 04. 6. 2020)
21. Educational and methodical complex on the subject "**Comparative Law**", on the Moodle platform, SNAU, 2020. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3728#section-0>

6.3.Додаткова

22. [Бабич І.](#) Порівняльне правознавство в системі професійної підготовки юристів у Сполучених Штатах Америки. Юридична Україна: Правовий часопис. 2008. № 6. С. 10-15
23. [Бехруз, Х.](#) Порівняльне правознавство як навчальна дисципліна у системі юридичної освіти України: занепад чи сподівання на оновлення? Право України. 2019. №3. С. 65-76.
24. [Кресін О.В.](#) Порівняльне правознавство у XIX – XX століттях: проблеми становлення [Електронний ресурс]: монографія / О. В. Кресін. Київ: Логос, 2011. 294 с.
25. [Кресін О.В.](#) Порівняльне правознавство у XIX – XX століттях: проблеми становлення: монографія / О. В. Кресін. Київ: Логос, 2011. 294 с.
26. [Кресін, О.](#) Вступне слово: актуальна тема номера: "Національна доктрина порівняльного правознавства". Право України. 2019. №3. С. 11-15.
27. [Кресін, О. В.](#) Питання про наукові цілі порівняння в правознавстві Західної і Центральної Європи. Держава і право: Юридичні і політичні науки: Збірник наукових праць. 2016. Вип. 73. С. 3-18
28. [Лук'янов, Д.](#) Правова система: поняття та різноманітність у сучасному світі. Право України. 2019. №3. С. 158-176.
29. Порівняльне правознавство : сучасний стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць / ред. Ю. С. Шемшученко. К.: Логос, 2010. 520 с.
30. Порівняльне правознавство: сучасний стан і перспективи розвитку: збірник наукових праць / ред. Ю. С. Шемшученко. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 620 с.
31. [Тихомиров, О.](#) Методологія порівняльних досліджень в Україні: філософсько-правовий аспект. Право України. 2013. №9. С. 117-137.
32. [Smits, Jan M.](#) Elgar Encyclopedia of Comparative Law [Electronic resource]: encyclopedia / J. M. Smits. - Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2006. 840 p.
33. Петрова Н.О. Порівняння сутності та ролі правової доктрини як джерела права в правових системах. Міжнародні та національні правові виміри забезпечення стабільності : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 17–18 квітня 2020 р. – Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. – Ч. II. С. 102-105.
34. Петрова Н.О. Роль судової практики: порівняльний аналіз. Матеріали науково-практичної конференції викладачів, аспірантів та студентів Сумського НАУ (17-20 квітня 2020 р.). – Суми, 2020. С. 547
35. Петрова Н.О., Клецова Н.В. Наукове дослідження делегованого законодавства в правових системах: порівняльна характеристика. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С. 147-150
36. Петрова Н.О., Курило О.М. Порівняльний аспект застосування судового прецеденту. Актуальні питання розвитку та взаємодії публічного та приватного права :

матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 20–21 березня 2020 р. – Львів: Західноукраїнська організація «Центр правничих ініціатив», 2020. С. 119-122.

37. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів / авт.-уклад.: О. В. Петришин, О. В. Зінченко, Д. В. Лук'янов, С. П. Погребняк. – Х. : Право, 2016. – 164 с.

38. Юридична компаративістика : навч. посіб. / А.М. Кучук, Ю.С. Завгородня. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. – 112 с.


6.4. Інформаційні ресурси

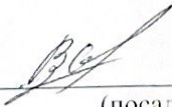
Назва ресурсу або організації	Мова ресурс	Адреса електронної пошти
Сайти наукових установ		
Міжнародна академія порівняльного правознавства / Міжнародна академія порівняльного правознавства	Eng.	http://www.iuscomparatum.org https://aidc-iacl.org/
Центр європейського та порівняльного правознавства	Укр	http://clc.org.ua
Правові системи країн світу: дослідницька група JuriGlobe (Університет Оттави) \ t	Російська, англійська, французька, іспанська, китайська, арабська.	http://www.juriglobe.ca

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	f		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	f		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	f		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	f		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	f		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	f		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	f		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	f		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	f		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	f		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	f		
Література є актуальною	f		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП лінійне право  А.М. Клячко
 (назва) (ПІБ)
 (підпис)

Викладач кафедри лінійне право  Н.В. Волгеліко
 (назва) (посада, ПІБ)
 (підпис)