

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра правосуддя та філософії

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

Актуальні проблеми цивільного процесу

(вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **Право**

(назва)

за спеціальністю: **081 Право**

(шифр, назва)

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Суми – 2022

Розробник: Яснюк

М. М. Яснюк, д.ю.н., професор, завідувач кафедри правосуддя та філософії

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри правосуддя (назва кафедри)	протокол від <u>20.06</u> 2022 р. № <u>10</u>
	Завідувач кафедри <u>Яснюк</u> (підпис) <b>М. М. Яснюк</b> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Арістова (підпис) **І.В. Арістова** (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Роговенко (підпис) **О.В. Роговенко** (ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури Ярошук (підпис) **С.В. Ярошук**

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Шульженко А.В. (ПІБ) Шульженко

Котвяковський Ю.О. (ПІБ) Котвяковський

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Таранюк (підпис) Таранюк (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 06.07 2022 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Актуальні проблеми цивільного процесу			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра правосуддя та філософії			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП – Право Спеціальність – 081 «Право»			
6.	Рівень НРК	8 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 10 тижнів			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	20	30	-	100
	Заочна форма навчання	6	4		140
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ясинок Микола Михайлович, – д.ю.н., професор кафедри правосуддя			
11.1	Контактна інформація	Д.ю.н., професор кафедри правосуддя, кабінет 119 г Ел. адреса: <a href="mailto:nicolai.yasynok@gmail.com">nicolai.yasynok@gmail.com</a>			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Освітній компонент «Актуальні проблеми цивільного процесу» формує у майбутніх фахівців знання щодо особливостей цивільного процесу, проблемних питань теорії цивільного процесуального права та практичних аспектів захисту прав у порядку цивільного судочинства.</p> <p>Отримані знання та спеціальні фахові компетенції за освітнім компонентом сприяють забезпеченню наступних програмних результатів навчання:</p> <p>ПРН 3. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що мають розширювати та поглиблювати стан наукових досліджень за спеціальністю 081 «Право». Генерувати власні ідеї, розуміти та визначати мету власного наукового дослідження. Розбудовувати правові моделі та перевіряти їх адекватність.</p> <p>ПРН 4. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням</p>			

		<p>сучасних інформаційних і комунікативних технологій, проводити їх інтерпретацію, використовуючи сучасне програмне забезпечення, вміти працювати з базами даних, реєстрами.</p> <p>ПРН 8. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку та синтез нових наукових положень, ідей у юридичній сфері, використовувати юридичну термінологію, юридичну техніку при підготовці й аналізі проектів локальних нормативно-правових актів, правничих документів.</p> <p>ПРН 11. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з права у виробництво/практику в аграрній, земельній, екологічній сферах, у місцевих органах публічної адміністрації; навчальний процес і науку.</p> <p>ПРН 14. Виявляти знання щодо правових механізмів стимулювання сталих методів ведення сільського господарства: підтримку фермерів, забезпечення рівноправного доступу до землі, технологій і ринків.</p>
13.	Мета освітнього компонента	Засвоєння здобувачами комплексу загальнотеоретичних знань з питань цивільного процесу та проблемних аспектів, що мають місце під час розгляду судами справ у порядку цивільного судочинства.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній компонент базується на вивченні таких освітніх компонентів як: Філософія науки, Організація підготовки наукових публікацій та написання дисертації.</li> <li>2. Освітній компонент є основою для подальших наукових досліджень у сфері цивільного процесуального права.</li> </ol>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Актуальні проблеми цивільного процесу» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю)</p>

		<p>власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
16.	Посилання на курс у Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4201">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4201</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень у сфері цивільного процесуального права здатність до їх критичного аналізу.	Проведення модульного контролю та виконня аналітичних завдань.
ДРН 2. Розуміння сутності основних принципів цивільного процесуального права та реалізація їх у ході наукових досліджень і формування пропозицій щодо вдосконалення цивільного процесуального законодавства.	Семінарське заняття 1-10
ДРН 3. Знання, розуміння та здатність до застосування методологічного інструментарію проведення наукових досліджень.	Семінарське заняття 1-10
ДРН 4. Здатність до розуміння та узагальнення теоретичних і практичних проблем пов'язаних із здійсненням цивільного судочинства.	Семінарське заняття 1-10
ДРН 5. Здатність до оволодіння науковою термінологією та вміння збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику).	Індивідуальна дослідницька робота (тези на конференцію, наукова стаття).
ДРН 6. Здатність вести наукову дискусію з актуальних питань цивільного процесуального права.	Виступи на конференціях, круглих столах.
ДРН 7. Здатність до формулювання наукової проблеми з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень.	Індивідуальна дослідницька робота (тези на конференцію, наукова стаття).

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована
	Аудиторна робота	Самості	

				йна робота	літера тура <sup>1</sup>
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p><b>Тема 1. Суд як організаційна основа цивільного процесу.</b></p> <p>Суд як організаційна основа цивільного процесу. Проблемні питання щодо забезпечення оперативності розгляду цивільних справ.</p> <p>Аналіз деяких процесуальних питань, які сприяли б покращенню цивільного судочинства.</p>	2/2	2		10/14	1,2,4, 9,10, 11,19, 22
<p><b>Тема 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги.</b></p> <p>Проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги в Україні. Проблема підвищення розміру судових витрат. Недоступність отримання кваліфікованої правової допомоги. Ускладнення системи судоустрою.</p>	2	2/2		10/14	1,2,4, 5,9, 10,11, 20,23
<p><b>Тема 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права.</b></p> <p>Категорії «позовне провадження» і «позов» у сучасній процесуальній доктрині та практиці. Теорія і практика функціонування інстанційного перегляду судових рішень у цивілістичному процесі.</p>	2/2	4		10/14	2,4,9, 10,11, 19,20, 27,31, 42
<p><b>Тема 4. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку в цивільному процесуальному праві України.</b></p> <p>Поняття процесуального представництва його природа та суть. Представництво як окремий та самостійний інститут процесуального права. Представництво як процесуальна діяльність. Представництво як правовідносини.</p>	2	4		10/14	2,4,9, 10,11, 23
<p><b>Тема 5. Процесуальні строки в цивільному судочинстві, проблеми та шляхи їх подолання.</b></p> <p>Поняття, правова природа та класифікація процесуальних строків.</p> <p>Перебіг, недотримання процесуальних строків та шляхи їх відновлення. Проблеми судової практики щодо застосування процесуальних строків.</p>	2	2		10/14	2,4,9, 10,11, 27
<p><b>Тема 6. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права.</b></p> <p>Доказове право як наука. Його правова природа та місце в теорії права. Загальна та спеціальна частина доказового права.</p>	2/2	2		10/14	2,4,9, 10,11, 39
<p><b>Тема 7. Окреме провадження в цивільному процесі.</b></p>	2	4		10/14	2,4,9, 10,11,



Становлення, розвиток та сучасний стан окремого провадження в Україні та світі. Сутність окремого провадження – методологічний підхід.					37,38, 40,42
<b>Тема 8. Наказне провадження, його особливості та проблемні питання.</b> Історія розвитку наказного провадження. Наказне провадження за Цивільним процесуальним кодексом України: проблеми теорії та практики.	2	2		10/14	2,4,9, 10,11, 27
<b>Тема 9. Теоретико - правові проблеми апеляційного провадження як стадії цивільного процесу.</b> Апеляція як процесуальна форма перегляду судових рішень у цивільному процесі. Механізм реалізації права на інстанційне оскарження судових рішень. Нормативно-правові та прикладні проблеми апеляції в сфері забезпечення законності та обґрунтованості судових рішень.	2	4/2		10/14	2,4,9, 10,11
<b>Тема 10. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільних справах.</b> Поняття та завдання касаційного провадження. Загальна характеристика підстав касаційного оскарження судових рішень у цивільних справах.	2	4		10/14	2,4,9, 10,11
<b>Всього</b>	<b>20/6</b>	<b>30/4</b>		<b>100/140</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Знання історії розвитку та сучасного стану наукових досліджень у сфері цивільного процесуального права здатність до їх критичного аналізу.	Проведення лекційних та практичних занять за відповідною тематикою.	8	Опрацювання наукових публікацій у сфері історичного розвитку цивільного судочинства в Україні та сучасного стану досліджень цивільного процесуального права.	14
ДРН 2. Розуміння сутності основних принципів цивільного процесуального права та реалізація	Аналіз у ході лекційних та практичних занять змісту принципів цивільного процесуального права, наявних у юридичній	8	Ознайомлення з науковими публікаціями, що присвячені принципам цивільного	14

їх у ході наукових досліджень і формування пропозицій щодо вдосконалення цивільного процесуального законодавства.	науці підходів до даного питання.		судочинства та аналіз процесуального законодавства в частині закріплення відповідних принципів.	
ДРН 3. Знання, розуміння та здатність до застосування методологічного інструментарію проведення наукових досліджень.	Визначення специфічного методологічного інструментарію характерного для проведення наукових досліджень у цивільного процесу.	6	Ознайомлення з науковими публікаціями з цивільного процесу та аналіз застосування авторами методів дослідження.	14
ДРН 4. Здатність до розуміння та узагальнення теоретичних і практичних проблем пов'язаних із здійсненням цивільного судочинства.	Визначення комплексу актуальних питань характерних для сучасної процесуальної науки.	6	Аналіз наукових публікацій в частині визначення актуальних питань сучасної процесуальної науки та основних підходів до їх вирішення.	14
ДРН 5. Здатність до оволодіння науковою термінологією та вміння збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судову практику).	Вдосконалення навичок аналізу законодавства та судової практики в частині встановлення проблемних питань правового регулювання цивільних процесуальних відносин.	6	Підбір та аналіз нормативного матеріалу, наукових публікацій та судової практики за обраним напрямком дослідження.	14
ДРН 6. Здатність вести наукову дискусію з актуальних питань цивільного процесуального права.	Обговорення у ході практичних занять окремих проблемних аспектів характерних для сучасного правового регулювання цивільних процесуальних відносин.	8	Формулювання власної обґрунтованої позиції з проблемних питань правового регулювання цивільних процесуальних відносин.	14
ДРН 7. Здатність до формулювання	Вдосконалення навичок здобувачів щодо	8	Підготовка та публікація наукових	16

наукової проблеми з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень.	визначення напрямку дослідження, формулювання робочих гіпотез досліджуваних проблем, їх підтвердження чи спростування, а також формулювання науково обґрунтованих висновків.		праць за обраним напрямком дослідження.	
Всього годин		50		100

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Практичне заняття 1. Суд як організаційна основа цивільного процесу.	5 балів /5%	До 2 тижня
2.	Практичне заняття 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги.	5 балів /5%	До 3 тижня
3.	Практичне заняття 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивілістичних галузей процесуального права.	5 балів /5%	До 4 тижня
4.	Практичне заняття 4. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку в цивільному процесуальному праві України.	5 балів /5%	До 5 тижня
5.	Практичне заняття 5. Процесуальні строки в цивільному судочинстві, проблеми та шляхи їх подолання.	5 балів /5%	До 6 тижня
6.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 6 тижня
7.	Практичне заняття 6. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права.	5 балів /5%	До 7 тижня
8.	Практичне заняття 7. Окреме провадження в цивільному процесі.	5 балів /5%	До 8 тижня
9.	Практичне заняття 8. Наказне провадження, його особливості та проблемні питання.	5 балів /5%	До 9 тижня
10.	Практичне заняття 9. Теоретико - правові проблеми апеляційного провадження як стадії цивільного процесу.	5 балів /5%	До 9 тижня

11.	Практичне заняття 10. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільних справах.	5 балів /5%	До 10 тижня
12.	Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 10 тижня
13.	Іспит	<b>30 балів /30%</b>	За розкладом сесії

#### 5.1.2. Критерії оцінювання

<b>Компонент<sup>2</sup></b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно<sup>3</sup></b>
Практичне заняття 1. Суд як організаційна основа цивільного процесу.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 2. Сучасні проблеми доступу до правосуддя та юридичної допомоги.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 3. Позовне провадження як універсальне провадження в сфері цивільних галузей процесуального права.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 4. Процесуальне представництво та шляхи його розвитку в	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість,

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

цивільному процесуальному праві України.	кількістю помилок.	розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.		запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 5. Процесуальні строки в цивільному судочинстві, проблеми та шляхи їх подолання.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	<i>0-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практичне заняття 6. Доказове право як наука. його правова природа та місце в теорії процесуального права.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 7. Окреме провадження в цивільному процесі.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 8. Наказне провадження, його особливості та проблемні питання.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 9.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо	Більшість вимог	Виконано усі	Виконані усі

Теоретико - правові проблеми апеляційного провадження як стадії цивільного процесу.	завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	вимоги завдання.	вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне заняття 10. Сутність касаційного перегляду судових рішень у цивільних справах.	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	<i>0-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані із значними помилками або не виконані	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані з помилками	Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані	Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-6, 7-8, 8-9, 10.	Експрес-опитування після вивчення тем 1-2,3-4, 5-6, 7-8, 8-9, 10.
2	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем
3	Самооцінювання	Самооцінювання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять
5	Взаємооцінювання	Взаємооцінювання
6	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати, мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферати,

		мультимедійні презентації, статі, тези доповідей.
--	--	--

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **Основні джерела**

#### **НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА**

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р// Відомості Верховної Ради України. 1996. No 30. ст. 141.
2. Цивільний процесуальний кодекс України від 18.03.2004 р. (в редакції Закону No 2147-VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2017. No 48. ст.436
3. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 р. (в редакції Закону No 2147-VIII від 03.10.2017 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2017. No 48. ст.436.
4. Про судоустрій та статус суддів : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. No 31. ст.545.
5. Про судовий збір : Закон України від 08.07.2011 р. // Відомості Верховної Ради України. 2012. No 14. ст.87.
6. Про виконавче провадження : Закон України від 02.06.2016 р. // Відомості Верховної Ради України. 2016. No 30. ст.542.
7. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. NoNo 40-44. ст.356.
8. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. // Відомості Верховної Ради України. 2011. No 13-14, No 15-16, No 17. ст.112.

#### **СПЕЦІАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА**

9. Цивільний процесуальний кодекс України: Науково-практичний коментар/за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2018. 650 с.
10. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т./ за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К. : Алерта, 2021. Т. 1. 330 с.
11. Цивільне процесуальне право України: підручник. Вид. 2-ге, переробл. та допов. : у 2 т./ за заг. ред. д.ю.н., професора, академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка. К. : Алерта, 2021. Т. 2. 572 с.
12. Цивільне процесуальне право України: підручник. / М.М.Ясинок, М.П.Курило, О.В.Кіряк, О.О.Кармаза, С.І.Запара та ін.; За заг. ред. д.ю.н. професора М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2016. 576 с.
13. Цивільний процес України: підручник. / за заг. ред. д.ю.н., доцента М.М. Ясинка. К.: Алерта, 2014. – 744 с.
14. Масюк В.В., Акулова М.Ю. Цивільний процес у схемах і таблицях : навч. посіб. Х.: Право, 2014. 192 с.
15. Іваненко Л.М., Язвінська О.М. Захист прав споживачів : підручник. К.: Юрінком Інтер, 2014. 496 с.

#### **Методичне забезпечення**

16. Актуальні проблеми цивільного процесу: Конспект лекцій для аспірантів спеціальності 081 Право, кваліфікація доктор філософії (PhD)/ Суми, 2020 р., 139 с.
17. Актуальні проблеми цивільного процесу. Методичні вказівки щодо проведення семінарських занять для аспірантів спеціальності 081 Право, кваліфікація доктор філософії (PhD). Суми, 2020 р., 30 с.
18. Актуальні проблеми цивільного процесу. Методичні вказівки для самостійної роботи аспірантів спеціальності 081 Право, кваліфікація доктор філософії (PhD). Суми, 2020 р., 28 с.

#### **Інші джерела**



19. Басай О. В. Загальні засади (принципи) цивільного законодавства України : дис. ... д-ра юрид. наук. Одеса, 2014. 422 с.
20. Бондаренко-Зелінська Н. Л. Підготовка цивільних справ до судового розгляду як стадія цивільного процесу: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Київ, 2007. 23 с.
21. Гаврік Р. О. Законна сила судових рішень у цивільних справах: дис. ... канд. юрид. наук. Київ, 2011. 224 с.
22. Дузінкевич Т. І. Повноваження суду першої інстанції цивільної юрисдикції: дис. ... канд. юрид. наук. Івано-Франківськ, 2015. 279 с.
23. Захист охоронюваних законом інтересів у цивільному праві : монографія / І.В.Венедіктова.- К.: Юрінком Інтер, 2014.- 288 с.
24. Коментар судової практики розгляду юридичних помилок у документах. К.: Юрінком Інтер, 2008. 352 с.
25. Куйбіда Р., Сироїд О. Посібник із написання судових рішень. Київ: «Дрім Арт», 2013. 224 с.
26. Курило М. П. Єдність цивілістичного процесу: проблеми теорії і практики: автореф. дис... д-ра юрид. наук. Київ, 2014. 35 с.
27. Курило М. П. Цивільне процесуальне право України та уніфікація на його основі інших процесуальних галузей права: теорія і практика: монографія. Суми: Сум. нац. аграр. ун-т, 2013. 401 с.
28. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі No4 (13) ' 2013
29. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі No2(11) ' 2013
30. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі No3(12) ' 2013
31. Тимченко П. М. Проблеми судової підвідомчості: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Харків, 2000. 19 с.
32. Шадура Д. М. Цивільна юрисдикція: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Харків, 2008. 20 с.
33. Шиманович О. М. Судові постанови у цивільному процесі України (на матеріалі рішень і ухвал суду першої інстанції): автореф. дис.... канд. юрид. наук. Київ, 2005. 20 с.
34. Ясинок М. М. Особливості окремого провадження у цивільному процесуальному праві України (теоретико-правовий аспект): Монографія. К.: Алерта, 2014. 352 с.
35. Ясинок М. М. Впровадження новітніх інформаційних технологій в цивільному судочинстві України. Право і безпека. 2004. No 3. С. 194.
36. Ясинок М. М. Встановлення фактів, що мають юридичне значення. Підприємництво, господарство і право. 2008. No 11. С. 176.
37. Ясинок М. М. Історія становлення окремого провадження в цивільному судочинстві України. Право і безпека. 2006. No 5. С. 195.
38. Ясинок М. М. Режим окремого проживання подружжя – новий вид справ у окремому провадженні. Право України. 2008. No 5.
39. Ясинок М. М. Засоби доказування та їх особливості в окремому провадженні. Матеріали Другої міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми процесуальної науки: історія та сучасність». К. : 2010. С. 600.
40. Ясинок М. М. Особливості захисту честі, гідності та ділової репутації фізичних та юридичних осіб в порядку окремого провадження. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2010. No 12. С. 152.
41. Ясинок М. М. Розкриття банківської таємниці – новий вид справ в окремому провадженні. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2009. No 2. С. 142.
42. Ясинок М. М. Судове рішення в позовному та окремому провадженні Цивільного процесуального права України (теоретичний аспект). Бюлетень Міністерства юстиції України. 2008. No 5. С. 127.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://portal.rada.gov.ua> - Офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.kmu.gov.ua/> - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> - Верховний Суд

**Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента  
Актуальні проблеми цивільного процесу**

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

**Рецензенти:**

Член проєктної групи ОНП «Право»  
(підпис)

Ю.О. Котляковською  
(ПІБ)

  
(підпис)

Викладач кафедри  
(підпис)

А.В.Шульженко  
(підпис, ПІБ)

  
(підпис)