

**Аналіз результатів
опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового)
рівня щодо оцінювання якості реалізації ОНП Право за 2021-2022 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня юридичного факультету Сумського національного аграрного університету проводилося в квітні 2022 року з метою вивчення якості реалізації ОНП. Анкетування здійснювалося за наступними блоками:

Дослідницька діяльність

Якість викладання навчальних дисциплін

Визначення рівня навантаження здобувача вищої освіти

Педагогічна практика для здобувачів третього рівня вищої освіти

Освітня програма, якість оцінювання про освітнє середовище (PHD)

Дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньої програми

Враховання інтересів та пропозицій з забезпечення якості освітнього процесу

Визначення рівня залучення студентів (аспірантів) до розробки і перегляду освітніх програм

Анкета «Дослідницька діяльність»

Отримані результати анкетування свідчать про те, що всі опитані аспіранти вважають, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам. 92,9% респондентів засвідчили про повну дотичність дослідження наукового керівника до тематики дослідження аспіранта. Можливість приймати участь у конференціях організованих Сумським НАУ визначило 100%. Усі респонденти визначили 100% забезпеченість Сумський НАУ та/або факультетом можливості для введення у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо. Задоволені матеріально-технічною базою університету для здійснення наукової роботи (бібліотечні фонди, електронні бази даних, техніка, комп'ютери, необхідні для навчального процесу і наукової діяльності тощо) 92,9% аспірантів. Аналіз

відповідей респондентів про регулярну зустріч з науковим керівником, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти, що підтверджується високим рівнем позитивних відповідей на дане питання 85,7%.

Анкета «Якість викладання навчальних дисциплін»

Анкетування здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, що супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності. Так, аспіранти визначили об'єктивність і прозорість оцінювання знань, дотримання заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, використання різних форм контролю викладачами. 100% респондентів оцінили своєчасність початку та завершення лекцій, практичних занять, дотримання розкладу занять викладачами, використання активних методів проведення занять (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, індивідуальні та групові презентації, тощо). 100% аспірантів визнали у вільному доступі, у бібліотеці чи online, навчальної та наукової літератури (підручники, посібники, методичні вказівки, журнали, стандарти тощо). Залучення до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків та/або експертів у певній галузі підтримали 95% аспірантів. Рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій, лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо) освітнього процесу для досягнення цілей навчальної дисципліни задовольняє 95% респондентів.

Анкета «Визначення рівня навантаження здобувача вищої освіти»

Обрані здобувачами варіанти відповіді на питання даного блоку свідчать про належні умови для отримання консультацій викладачами щодо виконання самостійної роботи 100%, ознайомленням з розподілом годин між аудиторними заняттями та самостійною роботою для вивчення кожної дисципліни 100%. Оптимальною кількістю дисциплін, що викладається в одному семестрі визнало 85,7%. 71,45% не вважають ступінь

завантаженості здобувача на даній освітній програмі занадто високим, при цьому не потребують збільшенні навчального часу для набуття практичних навичок 100%. Результати анкетування виявили, що зазвичай здобувач витрачає 2 год на виконання завдань індивідуальної та самостійної роботи.

Анкета «Педагогічна практика для здобувачів третього рівня вищої освіти»

Проведене анкетування дозволило визначити високий рівень щодо організації та процесу проходження науково-викладацької практики здобувачами ОНП Право. Так, 87,5% визнали відсутність жодних складнощів при проходженні педагогічної практики. 100% респондентів високо оцінили (5 балів) рівень взаємодії з керівником педагогічної практики. Висловлено пропозицію щодо «розвитку й удосконалення психологічної взаємодії викладача (аспіранта) із студентами» відносно підвищення якості проведення педагогічної практики.

Анкета «Освітня програма, якість оцінювання про освітнє середовище (PHD)»

Отримані результати анкетування спрямовані на вдосконалення навчального процесу, формування професійних і комунікативних компетентностей аспірантів. Зазначимо, що 100% опитаних аспірантів визначили важливою можливістю вибору певних навчальних дисциплін. 88,9% задоволені переліком дисциплін, що були надані для вибору. На думку 100% респондентів процедура оцінювання успішності під час навчання була об'єктивною. 88,9% опитаних аспірантів визнали, що засоби контролю успішності, які застосовувались, дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу. 88,9% своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання. 100% проанкетованих аспірантів жодного разу під час навчання не стикались з

фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів, вважають процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла. 88,9% визначилися, що методичне забезпечення навчання (наявність і доступ до курсів на платформі Moodle, навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять тощо) було достатнім.

Анкета «Дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньої програми»

Отримані результати дозволяють зробити висновок про високий рівень академічної доброчесності на юридичному факультеті. Підтвердженням є 100% опитаних підтвердили знання поняття «академічна доброчесність», інформування викладачами про процедури дотримання академічної доброчесності. Про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату в роботах здобувачів відомо 92,9%. Про наявність нормативного документу університету, що регулює питання академічної доброчесності знають 100%. На питання, яким нормативним актом в Сумському національному аграрному університеті регулюються норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та осіб, що навчаються 78,6% вказали Кодекс академічної доброчесності. Систему оцінювання результатів навчання студентів в університеті 100% визнали об'єктивною.

Анкета «Врахування інтересів і пропозицій з забезпечення якості освітнього процесу»

Отримані результати анкетування дозволяють з'ясувати інтереси та врахувати пропозиції щодо забезпечення якості освітнього процесу, змістовної складової навчального плану ОНП, переліку дисциплін, що сприяє формуванню компетентностей і відповідає науковим інтересам респондентів, а також сприяє успішній реалізації науково-дослідній діяльності. Крім того, респонденти в процесі опитування надали свої пропозиції щодо формування

траєкторії навчання. Так, 100% респондентів визнали, що обов'язкові дисципліни ОНП Право формують загальні та фахові компетенції. Вибіркові дисципліни зорієнтовані на наукові інтереси 81,8% аспірантів. На питання: «Чи сприяють освітні компоненти розвитку наукового світогляду здобувачів вищої освіти?», - 90,9% респондентів надали позитивну відповідь. Переважна більшість опитаних аспірантів 90,9% вважають, що дисципліни ОНП забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за спеціальністю Право. Слід відмітити висловлені пропозиції щодо запровадження нових навчальних дисципліни: «Інтелектуальні технології в науковій сфері», «Співвідношення науки та практики», «Врегулювання спорів за законодавством іноземних держав (порівняльне право)», «Сучасні проблеми юридичної компаративістики», «Професійне мовлення науковця/ ораторське мистецтво в науці», «Проблеми енергетичного права», «Сучасні світові правові процеси».

Анкета «Визначення рівня залучення студентів (аспірантів) до розробки і перегляду освітніх програм»

Анкетування проводиться з метою забезпечення зворотного зв'язку, встановлення рівня залучення студентів (аспірантів) до розробки та перегляду ОНП Право. З'ясовано, що 100% опитаних аспірантів ознайомлені з описом освітньої програми та з компетентностями, які мають набути у результаті навчання, а також 100% респондентів задовольняє перелік загальних компетентностей. Щодо пропозицій висловлених аспірантами стосовно додаткових загальних компетентностей, а саме «Психолого-педагогічні навички ведення наукової дискусії», «Майстерність публічних виступів», зазначене передбачено ЗК11 ОНП.

План заходів

З метою виявлення слабких сторін і подальшого удосконалення ОНП Право провести:

робочі зустрічі з аспірантами для більш детального інформування з питань академічної доброчесності, локальних актів СНАУ; психологічною

службою, структурним підрозділом університету СНАУ, психологічні години спілкування з елементами тренінгу для аспірантів щодо координації практичної психології, забезпечення адаптивного та комфортного освітнього простору, налагодження взаємодії викладач-студент; вебінар щодо формування комунікативних навиків у викладацькій діяльності, налагодження психологічної взаємодії викладача (аспіранта) із студентами; залучення аспірантів до участі в засіданнях кафедр, експертної робочої групи ОНП; коригування анкетування в частині коректності варіантів відповідей.