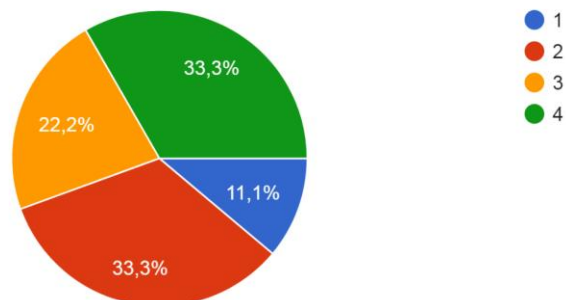


АНКЕТА ОПИТУВАННЯ ЩОДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКОСТІ ОЦІНЮВАННЯ, ПРО ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (PhD)

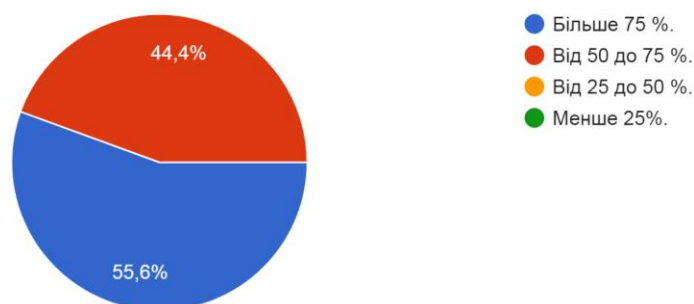
Курс на якому Ви навчаєтесь

9 ответов



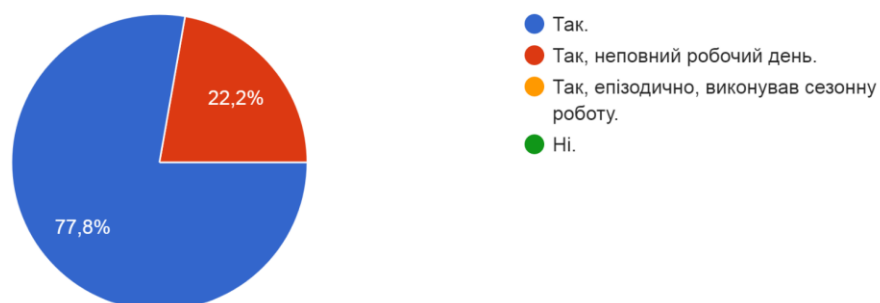
Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

9 ответов



Чи працювали у вільний від навчання час?

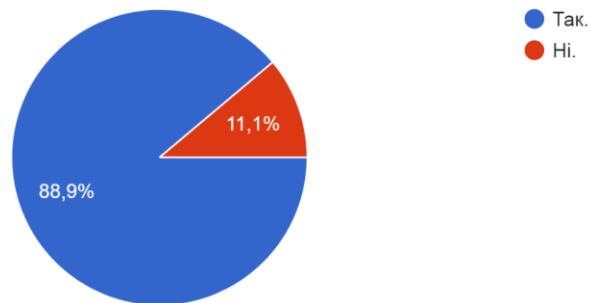
9 ответов



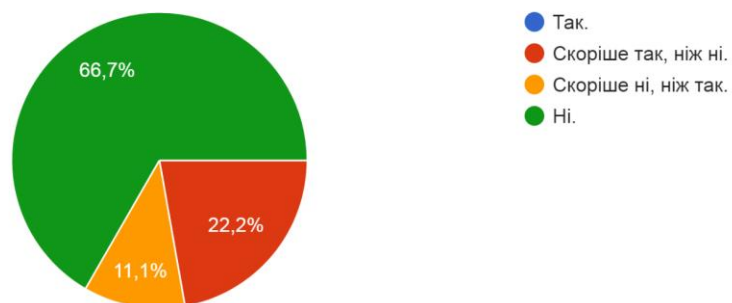
Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?
9 ответов



Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?
9 ответов

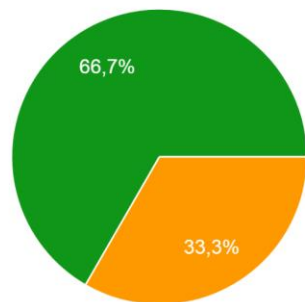


Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?
9 ответов



Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

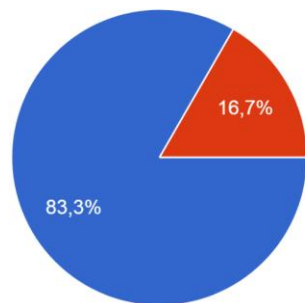
9 ответов



- Дуже часто.
- Часто.
- Зрідка.
- Майже ніколи.

Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це

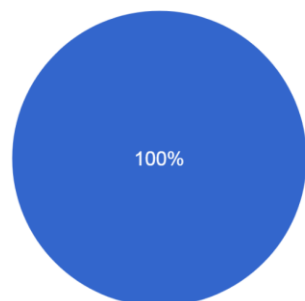
6 ответов



- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння.
- як правило, невиправданим.

Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?

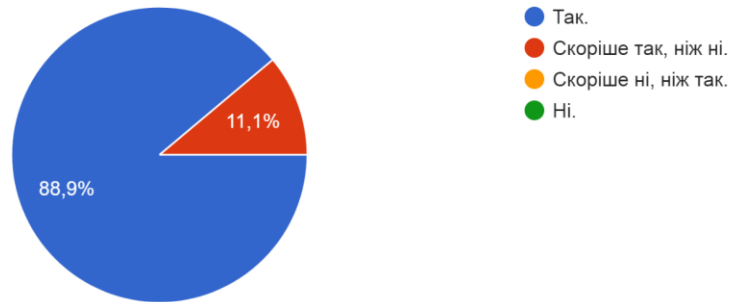
9 ответов



- Так
- Ні

Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?

9 ответов



Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви НЕ отримали? 6 ответов

-

Отримала все

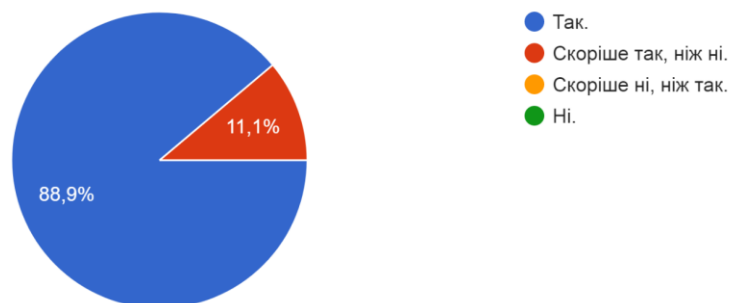
Навички щодо належної організації підготовки та написання дисертаційного дослідження, правильність оформлення списку використаної літератури та взагалі підготовки різних наукових праць, в т.ч. і іноземною мовою

Дисципліна пов'язана з вивченням судової практики ЄСПЛ

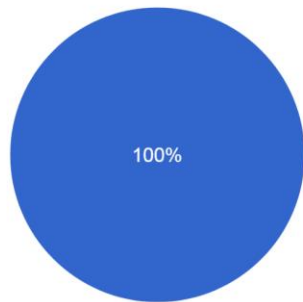
Грунтовні знання, усвідомлення свого практичного досвіду у певних галузях права

Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до курсів на платформі Moodle, навчальних посібників, фах...их та практичних занять, курсових робіт тощо)?

9 ответов



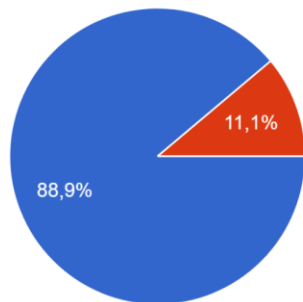
Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були
9 ответов



- об'єктивними.
- скоріше об'єктивними.
- скоріше необ'єктивними.
- необ'єктивними.

Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались, дозволяли якісно
вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

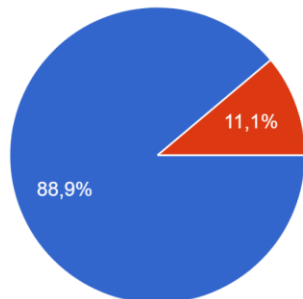
9 ответов



- Майже завжди.
- Частіше так.
- Частіше ні.
- Майже ніколи.

Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів
з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

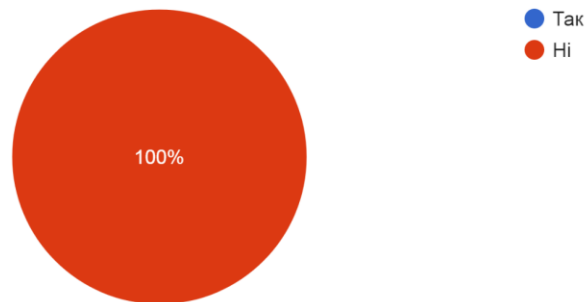
9 ответов



- Завжди своєчасно.
- Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни.
- Як правило, наприкінці вивчення дисципліни.
- Дуже рідко.

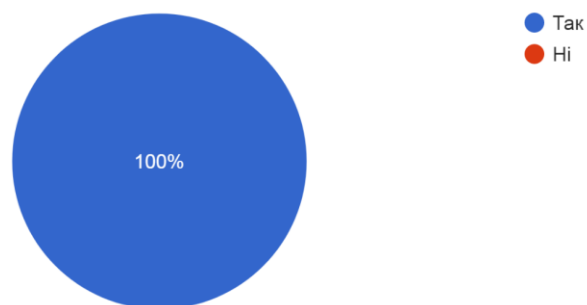
Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

9 ответов



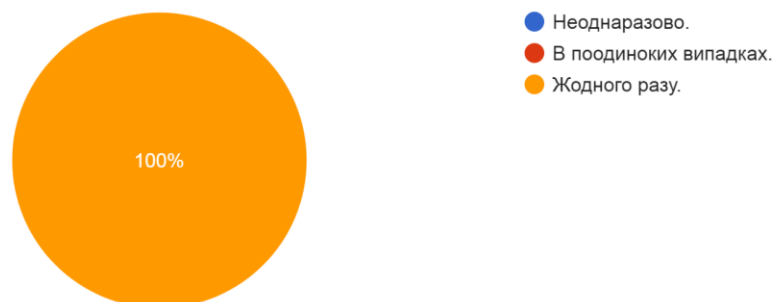
Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

1 ответ

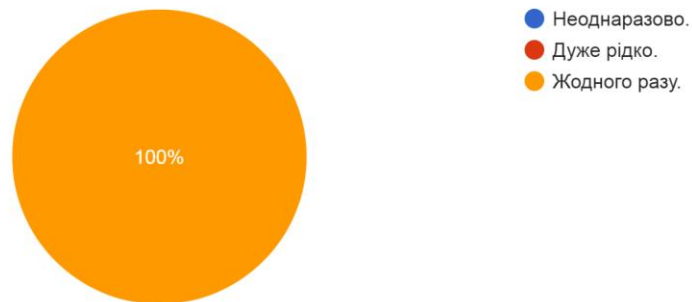


Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами недоброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?

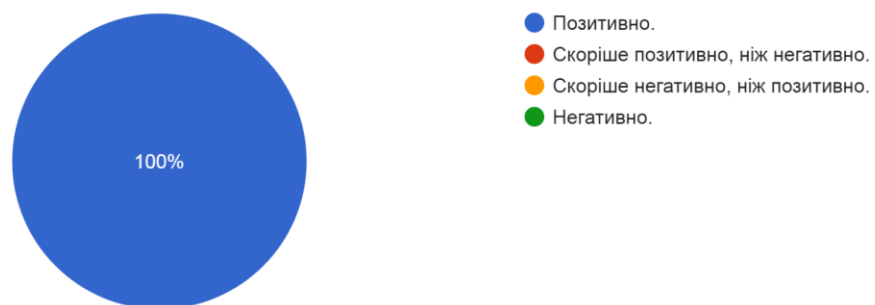
9 ответов



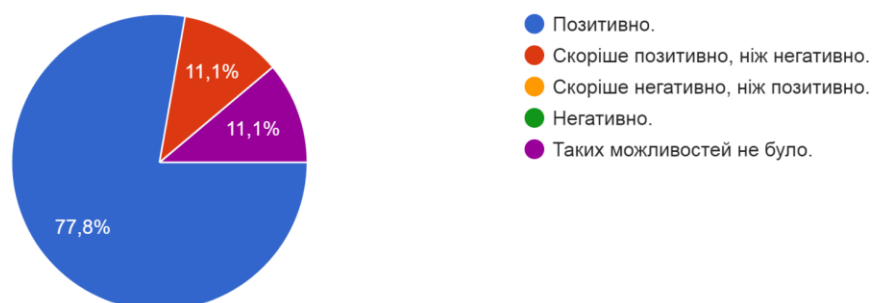
Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?
9 ответов



Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку відділу аспірантури і докторантури, випускової кафедри, наукового керівника, інших підрозділів СНАУ?
9 ответов

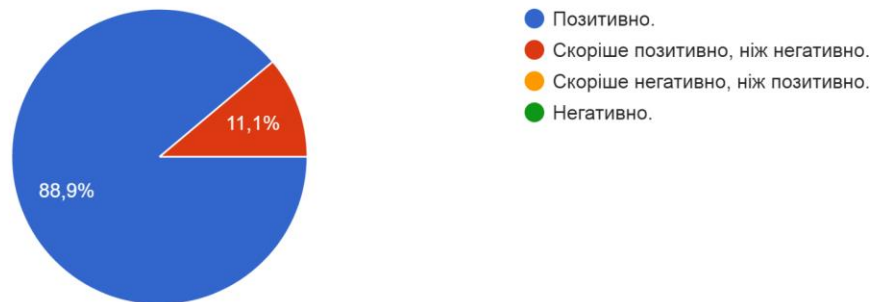


Як Ви оцінюєте організацію студентської академічної (міжнародної) мобільності?
9 ответов



Як Ви оцінюєте організацію проходження педагогічної практики?

9 ответов



Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, ком...мним забезпеченням тощо) освітнього процесу?

9 ответов

