

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра кафедра адміністративного та інформаційного права

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**Практика Європейського Суду з прав людини**  
(Обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми *міжнародне право*  
за спеціальністю *293 Міжнародне право*  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти




**Розробник:**

(підпис)

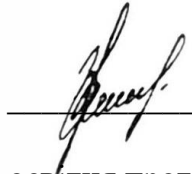
**Ткаченко В. В., доцент**

(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри міжнародного права	протокол від 29.06.2021 № 17		
	Завідувач кафедри		<b>Ключко А. М.</b>

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми



С. І. Запара

Декан факультету, де реалізується освітня програма



О. В. Роговенко

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

А. М. Ключко



І. О. Кравченко



Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації



(підпис)

(Бабошина Г.О)

(ПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ			
1.	Назва ОК	Практика Європейського Суду з прав людини	
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра адміністративного та інформаційного права	
3.	Статус ОК	Обов'язковий	
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право»	
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)		
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК — 6 рівень	
7.	Семестр та тривалість вивчення	Денна форма -6 семестр, 15 тижнів	
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів ЄКТС	
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл Денна форма – 90 годин Денна форма – 1 семестр	Контактна робота (заняття)	
		Самостійна робота	
		Лекційні – 16 годин	Практичні - 30 годин
		44 годин	
10.	Мова навчання	Державна (українська)	
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Ткаченко Віта Віталіївна, доцент Години консультацій – кожної середи о 12.15, кабінет 123 г	
11.1	Контактна інформація	tkachenkovita85@gmail.com	
12.	Загальний опис освітнього компонента	Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Практика Європейського Суду з прав людини» зумовлена вступом України до Ради Європи та започаткуванням в національній правовій системі нових правозахисних механізмів. У рамках цієї навчальної дисципліни передбачається вивчення основних елементів європейської системи захисту прав людини, нормативної бази щодо регулювання порядку звернення та розгляду справ в Європейському Суді з прав людини, змісту рішень Європейського суду з прав людини за різними напрямками, зокрема, щодо захисту особистих, політичних, соціально-економічних прав людини, особливостей імплементації рішень Європейського суду в національне законодавство та виконання їх органами державної влади в Україні, в тому числі судами загальної юрисдикції. Крім того, у майбутніх юристів формуються навички щодо використанні європейських правозахисних механізмів у своїй практичній діяльності, вміння фахово аналізувати рішення Європейського суду з прав людини та визначати рівень ефективності звернення до Європейського суду у конкретних практичних ситуаціях.	
13.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> є ознайомлення студентів з прецедентною практикою Європейського суду з прав людини – новою за своєю правовою природою і змістом правовою матерією.	
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Основи права ЄС»	

15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Практика Європейського Суду з прав людини» послуговується принципом, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>)</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. ч. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадання даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.</p>
-----	------------------------------------	--

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<b>Результати навчання за ОК:</b> Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)									Як оцінюється РНД
	ПНР7	ПНР8	ПНР9	ПНР18	ПНР19	ПНР20	ПНР21	ПНР22	ПНР23	
Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	+	+	+	+			+	+		Практичні заняття 1-7
Аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України	+	+	+			+			+	Практичні заняття 1-7
Аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні	+		+	+	+					Практичне заняття -8-10
Оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.		+	+				+			Практичне заняття -11-15
Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.	+				+	+		+		Практичні заняття 11-15
Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.	+	+	+	+			+	+		Практичні заняття 1-8
Застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні	+	+	+			+			+	Практичні заняття 1-10
Готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини	+		+	+	+					Практичне заняття -8-15

### 2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Тема.</b> <b>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми</b>	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лаб. з.	
<b>Тема 1. Організаційна структура Європейського суду з прав людини та процедура розгляду справ</b> <b>План</b> 1. Історія створення контрольних органів	2	4	7	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.

<sup>1</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>Європейської Суду з прав людини і основоположних свобод.</p> <p>2. Організація і робота Європейського суду з прав людини.</p> <p>3. Загальні положення провадження в Європейському суді з прав людини. Провадження у Великій палаті.</p>					
<p><b>Тема 2. Правова природа рішень Європейського суду з прав людини та порядок їх виконання.</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Правова природа рішень Європейського суду з прав людини. Види висновків, які містяться у рішеннях Європейського суду з прав людини. Їх юридична сила.</p> <p>2. Виконання рішень Європейського суду з прав людини.</p> <p>3. Загальна характеристика Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини».</p>	2	4		7	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p><b>Тема 3. Місце Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у правовій системі України та принципи її тлумачення</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Історія Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. Протоколи до Конвенції.</p> <p>2. Нормативно-правові підстави застосування Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини в Україні.</p> <p>3. Юридична сила положень Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини.</p>	2	6		7	6.1.1.-6.1.8 6.2.1. 6.3.1 6.3.3.
<p><b>Тема 4. Практика застосування положень ст. 5 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на свободу та особисту недоторканність»</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Сфера застосування ст. 5 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.</p> <p>2. Види обмеження свободи, які передбачені в п. 1 ст. 5.</p> <p>3. Арешт і затримання.</p>	2	6		7	6.1.1.-6.1.8 6.1.14 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8
<p><b>Тема 5. Практика застосування положень ст. 6 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на справедливий судовий розгляд»</b></p> <p><b>План</b></p> <p>1. Поняття прав і обов'язків цивільного характеру.</p> <p>2. Кримінальне обвинувачення. Злочин і</p>	4	6		7	6.1.1.-6.1.15 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.8

адміністративне правопорушення. Оскарження рішень щодо адміністративних правопорушень. 3. Право на незалежний і безсторонній суд, встановлений законом. 4. Презумпція невинуватості.					
<b>Тема 6. Практика застосування положень ст. 8 Європейської конвенції про захист прав людини та основоположних свобод «Право на повагу до приватного і сімейного життя»</b> <b>План</b> 1. Суть «поваги» до приватного та сімейного життя. 2. Критерії віднесення справи до такої, що гарантується ч.1 ст. 8. Сутність поняття «особисте (приватне) життя». 3. Відносини, що становлять особисте життя. Втручання в особисте життя. Доступ до персональних даних. 4. «Сімейне життя» та його інтерпретація Європейською конвенцією про захист прав людини та основоположних свобод.	4	6		9	6.1.1.-6.1.21 6.2.1. 6.3.1 6.3.3. 6.3.7

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем</li> <li>- рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, діловій ігри.</li> <li>- ситуаційне дослідження;</li> <li>- обговорення на заняттях;</li> <li>- ділові ігри.</li> </ul>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника;</li> <li>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу.</li> <li>- тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</li> </ul>	7
Аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем</li> <li>- практичних занять, аналіз практичних ситуацій,</li> <li>- рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей,</li> <li>- ділової ігри.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- підготовка до захисту практичних робіт;</li> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем;</li> <li>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.</li> </ul>	7



<p>Аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем</li> <li>- аналіз практичних ситуацій,</li> <li>- рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей,</li> <li>- ділової ігри.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- підготовка до захисту практичних робіт;</li> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем;</li> <li>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</li> </ul>	7
<p>Оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз практичних ситуацій,</li> <li>- рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей,</li> <li>- ділової ігри.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- підготовка до захисту практичних робіт;</li> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем;</li> <li>- аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</li> </ul>	7
<p>Використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем</li> <li>- рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, ділової ігри.</li> <li>- ситуаційне дослідження;</li> <li>- обговорення на заняттях;</li> <li>- ділові ігри.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу;</li> <li>- підготовка до захисту практичних робіт;</li> <li>- проходження тренувального тестування за кожною з тем;</li> <li>аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи</li> </ul>	7
<p>Обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем</li> <li>- рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, ділової ігри.</li> <li>- ситуаційне дослідження;</li> <li>- обговорення на заняттях;</li> <li>- ділові ігри.</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника;</li> <li>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу.</li> <li>- тестування, анкетування, реферат, консультація, письмова робота</li> </ul>	7
<p>Застосовуват</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведення лекційних та</li> </ul>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- додаткове опрацювання</li> </ul>	7

и знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні	практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - практичних занять, аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри.		лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	
Готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем - аналіз практичних ситуацій, - рішення ситуативних задач, виконання індивідуальних, сильних завдань, розігрування ролей, - ділової ігри.	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	9
<b>Всього</b>		<b>60</b>		<b>44</b>

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання <b>Весняний 6 семестр (іспит)</b>	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	<b>Модуль 1 (теми 1-3)</b>	<b>20</b>	До 7 тижня
1.1.	Тестування	5 балів /5%	До 7 тижня
1.2.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
1.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
1.4	Індивідуальна дослідницька робота (реферат)	5 балів /5%	До 7 тижня
1.5	Колоквіум	5 балів /5%	До 7 тижня
1.6	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	5 балів /5%	До 7 тижня
2	<b>Атестація</b>	<b>15 балів/15%</b>	7 тиждень
3.	<b>Модуль 2 (теми 4-6)</b>	<b>35 балів/20%</b>	15 тиждень
3.1.	Тестування	5 балів /5%	До 15 тижня
3.2.	Усні опитування	5 балів /5%	щотижня
3.3.	Аналіз конкретних ситуацій (Case-study) по кожній темі	5 балів /5%	щотижня
	Написання контрольної роботи за результатами вивчення теоретичного матеріалу	5 балів /5%	До 15 тижня
4	<b>Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)</b>	<b>15 балів/15%</b>	До 15 тижня
5	<b>Іспит</b>	<b>30 балів/30%</b>	За розкладом

5.2.2. Критерії оцінювання

<b>Компонент<sup>2</sup></b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно<sup>3</sup></b>
<b>Практичний кейс (підготовка, презентація, захист)</b>	<i>&lt;7 балів</i>	<i>7-12</i>	<i>13-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<b>Колоквіум</b>	<i>&lt;3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	<i>Теоретичні відповіді не точні не вірні</i>	<i>Відповіді надані не на всі питання колоквіуму,</i>	<i>Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі</i>	<i>Всі завдання виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі</i>
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-1 бал</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
<b>Атестація (тест множинного вибору)</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>	<i>Залежить від кількості вірних відповідей на тест</i>
<b>Іспит</b>	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному завдання не виконано</i>	<i>Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано з помилками</i>	<i>Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>	<i>Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконано</i>

<sup>2</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>3</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами	На кожному практичному занятті
2	Обговорення та оцінювання студентами виконаних практичних завдань	на практичних заняттях
3	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань	На консультаціях
4	Оцінювання результатів колоквиуму	8,15 тиждень
5	Оцінювання письмових робіт	8, 15 тиждень

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела (Підручники, посібники, монографія)

7. Бущенко, Аркадій. Precedent UA - 2015 [Текст] : наукове видання / А. Бущенко, О. Сапожнікова, О. Шинкаренко ; Українська Гельсінська спілка з прав людини. - К. : КВІЦ, 2015. - 411 с.
8. Бущенко, Аркадій. Precedent UA - 2015 [Текст] : наукове видання / А. Бущенко, О. Сапожнікова, О. Шинкаренко ; Українська Гельсінська спілка з прав людини. - К. : КВІЦ, 2015. - 411 с.
9. Головатий, Сергій. Про людські права [Текст] : лекції / С. Головатий. - Київ : Дух і літера, 2016. - 760 с
10. Гом'єн, Д. Короткий путівник Європейською конвенцією з прав людини [Текст] : путеводитель / Д. Гом'єн. - Львів : Кальварія, 2000.
11. Дудаш, Тамара Іванівна. Практика європейського суду з прав людини [Текст] : навчальний посібник / Т. І. Дудаш. - 2-е вид., змін. і доп. - К. : Правова єдність : Алерта, 2014, 2016.
12. Звернення до ЄС з прав людини/ автори-упорядники Р.О. Куйбіда, Т.В. Руда. Київ: Справедливе правосуддя, 2016. 76 с.
13. Кваліфікаційний (адвокатський) іспит: У 17 кн. Кн. 16. Європейська Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод [Текст] : навчальний посібник для осіб, які виявили бажання стати адвокатом / І. В. Караман, О. М. Дроздов, О. В. Дроздова ; наук. ред.: О. Д. Святоцький, Р. О. Стефанчук, О. М. Дроздов. - Київ : Видавничий Дім "Ін Юре", 2017. - 208 с.
14. Комарова Т. В. Юрисдикція суду Європейського Союзу : монографія / Т. В. Комарова. - Х. : Право, 2010. - 360 с. - 1
15. Комарова, Т. В. Юрисдикція суду Європейського Союзу [Електронний ресурс] : монографія / Т. В. Комарова. - Х. : Право, 2010. - 360 с.
16. Манукян, В'ячеслав Ішханович. Страсбургское право. Европейский суд по правам человека. Право, практика, комментарий [Текст] : научно-популярное издание / В. І. Манукян. - Харьков : Право, 2017. - 600 с.
17. Міжнародна хартія прав людини [Текст] : збірник / ред. А. М. Шлепаков. - К. : Наукова думка, 1991.
18. Повага до прав людини в умовах збройного конфлікту в Україні: застосування судами норм міжнародного гуманітарного права та стандартів захисту прав людини. Програма «Нове правосуддя», 2017 р.
19. Посібник з європейського антидискримінаційного права, Українське видання: ТОВ «К.І.С.», 2013. 196 с.
20. Правові засади забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід. Кн. 4 [Текст] = Правовые способы обеспечения и защиты прав человека: отечественный и зарубежный опыт = Legal ways of promoting and protecting human rights: national and international experience : матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів, аспірантів 10-11 квітня 2013 року / Східноукраїнський НУ ім В. Даля; Ін-т юриспруденції та міжнародного права. - Луганськ : СПІ Резніков В. С., 2013. - 236 с.
21. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 2(11). 2013 [Текст] : офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. - К. : Міністерство юстиції України, 2013. - 238 с.
22. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 3(12). 2013 [Текст] : офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. - К. : Міністерство юстиції України, 2013. - 239 с.

23. Практика Європейського суду з прав людини. Рішення. Коментарі. 4(13). 2013 [Текст] : офіційне видання перекладів рішень Європейського суду з прав людини. - К. : Міністерство юстиції України, 2013. - 239 с.
24. Практика застосування європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: стаття 6 та стаття 1 Першого Протоколу [Текст] : практичний посібник / упор.: В. Я. Погребник, С. О. Кравцов. - Харків : Право, 2018. - 196 с. - 1
25. Практика застосування європейської конвенції про захист прав людини і основоположних свобод: стаття 6 та стаття 1 Першого Протоколу [Текст] : практичний посібник / упор.: В. Я. Погребник, С. О. Кравцов. - Харків : Право, 2018. - 196 с.
26. Сенюта І.Я. Правові позиції Європейського суду з прав людини у сфері охорони здоров'я. Харків: Фактор, 2020. 192 с.
27. Теорія та практика застосування конвенції про захист прав людини і основоположних свобод [Текст] : компендіум / НЮУ ім. Я. Мудрого ; ред.: О. В. Сердюк, І. В. Яковюк. - Харків : Право, 2017. - 374 с. - 1
28. Фурса, С. Я. Науково-практичний коментар до Закону України "Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини" [Текст] : науково-виробниче видання / С. Я. Фурса, Є. І. Фурса. - К. : Видавець Фурса С.Я., 2007. - 52 с.
29. Шевчук, Станіслав. Судовий захист прав людини. Практика Європейського суду з прав людини у контексті західної правової традиції [Текст] : наукове видання / С. Шевчук. - 3-е вид. - Київ : Реферат, 2010. - 832 с.

#### **6.2. Методичне забезпечення**

- 6.1.1. Ткаченко В. В. Практика Європейського Суду з прав людини: Конспект лекцій. Суми, 2021 рік, 60 ст.
- 6.1.2. Ткаченко В. В. практика діяльності Європейського Суду з прав людини: Методичні рекомендації для виконання практичних занять. Суми, 2021 рік, 30 ст.
- 6.1.3. Ткаченко В. В. Практика діяльності Європейського Суду з прав людини: Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи. Суми, 2021 рік, 30 ст.

#### **6.4. Інформаційні ресурси**

Інформаційно-ресурсний портал та бібліотека Української Правничої Фундації	<a href="http://www.ulf.net.ua">http://www.ulf.net.ua</a>
Рішення Українських Судів - Інформаційний портал Української Правничої Фундації	<a href="http://www.ukrcourt.org.ua">http://www.ukrcourt.org.ua</a>
Центр антикорупційних досліджень та ініціатив в Україні	<a href="http://www.transparency.org.ua">http://www.transparency.org.ua</a>