

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра міжнародних відносин


Робоча програма (силабус) освітнього компонента

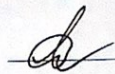
МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО

(обов'язковий)


Реалізується в межах освітньої програми *Міжнародне право*
за спеціальністю *293 Міжнародне право*
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

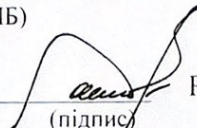
Суми – 2021

Розробник:  Волченко Н. В., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин	протокол від 29 червня 2021 р. №17	
	Завідувач кафедри	<u></u> Ключко А. М. (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

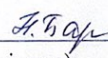
Гарант освітньої програми  Запара С. І.
(підпис) (ПІБ)

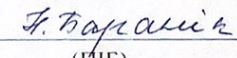
Декан факультету, де реалізується освітня програма  Роговенко О. В.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Ключко А. М.
(ПІБ)

Клєцова Н. В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

()
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 25.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	МІЖНАРОДНЕ ПУБЛІЧНЕ ПРАВО		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма “Міжнародне право” за спеціальністю 293 Міжнародне право		
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)			
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	3-6 семестр, 1-15 тиждень		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 300 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		Лекційні – 92 годин	Практичні /семінарські – 104 годин	Лабораторні – 104 годин
10.	Мова навчання	Англійська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Волченко Наталія Василівна, доцент кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного понеділка о 12.15, кабінет 110 г		
11.1	Контактна інформація	natavol4enko@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>“Міжнародне публічне право” дозволяє студентам набути ґрунтовних та систематизованих знань щодо принципів та норм, що регулюють відносини між державами, міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародного публічного права щодо принципів рівності, справедливості, верховенства права та поваги до прав людини та основних свобод. Дозволяє сформувати у здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем підготовки результати навчання з дисципліни, що забезпечать досягнення ними відповідних програмних результатів навчання після завершення освітньої програми. Зокрема, освітня компонента “Міжнародне публічне право” формує блок знань, умінь та компетентностей, необхідних для формування системи знання з теорії та практики міжнародно-правового регулювання відносин між державами, міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародного публічного права на принципах рівності, справедливості, верховенства права та поваги прав людини та основних свобод. Дисципліна надає студентам певну систему загальнотеоретичних знань з міжнародного права; навчає працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами та тлумачити їх відповідно до конкретних ситуацій міжнародного життя, а також оцінювати поточні політичні події у світлі міжнародного права.</p>		
13.	Мета освітнього компонента	Метою є набуття студентами ґрунтовних та систематизованих теоретичних знань щодо особливостей, основних понять, категорій, установ та галузей міжнародного права, а також практичних навичок роботи з міжнародними договорами та іншими документами, їх інтерпретацією в конкретних ситуаціях.		
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	Освітній компонент базується на знаннях, отриманих з компонентів “Історія міжнародних відносин”, “Загальна теорія права”. Освітній компонент є основою для таких курсів, як міжнародне приватне		

	освітніми компонентами ОП	право, основи права ЄС, міжнародний захист прав людини та практика Європейського Суду з прав людини.
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності ґрунтується на таких базових засадах, як відповідальність, сумлінність, чесність, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага тощо. Її норми існують у тісному зв'язку із нормами професійної етики. Політика академічної доброчесності направлена на недопущення проявів академічний плагіату, хибного співавторства, приписування результатів колективної діяльності, публікації вигаданих результатів досліджень, виконання на замовлення та продаж академічних текстів тощо. Моніторинг дотримання членами академічної спільноти університету академічної доброчесності покладається на Раду з академічної доброчесності.</p> <p>Норми, що формують політику академічної доброчесності закріплені у Кодексі академічної доброчесності, Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ, Положенні про порядок перевірки академічних текстів на унікальність. Доступ до документів: https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</p> <p>Перевірка робіт будь-якого рівня на наявність проявів плагіату здійснюється за допомогою систем “Unicheck” та Strikeplagiarism.com. на основі внутрішньої бази університету і відкритих Інтернет-ресурсів.</p> <p>В освітньому середовищі університету формується “нульова” толерантність до будь-яких проявів академічної недоброчесності, а також систематично здійснюється популяризація та інформування спільноти щодо окресленого вище питання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); – повторне проходження навчального курсу; – попередження; – винесення догани; – відрахування з університету; (ч.5 ст. 48 проекту Закону України “Про освіту”); – арешт або обмеження волі, або позбавлення волі, з позбавленням права обіймати певні посади чи займатися певною діяльністю із штрафом.
16.	Посилання на курс у Moodle	<p>“Міжнародне публічне право. 2 курс”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3758</p> <p>“Міжнародне публічне право. 3 курс”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3760</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК							Як оцінюється РНД?
	ПРН5	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН15	ПРН21	
	Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, сортувати її за релевантністю поставлених задач, виділяти суттєве.	Передбачати широкі загальні наслідки укладання міжнародного договору або вчинення іншої дії дипломатичного або міжнародного характеру, ухвалення внутрішнього державних нормативних актів тощо.	Складати проекти міжнародного договору та пов'язані документи (закону про ратифікацію, пояснювальних записок тощо) українською та іноземними мовами, складати процесуальні документи для ведення справ у судових органах, тексти законопроектів, порівняльних таблиць, пояснювальних записок, та іншої супровідної документації до законопроектів тощо.	Представити інтереси клієнта у судах України та третейських судах, утворених за законодавством України, а також у міжнародному комерційному арбітражі та міжнародних судових установах.	Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах в тому числі на регіональному рівні.	На високому професійному рівні брати участь у фахових дискусіях із міжнародних правових і загальною юридичних питань; поважати і опонувати в їхню точку зору.	Виявляти системні знання з міжнародного права для розвитку міжнародних відносин в аграрній сфері.	
ДРН 1. Розуміти особливості правових, політичних, дипломатичних, ідеологічних, військових та інші зв'язків та відносин між державами та системами держав, політичними силами, організаціями та	X	X						Практичні роботи 1,2,3,4,5, модульний контроль, атестація, іспит

рухами, що діють на міжнародній арені.								
ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання міжнародних відносин, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та передбачати наслідки укладання міжнародного договору або вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру			X	X	X			Практичні роботи 7,11,12,25, 26, модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 3. Вміти скласти міжнародно-правові, процесуальні, супровідні та інші види документів як українською, так і іноземною мовами.			X	X	X			Практичні роботи 8,9,10,19,20,30, модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 4. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного права у різних сферах.	X			X			X	Практичні роботи 6,13,14,18, 23,24 модульний контроль, атестація, іспит
ДРН 5. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного публічного права при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права.				X	X	X		Практичні роботи 15,16,17, 21,22, 27,28,29 модульний контроль, атестація, іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література ¹
	Аудиторна робота		Само стійна робота	
	Лк	П.з /семі н. з	Лаб. з.	
Семестр 3 (осінній)				
<p><i>Тема 1. Природа та розвиток міжнародного права</i></p> <p>Сутність міжнародного публічного права. Визначення міжнародного публічного права. Функції міжнародного публічного права. Характеристика міжнародного публічного права. Сучасні тенденції міжнародного публічного права. Система міжнародного права. Громадські інтереси, політика та міжнародне право. Міжнародне право та процес глобалізації. Право та політика у світовій спільноті. Роль сили. Міжнародна система. Функція політики.</p>	2	2	5	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<p><i>Тема 2. Коротка історія міжнародного публічного права</i></p> <p>Ранній розвиток. Середньовіччя та Відродження. Основоположники сучасного міжнародного права. Позитивізм і натуралізм. XIX ст. XX століття. Періодизація історії міжнародного права. Розвиток міжнародного права від античних часів до Вестфальського конгресу. Міжнародне право між Вестфальським конгресом (1648 р.) та періодом Великої французької революції (18-19 ст.). Розвиток міжнародного права від періоду Французької революції до системи Версальського миру. Міжнародне право від системи версальського миру до сучасності. Сучасні теорії та інтерпретація: позитивізм, натуралізм, нові підходи.</p>	2	2	5	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<p><i>Тема 3. Основні принципи міжнародного публічного права</i></p> <p>Поняття, особливості та сутність основних принципів міжнародного права. Принципи, що стосуються підтримання міжнародного миру та безпеки. Принципи, що стосуються</p>	4	2	5	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,34,35,39,41

¹ Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

<p>міжнародного співробітництва держав. Принципи, призначені для забезпечення та захисту глобальних цінностей. Принцип суверенної рівності держав. Принцип невикористання сили та загрози силою. Принцип мирного врегулювання міжнародних суперечок. Принцип невтручання у внутрішні справи. Принцип рівності та самовизначення народів. Принцип співпраці. Принцип справедливого дотримання зобов'язань, передбачених міжнародним правом. Принцип територіальної цілісності держав. Принцип недоторканності державних кордонів. Принцип поваги прав людини та основних свобод.</p>				
<p><i>Тема 4. Джерела міжнародного права</i> Поняття та типи джерел міжнародного права. Міжнародні договори. Міжнародний звичай. Судове рішення. Праці вчених-юристів. Альтернативна основа для прийняття рішень у міжнародному публічному праві. Доктрини. Звичаєве міжнародне право. Свідчення міжнародного права. "М'яке" міжнародне право. Односторонні акти держав. Процес законотворчості</p>	4	4	5	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,36,41
<p><i>Тема 5. Норми міжнародного права</i> Поняття та структура норм міжнародного права. Норми міжнародного права та їх класифікація. Ієрархія норм міжнародного права. Кодифікація норм міжнародного права. Впровадження (застосування) норм міжнародного права. Механізм імплементації міжнародного права (національного та міжнародного).</p>	2	2	5	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<p><i>Тема 6. Взаємозв'язок міжнародного та національного права</i> Питання про баланс між міжнародним правом та внутрішнім правом. Теорії взаємодії міжнародного та національного права: дуалістична теорія, моністична теорія, альтернативний підхід. Вплив міжнародного права на внутрішнє право. Вплив внутрішнього права на міжнародне право. Питання про виключну внутрішню компетенцію держави. Українське законодавство про співвідношення міжнародного та українського права. Міжнародне</p>	2	2	5	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41

право в традиціях загального права. Міжнародне право в цивільно-правових традиціях.					
Разом за семестр 3 (осінній)	16	14		30	
Тема 7. Суб'єкти міжнародного права					
Поняття та класифікація суб'єктів міжнародного права. Держава як основний суб'єкт міжнародного права. Міжнародні організації. Міжнародна правосуб'єктність суб'єктів, подібних до держави. Недержавні структури. Суб'єкти особливого випадку. Меншини. Проблема міжнародної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
Тема 8. Міжнародне юридичне визнання та правонаступництво					
Поняття визнання. Еволюція інституту міжнародно-правового визнання держав в сучасних умовах. Форми та види визнання. Поняття та типи міжнародної правонаступності. правонаступництво держав відповідно до міжнародних договорів. правонаступництво держав відповідно до державного майна, державних архівів та державного боргу. правонаступництво України відповідно до припинення існування СРСР.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
Тема 9. Територія у міжнародному праві					
Формування поняття державної території. Територіальне верховенство держави. Поняття державної території та її правова природа. Принцип недоторканності та цілісності державної території. Склад території держави. Державні кордони. Підстави для зміни державної території. Міжнародно-правовий режим Арктики. Міжнародно-правовий режим Антарктиди. Міжнародно-правовий режим річок та озер. Територіальні суперечки та претензії. Нові держави та право власності на територію. Прикордонні договори. Вчення про uti possidetis.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
Тема 10. Суверенітет у міжнародному праві					
Концепція суверенітету держави. Поняття державної незалежності. Суверенітет суб'єктів міжнародного	2	2		3	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41

публічного права. Набуття територіального суверенітету. Історичні способи набуття території: аккреція, цесія, заняття, давність, підкорення. Керівні принципи відходу від традиційних способів набуття.					
<i>Тема 11. Юрисдикція</i> Принцип внутрішньої юрисдикції. Законодавча, виконавча та судова юрисдикція. Цивільна юрисдикція. Кримінальна юрисдикція. Територіальний принцип. Національний принцип. Принцип пасивної особистості. Захисний принцип. Принцип універсальності. Військові злочини, злочини проти миру та злочини проти людства. Договори, що передбачають юрисдикцію. Незаконне затримання підозрюваних та реалізація юрисдикції. Екстрадиція. Екстериторіальна юрисдикція	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<i>Тема 12. Імунітети від юрисдикції</i> Суверенний імунітет. Абсолютний імунітет. Обмежувальний підхід. Суверенні та несуверенні акти. Імунітет держави та порушення прав людини. Комерційні акти. Договори найму. Інші зони, що не підпадають під імунітет. Питання особистості. Питання особистості – імунітет для державних фігур. Зняття імунітету. Досудове розслідування. Імунітет від страти. Тягар та стандарт доказування.	4	4		3	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<i>Тема 13. Відповідальність держави</i> Міжнародно-протиправні дії. Правила приписування. Обставини, що виключають протиправність. Наслідок порушення. Закликання до відповідальності держави. Поняття та види міжнародно-правової відповідальності. Міжнародні правопорушення. Політична відповідальність як різновид міжнародно-правової відповідальності. Відповідальність у міжнародному праві. Вирішення міжнародних конфліктів. Обставини звільнення від відповідальності та міжнародно-правові санкції.	2	2		3	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41
<i>Тема 14. Право міжнародних договорів</i> Поняття та типи міжнародних договорів. Формальності. Згода. Згода підписом. Згода шляхом обміну інструментами. Згода шляхом ратифікації. Згода шляхом	6	6		5	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,13,14,15,41

приєднання. Застереження до договорів. Набрання чинності договорами. Застосування договорів. Треті держави. Зміни та модифікація договорів. Тлумачення договору. Недійсність, припинення та призупинення дії договорів. Загальні положення. Недійсність договорів. Примус. Jus cogens. Наслідки недійсності договорів. Розірвання договорів. Припинення дії за умови надання договору або згоди. Істотне порушення. Нагляд за неможливістю виконання. Принципова зміна обставин. Вирішення спорів. Договори між державами та міжнародними організаціями.					
Разом за семестр 4 (весняний)	30	30		30	
Разом за рік	46	44		60	
<i>Тема 15. Право зовнішніх відносин</i> Поняття, система та джерела права міжнародних відносин. Кодифікація законодавства України про зовнішні відносини. Дипломатичне право. Дипломатичний протокол та церемонія. Дипломатичні привілеї та імунітети. Недоторканість приміщення місії. Дипломатичний багаж. Закон про спеціальні місії. Консульське право. Дипломатичне право міжнародних організацій. Прикордонні органи у зовнішніх відносинах. Віденська конвенція про дипломатичні відносини 1961 року. Віденська конвенція про консульські відносини 1963 року. Конвенція про спеціальні місії 1969 року. Віденська конвенція про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру, 1975 рік.	4	4		2	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,24,33,42
<i>Тема 16. Права людини та міжнародне право</i> Права людини та суспільство. Поняття, функції та принципи міжнародного захисту прав людини та основних свобод. Історія розвитку та формування прав людини. Розвиток концепції прав людини у ХХ ст. Класифікація прав людини. Джерела міжнародного захисту прав людини та основних свобод. Універсальні міжнародні інституційні механізми захисту прав людини. Внутрішня юрисдикція. Правило вичерпання	2	4		1	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,30,34,35,38,39,42

<p>національних або місцевих засобів правового захисту. Пріоритети прав. Міжнародне звичаєве право та права людини. Еволюціонуючі принципи. Система ООН. Захист колективних прав груп та осіб. Заборона геноциду. Заборона дискримінації. Принцип самовизначення як права людини. Захист меншин. Інші існуючі колективні права. Система ООН – імплементація. Політичні органи. Комісія з прав людини (1946–2006). Рада з прав людини. Експертні органи, створені органами ООН. Підкомісія з питань сприяння та захисту прав людини. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права. Експертні органи, створені відповідно до певних договорів. Комітет з ліквідації расової дискримінації. Комітет з прав людини. Комітет з ліквідації дискримінації щодо жінок. Комітет проти катувань. Комітет з прав дитини. Комітет з питань захисту працівників-мігрантів. Комітет з прав інвалідів. Комітет щодо примусових зникнень. Спеціалізовані агентства. Міжнародна організація праці. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки та культури.</p>				
<p><i>Тема 17. Регіональний захист прав людини</i> Рада Європи. Європейська конвенція з прав людини. Конвенційна система. Європейська соціальна хартія. Європейська конвенція про запобігання катуванням, нелюдському та такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню. Рамкова конвенція Ради Європи про захист національних меншин. Європейський Союз. ОБСЄ (Організація з безпеки та співробітництва в Європі). Конвенція СНД про права людини та основні свободи. Палата з прав людини Боснії та Герцеговини. Міжамериканська конвенція з прав людини. Хартія Банджула про права людини і народів. Арабська хартія прав людини</p>	2	4	1	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,22,28,30,34,35,38,39,42
<p><i>Тема 18. Індивідуальна кримінальна відповідальність у міжнародному праві</i> Міжнародні кримінальні суди та трибунали. Міжнародний трибунал з питань колишньої Югославії (МТБЮ). Міжнародний кримінальний</p>	2	4	2	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,37,42

<p>трибунал щодо Руанди (МУТР). Міжнародний кримінальний суд (МКС). Гібридні суди та інші інтернаціоналізовані національні суди та трибунали. Спеціальний суд для Сьєрра-Леоне. Надзвичайні палати Камбоджі. Панель щодо Косово. Спеціальні комісії Східного Тимору для тяжких злочинів. Палата військових злочинів у Боснії. Спеціальний трибунал по Лівану. Вищий трибунал Іраку. Палата сербських військових злочинів. Міжнародні злочини. Геноцид. Військові злочини. Злочини проти людяності. Агресія.</p>					
<p><i>Тема 19. Право міжнародних організацій</i></p> <p>Міжнародні організації. Міжнародні конференції. Особливості правової природи міжнародних організацій. Зміст та характер правосуб'єктності міжнародних організацій. Правові принципи членства в міжнародних організаціях. ООН як провідна міжнародна організація у світі. Регіональні міжурядові організації. Спеціалізовані агентства ООН. Міжнародні неурядові організації як міжнародні організації особливого типу.</p>		4		2	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,30,33,34,35,39,42
<p><i>Тема 20. Організація Об'єднаних Націй</i></p> <p>Система ООН. Рада Безпеки. Генеральна Асамблея. Інші головні органи. Генеральний секретар. Місії з підтримання миру та спостерігачів. Система колективної безпеки Рада Безпеки. Визначення ситуації. Розділ VII заходи. Застосування сили у ситуаціях, щодо невиконання зобов'язань. Діапазон дій ООН від гуманітарної допомоги до правозастосування – висновки. Рада Безпеки та Міжнародний суд. Роль Генеральної Асамблеї. ООН та регіональні домовленості та установи.</p>		4		2	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,24,30,33,34,35,39,42
<p><i>Тема 21. Вирішення суперечок мирним шляхом</i></p> <p>Дипломатичні методи врегулювання суперечок. Переговори. Добрі послуги та посередництво. Розслідування. Примирення. Міжнародні установи та врегулювання суперечок. Регіональні організації. Африканський союз (Організація африканської єдності). Організація американських держав.</p>	4	4		2	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,24,30,33,34,35,39,42

Арабська ліга. Європа. Міжнародні організації та об'єкти обмеженої компетенції. Обов'язкові методи врегулювання суперечок. Арбітраж.					
<i>Тема 22. Міжнародний суд</i> Організація Суду. Юрисдикція Суду. Характер юридичного спору. Судова юрисдикція. Стаття 36 (1). Стаття 36 (2). Джерела права, належність та юридичний інтерес. Докази. Тимчасові заходи. Зустрічні вимоги. Засоби захисту від втручання третіх сторін. Виконання. Заява про тлумачення судового рішення. Заява про перегляд судового рішення. Вивчення ситуації після винесення рішення. Консультативна юрисдикція Суду.	2	2		2	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,24,30,33,34,35,36,39,42
Разом за семестр 5 (осінній)	16	30		14	
<i>Тема 23. Міжнародне право та застосування сили державами</i> Закон і сила від поняття “справедливої війни” до ООН. Статут ООН. “Сила”. “Проти територіальної цілісності чи політичної незалежності будь-якої держави”. Категорії сили. Реторсія. Репресія. Право на самооборону. Захист громадян за кордоном. Колективний самозахист. Втручання. Громадянські війни. Допомога владі держави. Допомога повстанцям. Ситуація в Демократичній Республіці Конго. Гуманітарне втручання. Тероризм та міжнародне право.	2	2		2	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,23,24,25,26,27,29,30,33,34,35,39,42
<i>Тема 24. Міжнародне право в період збройних конфліктів. Міжнародне гуманітарне право</i> Міжнародно-правове регулювання збройних конфліктів. Види збройних конфліктів. Учасники збройних конфліктів. Початок війни та її правові наслідки, театр воєн. Обмеження засобів і методів ведення війни. Морська війна. Міжнародно-правовий захист жертв воєн. Охорона цивільних об'єктів та культурних цінностей. Нейтралітет у збройному конфлікті. Міжнародно-правове регулювання закінчення бойових дій та стану війни. Міжнародний рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,23,24,25,26,27,29,30,33,34,35,39,42
<i>Тема 25 Міжнародне морське право</i> Територіальне море. Внутрішні води. Базові лінії. Затоки. Острови. Архіпелаги. Територіальні води. Юридична природа територіального моря. Право мовчазного проходу.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19, 30,33,42

<p>Юрисдикція іноземних суден. Міжнародні протоки. Прилегла зона. Ексклюзивна економічна зона. Континентальний шельф. Права та обов'язки прибережної держави. Розмежування на морі. Держави, що не мають виходу до моря. Відкрите море. Юрисдикція у відкритому морі. Винятки з ексклюзивності юрисдикції. Право на відвідування. Піратство. Рабська торгівля. Несанкціоноване мовлення. Договірні права та угоди. Забруднення. Трансграничні акції. Міжнародне морське дно. Конвенція про морське право 1982 року (частина XI). Режим взаємних домовленостей держав. Угода 1994 р. Про імплементацію положень щодо морського дна Конвенції про морське право. Вирішення спорів. Міжнародний трибунал з морського права</p>				
<p><i>Тема 26. Міжнародне повітряне та космічне право</i> Поняття, предмет та джерела міжнародного повітряного права. Поняття та типи міжнародних повітряних сполучень. Правове регулювання міжнародних польотів над територією держави та всередині неї. Правове регулювання польотів за межами державної території. Комерційне законодавство ("свобода повітря") у міжнародних повітряних перевезеннях. Функції та компетенція ІКАО. Поняття та джерела космічного права. Космос і небесні тіла. Правовий режим космічних об'єктів. Космонавти. Правові форми співпраці держав у космосі. Міжнародно-правова відповідальність у зв'язку з діяльністю у відкритому космосі.</p>	4	4	4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19, 30,33,42
<p><i>Тема 27. Міжнародне екологічне право</i> Відповідальність держави та довікля. Основний обов'язок держав. Відповідний стандарт. Нанесена шкода. Відповідальність за шкоду, заподіяну приватними особами. Запобігання транскордонній шкоді від небезпечної діяльності. Проблеми відповідальності держави. Міжнародне співробітництво. Забруднення атмосфери. Знищення озонного шару та глобальне потепління. Зовнішній простір. Міжнародні водотоки.</p>	4	4	4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19, 30,33,42

Ультранебезпечна діяльність. Ядерна діяльність. Надання інформації. Надання допомоги. Ядерна безпека. Цивільно-правова відповідальність. Небезпечні відходи. Забруднення моря. Забруднення від кораблів.					
<i>Тема 28. Міжнародне регулювання міжнародних економічних відносин</i> Поняття міжнародного економічного права. Джерела міжнародного економічного права. Принципи міжнародного економічного права. Система міжнародних економічних організацій.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,17,18,19,30,32,33,42
<i>Тема 29. Основи міжнародно-правового регулювання аграрних відносин</i> Поняття міжнародного регулювання аграрних відносин. Джерела права. Міжнародні організації, що регулюють питання сільського господарства. Продовольча безпека. Міжнародне регулювання проблем дотримання продовольчої безпеки.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19, 30,33,42
<i>Тема 30. Право Європейського Союзу</i> Правова природа Європейського Союзу. Організаційна структура Європейського Союзу. Правовий статус держав-членів Європейського Союзу. Громадянство Європейського Союзу. Джерела права Європейського Союзу. Особливості права Європейського Співтовариства. Перший стовп Європейського Союзу: економічне та соціальне співробітництво в рамках Європейського Співтовариства. Другий стовп Європейського Союзу: спільна зовнішня політика та політика безпеки. Третій стовп Європейського Союзу: співпраця у галузі кримінального судочинства.	4	4		4	1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,16,17,18,19,22,28,30,33,40,42
Разом за семестр 6 (весняний)	30	30		30	
Разом за рік	46	60		44	
Всього	92	104		104	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Розуміти особливості правових, політичних,	- проведення лекційних (розповідь) та практичних (пояснення) занять з	38	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу;	20

дипломатичних, ідеологічних, військових та інші зв'язків та відносин між державами та системами держав, політичними силами, організаціями та рухами, що діють на міжнародній арені.	використанням мультимедіа, ілюстрацій, роботи із книгами (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм), інструктажів, бесід		-опрацювання книг із подальшим складанням тез, складанням конспекту, написанням реферату, систематизацією зведених оглядів, підготовкою зведеного конспекту	
ДРН 2. Вміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан та регулювання міжнародних відносин, сортувати її за релевантністю поставленій задачі, виділяти суттєве та передбачати наслідки укладання міжнародного договору або вчинення дій дипломатичного або міжнародно-правового характеру	- проведення практичних занять (розповідь, пояснення, дискусія (евристична та репродуктивна), робота з книгою (читання, переклад, складання плану, рецензування, узагальнення, складання опорних таблиць, діаграм) з використання опорних конспектів лекцій.	38	- самостійне додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - самостійне опрацювання інструкцій до виконання певних практичних робіт та підготовки до їх захисту; опрацювання книг із подальшим складанням схем, таблиць, запис власних думок в процесі порівняння, записом висновків; - самостійна підготовка до тестування різної тематики за курсом.	20
ДРН 3. Вміти складати міжнародно-правові, процесуальні, супровідні та інші види документів як українською, так і іноземною мовами.	- проведення практичних занять з метою ознайомлення студентів із такими методами, як аналітичний, синтезу, індукції, дедукції, компаративним методом, методом комплексного аналізу, соціологічних досліджень та історичним методом з використання опорних конспектів лекцій.	40	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	20
ДРН 4. Аналізувати та прогнозувати поточні тенденції розвитку міжнародного права у різних сферах.	- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використання опорних конспектів лекцій.	40	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	22

ДРН 5. Застосовувати теоретичні знання з міжнародного публічного права при вирішенні практичних завдань та врахуванні отриманого попередньо досвіду для прогнозування можливих наслідків прийняття відповідних рішень у сфері міжнародного права.	- практичні заняття з використанням технічних засобів навчання, мозковий штурм, рольові ігри, вирішення нагальних ситуативних завдань, диспути, круглі столи, розв'язання проблемних ситуацій, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності) з використання опорних конспектів лекцій.	40	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	22
Всього годин		196		104

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Семестр 3 (осінній)			
1.	Практична робота 1. Природа та розвиток міжнародного права	7 балів /7%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Коротка історія міжнародного публічного права	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Основні принципи міжнародного публічного права	7 балів /7%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (контрольна робота)	11 балів /11%	До 7 тижня
5.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 4. Джерела міжнародного права	10 балів /10%	До 9 тижня
7.	Практична робота 5. Норми міжнародного права	10 балів /10%	До 11 тижня
8.	Практична робота 6. Взаємозв'язок міжнародного та національного права	10 балів /10%	До 13 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
10.	Індивідуальне завдання	15 балів /15%	До 15 тижня
11.	Залік		До 15 тижня
Семестр 4 (весняний)			
12.	Практична робота 7. Суб'єкти міжнародного права	4 бали / 4%	До 3 тижня
13.	Практична робота 8. Міжнародне юридичне визнання та правонаступництво	4 бали / 4%	До 5 тижня
14.	Практична робота 9. Територія у міжнародному праві	4 бали / 4%	До 7 тижня
15.	Практична робота 10. Суверенітет у міжнародному праві	4 бали / 4%	До 8 тижня
16.	Модульний контроль (контрольна робота)	4 бали / 4%	До 8 тижня
17.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 8 тижня
18.	Практична робота 11. Юрисдикція	4 бали / 4%	До 10 тижня
19.	Практична робота 12. Імунітети від юрисдикції	4 бали / 4%	До 12 тижня
20.	Практична робота 13. Відповідальність держави	4 бали / 4%	До 14 тижня
21.	Практична робота 14. Право міжнародних договорів	4 бали / 4%	До 15 тижня
22.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	4 бали / 4%	До 15 тижня
23.	Індивідуальне завдання	15 балів /15%	До 15 тижня
24.	Іспит	30 балів / 30%	До 15 тижня

Семестр 5 (осінній)			
25.	Практична робота 15. Право зовнішніх відносин	7 балів /7%	До 3 тижня
26.	Практична робота 16. Права людини та міжнародне право	7 балів /7%	До 4 тижня
27.	Практична робота 17. Регіональний захист прав людини	7 балів /7%	До 5 тижня
28.	Практична робота 18. Індивідуальна кримінальна відповідальність у міжнародному праві	7 балів /7%	До 6 тижня
29.	Модульний контроль (контрольна робота)	7 балів /7%	До 7 тижня
30.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
31.	Практична робота 19. Право міжнародних організацій	7 балів /7%	До 9 тижня
32.	Практична робота 20. Організація Об'єднаних Націй	7 балів /7%	До 11 тижня
33.	Практична робота 21. Вирішення суперечок мирним шляхом	7 балів /7%	До 13 тижня
34.	Практична робота 22. Міжнародний суд	7 балів /7%	До 14 тижня
35.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	7 балів /7%	До 15 тижня
36.	Індивідуальне завдання	15 балів /15%	До 15 тижня
37.	Залік		До 15 тижня
Семестр 6 (весняний)			
38.	Практична робота 23. Міжнародне право та застосування сили державами	4 бали / 4%	До 3 тижня
39.	Практична робота 24. Міжнародне право в період збройних конфліктів. Міжнародне гуманітарне право	4 бали / 4%	До 5 тижня
40.	Практична робота 25. Міжнародне морське право	4 бали / 4%	До 7 тижня
41.	Практична робота 26. Міжнародне повітряне та космічне право	4 бали / 4%	До 8 тижня
42.	Модульний контроль (контрольна робота)	4 бали / 4%	До 8 тижня
43.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 8 тижня
44.	Практична робота 27. Міжнародне екологічне право	4 бали / 4%	До 9 тижня
45.	Практична робота 28. Міжнародне регулювання міжнародних економічних відносин	4 бали / 4%	До 11 тижня
46.	Практична робота 29. Основи міжнародно-правового регулювання аграрних відносин	4 бали / 4%	До 13 тижня
47.	Практична робота 30. Право Європейського Союзу	4 бали / 4%	До 14 тижня
48.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	4 бали / 4%	До 15 тижня
49.	Індивідуальне завдання	15 балів /15%	До 15 тижня
50.	Іспит	30 балів / 30%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент ²	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ³
Семестр 3 (осінній)				
Практична робота 1. Природа та розвиток міжнародного права	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Зазначено не всі функції міжнародного публічного права, не визначені структурні елементи, наявні помилки в поданих відповідях	Подані всі необхідні функції, проте наявні несуттєві помилки у судженнях щодо походження міжнародного публічного	Всі завдання виконанні, студент орієнтується у всьому матеріалі

² Зазначити компонент сумативного оцінювання

³ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

			права, студент орієнтується у поданому матеріалі	
Практична робота 2. Коротка історія міжнародного публічного права	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 бал</i>	<i>5-7балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, характеристика етапів не повна, роль персоналій не зазначена.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, наприклад, плутається у деяких етапах і їх значенні у розвитку міжнародного права	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Основні принципи міжнародного публічного права	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент розрізняє не всі концепції, особливості та сутність основних принципів міжнародного права, проте не завжди може розподілити принципи відповідно до груп та пояснити ситуації відповідно до принципів	Студент розрізняє концепції, особливості та сутність основних принципів міжнародного права, може розподілити принципи відповідно до груп та пояснити ситуації відповідно до принципів з незначними недоліками	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова контрольна робота)	<i>0-2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-8 балів</i>	<i>8-11 балів</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 бал</i>	<i>5-7балів</i>	<i>7-10 балів</i>

Практична робота 4. Джерела міжнародного права	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент може розрізнити різноманітні джерела права, проте плутається у їх характеристиках, може знайти джерело, що пояснює наявну ситуацію, проте не може проаналізувати причини	Завдання виконані з незначними помилками, студент визначає та розуміє співвідношення джерел права та їх застосування (у поясненнях наявні неточності)	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Норми міжнародного права	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 бал</i>	<i>5-7балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент сформував певне уявлення про те, що становлять норми міжнародного права, не може пояснити ієрархію норм міжнародного права, кодифікацію та імплементацію (застосування) норм міжнародного права.	Завдання виконані з незначними помилками, студент визначає та розуміє, що являють собою норми міжнародного права, може пояснити їх ієрархію, кодифікацію та імплементацію із незначними неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Взаємозв'язок міжнародного та національного права	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 бал</i>	<i>5-7балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував певне уявлення про інформаційні основи щодо балансу між міжнародним правом та національним правом, розрізняє теорії взаємодії міжнародного та національного права з неточностями, проте не може описати вплив міжнародного права на внутрішнє право та внутрішнього права на міжнародне право	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував уявлення про інформаційні основи щодо балансу між міжнародним правом та національним правом, розрізняє теорії взаємодії міжнародного та національного права, може описати вплив міжнародного права на внутрішнє право та внутрішнього	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі

			права на міжнародне	
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бали</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Індивідуальне завдання	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
Семестр 4 (весняний)				
Практична робота 7. Суб'єкти міжнародного права	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про інтегральне розуміння поняття та класифікації суб'єктів міжнародного	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в

		права, не може в повному обсязі охарактеризувати державу як суб'єкт міжнародного права, не розрізняє проблеми міжнародної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб	інтегральне розуміння поняття та класифікації суб'єктів міжнародного права, може в повному обсязі охарактеризувати державу як суб'єкт міжнародного права, розрізняє проблеми міжнародної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб з незначними зауваженнями	теоретичному матеріалі
Практична робота 8. Міжнародне юридичне визнання та правонаступництво	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про інтегральне розуміння поняття визнання, еволюцію інституту міжнародно-правового визнання держав у сучасних умовах, не може описувати форми та види визнання та види міжнародного правонаступництва	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про інтегральне розуміння поняття визнання, розуміє еволюцію інституту міжнародно-правового визнання держав у сучасних умовах, може описувати форми та види визнання та види міжнародного правонаступництва	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 9. Територія у міжнародному праві	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про поняття державної території, територіальну перевагу держави, та її правову природу, не завжди	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про поняття державної	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі

		може описати принцип недоторканності та цілісності державної території, не може у повному обсязі визначити склад державної території, державні кордони та підстави зміни території	території, територіальну перевагу держави, та її правову природу, може описати принцип недоторканності із зауваженнями, може у повному обсязі визначити склад державної території, державні кордони та підстави зміни території	
Практична робота 10. Суверенітет у міжнародному праві	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про поняття суверенітету держави, не повністю визначає поняття державної незалежності та суверенітету суб'єктів міжнародного публічного права, не може пояснити способи набуття суверенітету	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про поняття суверенітету держави, визначає поняття державної незалежності та суверенітету суб'єктів міжнародного публічного права, може пояснити окремі способи набуття суверенітету	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова контрольна робота)	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>

Практична робота 11. Юрисдикція	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, не сформовано чітке уявлення щодо принципу національної юрисдикції, законодавчої, виконавчої та судової юрисдикції, студент плутається у принципах юрисдикції	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував чітке уявлення щодо принципу національної юрисдикції, законодавчої, виконавчої та судової юрисдикції, студент плутається в окремих принципах юрисдикції, не завжди може обґрунтувати власну думку	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 12. Імунітети від юрисдикції	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
Практична робота 13. Відповідальність держави	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
Практична робота не виконана або виконана не вірно	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння різниці між різними видами імунітетів	Завдання виконані з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, зокрема не може систематизувати основні виключення щодо імунітету суб'єктів міжнародного права	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота не виконана або виконана не вірно	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння міжнародно-протиправних дій, правил приписування, обставин, що виключають протиправність, студент не може передбачити всі наслідки	Завдання виконані з незначними помилками, студент визначає міжнародно-протиправні дії, правила приписування, обставини, що виключають протиправність, студент може передбачити майже всі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі

		порушення та спрогнозувати відповідальність держави.	наслідки порушення та спрогнозувати відповідальність держави, обставини звільнення від відповідальності та міжнародно-правові санкції	
Практична робота 14. Право міжнародних договорів	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконані із недоліками. Не сформоване цілісне уявлення про поняття та види міжнародних договорів; визначені не всі формальності укладення договору, не може надати повний перелік причин недійсності, припинення договорів	Робота виконана вірно, студент орієнтується в теоретичному матеріалі, проте наявні помилки у контексті формальностей укладення договору, наданий неповний перелік причин недійсності, припинення договорів	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Індивідуальне завдання	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний апарат, відсутні особисті	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання завдань. Простежується глибина та	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання

	підходи до виконання завдань.	критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з незначними зауваженнями	Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано
Семестр 5 (осінній)				
Практична робота 15. Право зовнішніх відносин	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується щодо поняття, системи та джерел права міжнародних відносин; не розрізняє певних понять дипломатичного та консульського права, дипломатичного протоколу, церемонії, привілеїв та імунітетів; не може визначити правило недоторканності	Робота виконана вірно, проте наявні незначні помилки, студент орієнтується у матеріалі про поняття, систему та джерела права міжнародних відносин; розрізняє основні поняття дипломатичного та консульського права, дипломатичного протоколу, церемонії, привілеїв та імунітетів; може визначити правило недоторканності з незначними неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>

Практична робота 16. Права людини та міжнародне право	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується у концепції, системі та принципах міжнародного захисту прав людини та основних свобод; не досконало знає історію розвитку та становлення прав людини.	Робота виконана вірно, студент орієнтується у матеріалі щодо концепцій розвитку прав людини у XX столітті; може визначити класифікацію прав людини та певні джерела міжнародного захисту прав людини; може описати окремі універсальні міжнародні інституційні механізми захисту прав людини	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 17. Регіональний захист прав людини	<i>0-1 балів</i> Практична робота не виконана або виконана не вірно	<i>1-3 бал</i> Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується в особливостях регіонального захисту прав людини та основних свобод; не має ґрунтовних знань щодо історії розвитку та становлення прав людини, не повністю може визначити конвенційну систему регіонального захисту прав людини; може описати тільки окремі регіональні органи захисту прав людини	<i>3-5 балів</i> Робота виконана вірно, студент орієнтується у матеріалі щодо системи та принципів регіонального захисту прав людини та основних свобод; знає історію розвитку та становлення прав людини, концепцію розвитку прав людини у XX столітті; може визначити конвенційну систему регіонального захисту прав людини; описати основні регіональні органи захисту прав людини з незначними неточностями	<i>5-7 балів</i> Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>

Практична робота 18. Індивідуальна кримінальна відповідальність у міжнародному праві	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується в особливостях механізмів індивідуальної кримінальної відповідальності у міжнародному праві, не розуміє особливості роботи міжнародних кримінальних судів і трибуналів	Робота виконана вірно, студент достатньо орієнтується в особливостях механізмів індивідуальної кримінальної відповідальності у міжнародному праві, не повністю розуміє особливості роботи міжнародних кримінальних судів і трибуналів	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова контрольна робота)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 19. Право міжнародних організацій	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується у матеріалі про міжнародні організації та конференції; не може вільно визначати особливості правової природи та зміст правосуб'єктності міжнародних організацій, не може сформулювати правові принципи членства в	Робота виконана вірно, студент орієнтується у матеріалі про міжнародні організації та конференції; може визначати особливості правової природи та зміст правосуб'єктності міжнародних організацій, може сформулювати окремі правові принципи членства в міжнародних організаціях	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі

		міжнародних організаціях		
Практична робота 20. Організація Об'єднаних Націй	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується у системі ООН, її основних органах, миротворчих місіях та місіях спостерігачів; не може визначити систему колективної безпеки	Робота виконана вірно, студент орієнтується у системі ООН, її основних органах, миротворчих місіях та місіях спостерігачів; може визначити систему колективної безпеки; пояснити застосування сили, проте не може обґрунтувати діапазон дій ООН	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 21. Вирішення суперечок мирним шляхом	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується в особливостях вирішення суперечок мирним шляхом, не може пояснити причини застосування дипломатичних методів вирішення спорів, ведення переговорів, примирення тощо	Робота виконана вірно, студент орієнтується в особливостях вирішення суперечок мирним шляхом, може пояснити причини застосування дипломатичних методів вирішення спорів, ведення переговорів, примирення з незначними неточностями	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 22. Міжнародний суд	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується в особливостях організації та юрисдикції Суду, не може пояснити сутність судового спору, оскарження, не орієнтується в	Робота виконана вірно, студент орієнтується у матеріалі щодо особливостей організації та юрисдикції Суду, може пояснити сутність судового спору, оскарження,	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі

		процесі подання заяви	незначно помиляється щодо етапів процесу подання заяви	
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 бал</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Індивідуальне завдання	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
Семестр 6 (весняний)				
Практична робота 23. Міжнародне право та застосування сили державами	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення та розуміння закону та сили “справедливої війни”, не розрізняє	Завдання виконані незначними помилками, студент	Всі завдання практичної роботи виконано, студент

		категорії сили, не визначає поняття тероризму у міжнародному праві	сформував повне уявлення та розуміння закону та сили “справедливої війни”, розрізняє категорії сили, визначає поняття тероризму у міжнародному праві з незначними зауваженнями	орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 24. Міжнародне право в період збройних конфліктів. Міжнародне гуманітарне право	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення про міжнародно-правове регулювання збройних конфліктів, види збройних конфліктів, учасників збройних конфліктів, не може пояснити міжнародно-правовий захист жертв воєн, охорони цивільних об’єктів та культурних цінностей, не розуміє поняття нейтралітету у збройних конфліктах	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення про міжнародно-правове регулювання збройних конфліктів, види збройних конфліктів, учасників збройних конфліктів, може пояснити міжнародно-правовий захист жертв воєн, охорони цивільних об’єктів та культурних цінностей з незначними недоліками, розуміє поняття нейтралітету у збройних конфліктах, чітко визначає особливості функціонування Червоного Хреста	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 25. Міжнародне морське право	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або	Студент сформував неповне уявлення щодо основних термінів	Завдання виконані з незначними помилками,	Всі завдання практичної роботи виконано,

	виконана не вірно.	міжнародного морського права, може визначити винятки юрисдикції, сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок тільки частково	студент сформував повне уявлення щодо основних термінів міжнародного морського права, може визначити винятки юрисдикції, сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок	студент орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 26. Міжнародне повітряне та космічне право	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно.	Студент сформував неповне уявлення щодо основних термінів міжнародного повітряного права, може визначити винятки юрисдикції, сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок тільки частково	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення щодо основних термінів міжнародного повітряного права, може визначити винятки юрисдикції, сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок	Всі завдання практичної роботи виконано, студент орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (письмова контрольна робота)	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання	Залежить від кількості та якості вірних відповідей на запитання
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 27. Міжнародне екологічне право	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не	Студент сформував неповне уявлення	Завдання виконані з	Всі завдання практичної

	виконана або виконана не вірно	щодо основних термінів міжнародного екологічного права, може визначити винятки юрисдикції, сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок тільки частково	незначними помилками, студент сформував повне уявлення щодо основних термінів міжнародного екологічного права, може визначити винятки юрисдикції, сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок	роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 28. Міжнародне регулювання міжнародних економічних відносин	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, у студента неповне розуміння поняття міжнародного економічного права, джерел міжнародного економічного права, принципів міжнародного економічного права, системи міжнародних економічних організацій	Завдання виконані з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, зокрема може визначити поняття міжнародного економічного права, джерел міжнародного економічного права, принципів міжнародного економічного права, системи міжнародних економічних організацій з певними помилками	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 29. Основи міжнародно-правового регулювання аграрних відносин	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Студент сформував неповне уявлення щодо основних термінів міжнародного аграрного права, може визначити винятки юрисдикції,	Завдання виконані з незначними помилками, студент сформував повне уявлення щодо основних термінів	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в

		сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок тільки частково	міжнародного аграрного права, може визначити винятки юрисдикції, сформулювати основи договорів та угод, може пояснити моделі вирішення суперечок	теоретичному матеріалі
Практична робота 30. Право Європейського Союзу	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Завдання виконані із недоліками. Не сформоване цілісне уявлення правової природи Європейського Союзу, організаційної структури Європейського Союзу та правового статусу держав-членів, студент не визначає всі джерела права Європейського Союзу, його особливості	Робота виконана вірно, студент орієнтується в теоретичному матеріалі, проте наявні помилки у контексті формальностей укладання договорів в рамках ЄС	Всі завдання практичної роботи виконано, студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 бал</i>	<i>1-2 бали</i>	<i>2-3 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Індивідуальне завдання	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	У завданні відсутня відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації незадовільний, не використаний методичний	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації недостатній, використаний не весь методичний апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань. Відсутня глибина та розуміння	У завданні є відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації достатній, використаний методичний апарат, проте відсутні особисті підходи до виконання	У завданні наявна відповідність між логікою, структурою роботи та темою, метою, планом та завданням, обсяг використаної інформації значний, максимально використаний методичний апарат, наявні

	апарат, відсутні особисті підходи до виконання завдань.	проблеми, не проявляється здатність студента критично мислити. Не пояснені результати отриманих висновків.	завдань. Простежується глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені не всі результати отриманих висновків.	особисті підходи до виконання завдань. В роботі наявна глибина та розуміння проблеми, проявляється здатність студента критично мислити. Пояснені всі результати отриманих висновків.
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано незначними зауваженнями	Студент відмінно орієнтується в теоретичному матеріалі, аналітичне завдання виконано

5.2.Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	Протягом всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1.1. Основні джерела

1. Bernas Joaquin G. Introduction to Public International Law. Quezon, 2012. 356 p.
2. Boas Gideon. Public International Law: Contemporary Principles and Perspectives. Edward Elgar Publishing, Ltd. 2012. 400 p.
3. Malanczuk P. Akehurst's Modern Introduction to International Law. Seventh revised edition. London, New York, 1997. 472 p.
4. Shaw Malcolm N. International Law. Cambridge University Press, Sixth edition. 2008. 1710 p.
5. Баймуратов М. О. Міжнародне публічне право: підручник. Харків. Одісей. 2008. 704 с.
6. Дмитрієв А. І., Муравйов В. І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер. 2013. 638 с.
7. Опришко В. Ф. Міжнародне економічне право і процес: монографія. Київ: Парламентське вид-во, 2014
8. Репецький В. М. Міжнародне публічне право. Київ: Знання. 2012. 437 с.
9. Сидор В. Д. Міжнародне економічне право: Навч. посіб. Київ: Дакор, 2010
10. Теліпка В. Е., Овчаренко А. С. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2010. 608 с.
11. Тимченко Л. Д. Международное право. Вводный курс. Одесса: Фенікс, 2014
12. Черкес М. Ю. Міжнародне право: підручник. Київ: Правова єдність, 2009. 392 с

6.1.2. Методичне забезпечення

13. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Конспект лекцій для вивчення дисципліни для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р).
14. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Робочий зошит для вивчення дисципліни для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)
15. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів 2 курсу денної форми навчання спеціальності 293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)
16. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Конспект лекцій для вивчення дисципліни для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 293 “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р).
17. Волченко Н. В. “Міжнародне публічне право”. Робочий зошит для вивчення дисципліни для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності

293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)

18. Волченко Н. В “Міжнародне публічне право”. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 293. “Міжнародне право”, освітній ступінь “бакалавр” англ. мовою (протокол № 6 від 27 травня 2020 р)

19. Volchenko N., Klietsova N. Public International Law. Guidelines for the Preparation of a Term Paper on Subject “Public International Law”, for the 3rd year Students Full-time and Distance Learning, Specialty 293 “International Law”, Educational Degree: Bachelor. Sumy, 2019. 17 p.

6.1.3. Інші джерела

20. Abass A. Complete International Law: Text, Cases, and Materials. 2nd Edition. Oxford University Press. 2014. 808 p.

21. Aust Anthony. Handbook of International Law. 2nd ed. New York: Cambridge University Press. 2010. 527 p.

22. Craig P. EU law: text, cases, and materials / P. Craig, G. Burca. 5-th ed. Oxford: Oxford University Press, 2011. 1162 p.

23. Heintze H.-J., Thielborger P. International Humanitarian Action. Springer International Publishing, 2018. 524 p.

24. Арістова І. В., Курило В. І., Крегул І. Ю. Проблеми правового регулювання співробітництва України з міжнародною організацією ЮНЕСКО у сфері правового забезпечення розвитку інформаційного суспільства в Україні: монографія. Київ: Центр учебной литературы, 2013. 216 с.

25. Вітошинський Б. Війна і міжнародне право: збірник праць / Б. Вітошинський. Київ: Українська Видавнича Спілка ім. Ю. Липи, 2014. 559 с.

26. Застосування норм міжнародного гуманітарного (мгп) та міжнародного кримінального права (мпк): навчальні матеріали для учасників семінару. Київ: Програма «Нове правосуддя», 2019. 310 с.

27. Застосування норм міжнародного гуманітарного права в національній судовій практиці. Методичний посібник для проведення одноденних тренінгів / Упоряд.: М. Єлігулашвілі, Д. Свиридова, О. Семенюк, Т. Фулей. Київ, 2020.

28. Колосов Ю. М. Европейское международное право. Киев: Международные отношения. 2009. 408 с.

29. Повага до прав людини в умовах збройного конфлікту в Україні: застосування судами норм міжнародного гуманітарного права та стандартів захисту прав людини. Програма «Нове правосуддя», 2017 р.

30. Право міжнародних організацій і Україна: у схемах та таблицях: навчальний посібник; ред.: Ю. Л. Бошицького, М. О. Дей. Київ: Ліра-К, 2015. 268 с.

31. Пронюк Н. В. Сучасне міжнародне право: Навчальний посібник. Київ: КНТ, 2010. 280 с.

32. Цуркану С. І. Міжнародне комерційне право: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”, 2018. 124 с.

6.2. Додаткові джерела

33. Ministry of Foreign Affairs of Ukraine. Official Site. URL: <https://mfa.gov.ua/en>
34. UN-ilibrary. URL: <https://www.un-ilibrary.org/>
35. United Nations. Official Site. URL: <https://www.un.org/en>
36. The International Court of Justice. Official Site. URL: <https://www.icj-cij.org/>
37. International Criminal Court. Official Site. URL: <https://www.icc-cpi.int/>
38. European Court of Human Rights. Official Site. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>
39. About UN in Ukraine. URL: <http://www.un.org.ua/en>
40. Представництво Європейського Союзу в Україні URL: http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/more_info/euroclubs/euroclubs_uk.htm

6.3. Програмне забезпечення

41. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Міжнародне публічне право. 2 курс”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3758>
42. Навчально-методичний комплекс з дисципліни “Міжнародне публічне право. 3 курс”, на платформі Moodle, СНАУ, 2020 рік. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3760>

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	так		Подана інформація про освітній компонент достатньо відображає його сутність
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	так		Досягнення заявлених у НРК результатів навчання є логічним процесом якісного засвоєння навчального матеріалу курсу
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	так		Вибіркова дисципліна
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	так		Результати навчання за освітнім компонентом сприяють оцінці досягнутих знань студентами
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	так		Результати навчання дозволяють розвивати компетентності студентів
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	так		Навчальна активність цілком дозволяє студентам досягти заявлених результатів
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	так		Дослідження є невід'ємною складовою освітнього компонента
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	так		Цілком відповідає
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	так		Методи оцінювання підготовлені якісно та сприяють оцінці результатів навчання
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	так		Навантаження студентів є прийнятним та дозволяє засвоїти навчальний матеріал

Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	так	Навчальні ресурси мають допоміжне значення поряд із лекційним матеріалом
Література є актуальною	так	Актуальна та сучасна

Рецензенти:

Член проектної групи ОП Міжнародне право Клюкко Алла А
(назва) (ІПБ) (підпис)

Викладач кафедри Міжнародних відносин доц. Гусцова Н.В. Н.В.
(назва) (посада, ІПБ) (підпис)