

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра міжнародних відносин

**Робоча програма (силабус)
освітнього компонента**

Історія держави та права України та зарубіжних країн
(обов'язковий)

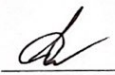
Реалізується в межах освітньої програми *Міжнародне право*
за спеціальністю 293 «*Міжнародне право*»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Каложна С.В, ст. викладач кафедри міжнародних відносин

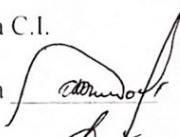
(прізвище, ініціали)

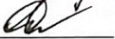
(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <i>Міжнародних відносин</i>	протокол №17 від 29.06.2021 р.
	 (підпис) Ключко А.М. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

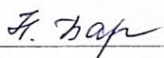
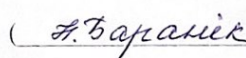
Гарант освітньої програми _____ Запара С.І.

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Роговенко О.В.

Рецензія на робочу програму(додається) надана:  Ключко А.М.

 Волченко Н.В.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 ()

Зареєстровано в електронній базі: дата: 02.06. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ					
1.	Назва ОК	Історія держави та права України та зарубіжних країн			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра міжнародних відносин			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр, 1-15 тиждень 2 семестр, 1-15 тиждень			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл – 90 годин (1 семестр)	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні 30 годин	Практичні /семінарські 30 годин	Лабораторні	30 годин
	-120 годин (2 семестр)	30 годин	30 годин		60 годин
10.	Мова навчання	Іноземна (англійська)			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Калюжна Світлана Вікторівна, старший викладач кафедри міжнародних відносин Години консультацій – кожного понеділка о 11.15, каб. 110 г.			
11.1	Контактна інформація	svitlanakaliuzna@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Навчальна дисципліна «Історія держави і права України та зарубіжних країн», зосереджена на вивченні основних закономірностей процесу державно-правового розвитку України і країн світу від найдавніших типів і форм держави до політичних і правових структур сучасності.</p> <p>Завдання: сформувати у студентів результати навчання з дисципліни, що забезпечать досягнення відповідних результатів навчання за програмою після закінчення освітньої програми. Зокрема, освітній компонент «Історія держави і права України та зарубіжних країн» формує блок знань, умінь та навичок, необхідних для використання систематичних знань у галузі права. Надати студентам знання із загальної історії держави і права</p>			

		України та зарубіжних країн, висвітлити історичні шляхи формування та розвитку політико-правової структури провідних країн світу в різні історичні епохи та періоди часу.
13.	Мета освітнього компонента	Мета освітнього компонента: формування у студентів основних понять і категорій навчальної дисципліни, цілісних уявлень про історико-правові проблеми як минулого, так і сучасного. Сфокусувати увагу студентів до розвитку зарубіжних правових систем, включаючи певні кодифікації та правові акти.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких курсах, як Загальна теорія права. Освітній компонент є основою для таких курсів, як Історія міжнародних відносин .
15.		Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ щодо дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/). За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Залежно від характеру порушення викладач призначає одне з таких покарань: Копіювання - присвоєння найнижчого балу за іспит або завдання до нуля (0); Обман - повторного виконання завдання (повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); Фальсифікація або підробка інформації - усна або письмова догана; - недача (відсутність кредиту) або зниження оцінки за роботу, іспит чи завдання до нуля (0) ; Плагіат - оцінка нуль (0) повинна бути присуджена за роботу, в якій було встановлено наявність плагіату; - переписування;

		<ul style="list-style-type: none">- повторне складання іспиту, тесту; перевиконання завдання; відсутність кредиту;- зменшення оцінки за роботу, іспит чи завдання без права на перездачу.
16.	Посилання в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3577 (Осінній семестр). https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3586 (Весняний семестр).

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)						
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН4	ПРН5	ПРН 13	Як оцінюється РНД?
	Визначати сучасні досягнення міжнародного права, порівняльного права, виявляти в подіях і фактах міжнародного життя тенденції та закономірності, формулювати їх та визначати пов'язані з ними майбутні можливості й ризики на основі суспільних цінностей, міжнародних стандартів.	Демонструвати фундаментальні знання іноземної мови, розуміти основні ідеї складних текстів іноземною мовою, використовувати письмову й усну інформацію іноземною мовою; володіти діловою англійською мовою.	Визначати міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подіям міжнародних відносин	Виявляти поглиблене розуміння міжнародно-правового регулювання; юридичної теорії та практики. Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин, міжнародного права при вирішенні практичних завдань.	Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі. Збирати, обробляти й упорядковувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішню політику України та інших держав.	Виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва та права.	
ДРН 1. систематизувати історичні факти, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки.	x						Практична робота. Доповідь (реферат)
ДРН 2. шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; виявляти, та вирішувати проблеми.				x			Практична робота. Есе
ДРН3. працювати як самостійно, так і в колективі; спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово.		x					Практична робота. Презентація

ДРН4. аналізувати зміст основних юридичних категорій та законів логіки, сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права; приймати обґрунтовані рішення.							Практична робота. (Workshops)
ДРН5. демонструвати стабільне розуміння загальних законів походження, формування та функціонування держави та права, сформувати світогляд нових поколінь юристів; уміння знаходити та аналізувати історико-правову інформацію.						x	Практична робота . Проміжний тест множинного вибору (письмовий/ усний тест)
ДРН 6. розуміти структуру держави, її функції та призначення в суспільстві; правову систему та належність правових явищ до певної правової системи; визначати закономірності розвитку державних інститутів України і зарубіжних країн на сучасному етапі.						x	Практична робота. Casestudy (Осінній семестр) Рольова гра (Весняний семест)
ДРН7. орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, а також збирати, обробляти та упорядковувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішню політику України та інших держав.						x	Практична робота. Тест (закриті/відкриті питання)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Осінній семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Само- стійна робота	
	Лк	П.з / семі н. з	Лаб. з.	
<i>1. Історія держави та права України. Історія Стародавнього світу.</i>				
Тема 1. Історія держави і права України План: 1. Історичні передумови конституційного процесу в Україні. 2. Україна на шляху до незалежності. 3. Прийняття Конституції 1996 р. - історична подія в житті України. 4. Правова система України.	2	2	2	5,8,9,10,11,13,14, 18,19,20,21,23.
Тема 2. Держава і право Стародавнього Сходу. План: 1. Загальна характеристика держави і права Стародавнього Сходу. 2. Концепція Близького Сходу. 3. Шумерські закони. 4. Вавилонські кодекси. 5. Ассирійські закони.	2	2	2	1,2,4,7,10,15, 18,19,20,21,22,24,27.
Тема 3. Держава і право Стародавньої Індії та Китаю. План: 1. Філософський вплив на еволюцію правових систем. 2. Вплив на правову систему Індії. 3. Вплив на китайську правову систему. 4. Фундаментальні аспекти правової системи Індії. 5. Фундаментальні аспекти правової системи Китаю	2	2	2	15,18,19,20,21,24,27.

Тема 4. Держава та право Стародавньої Греції. План: 1. Гомерівські поеми та їх вплив на грецькі закони. 2. Стародавнє афінське право. 3. Правова система Афін.	2	2		2	1,2,3,,12,15,18,19,20,21,22,24,26.
Тема 5. Держава і право Стародавнього Риму. План: 1. Становлення та розвиток держави в царський період. 2. Державний устрій в період республіки. 3. Державний устрій в період монархії.	2	2		2	1,2,3,12,18,19,20,21,22,24,26.
Тема 5. Держава і право Стародавнього Риму. План: 1. Докласичний період Римського права. 2. Джерела права в класичний період. 3. Джерела права в посткласичний період.	2	2		2	1,2,3,12,18,19,20,21,22,24,26.
Тема 7. Право західних слов'ян. План: 1. Західні слов'яни як підгрупа слов'янського народу. 2. Сербська держава та її заснування. 3. Цар Душан та його кодекс. 4. Привілеї Церкви, знаті, міст, канонічного права.	2	2		2	1,3,4,5,6,7,10,12,18,19,20,21,22,26
2. Історія держави та права доби Середньовіччя.					
Тема 8. Ранньофеодальна держава та право План: 1. Держава франків. 2. Ранньофеодальна держава в Англії. 3. Виникнення єдиної німецької ранньофеодальної держави.	2	2		2	1,2,3,12, 18,19,20,21,22,26,27.
Тема 9. Станово-представницька монархія в країнах Західної Європи.	2	2		2	1,2,3,4,13,18,19,20,21,22,26.

<p>План: Станово – представницька монархія у Франції. Особливості станово – представницької монархії в Англії. 3. Станово – представницька монархія в Німеччині.</p>				
<p>Тема 10. Абсолютна монархія в країнах Західної Європи. План: Передумови абсолютизму. Абсолютна монархія у Франції. Абсолютна монархія в Англії та її особливості. Німецький абсолютизм.</p>	2	2	2	1,3,4,12,18,19,20, 21,22,26.
<p>Тема 11. Утворення буржуазної держави в Англії. План: 1.Передумови буржуазної революції в Англії. 2. Розвиток промисловості Англії. 3. Аграрна революція. 4. Навігаційний акт Кромвеля.</p>	2	2	2	1,2,18,19,20,21,24.
<p>Тема 12. Утворення США. План: 1. Війна за незалежність США. Конституційно - правові засади державності. 2. Принципи функціонування влади, форма правління. 3. Еволюція права у другій половині XIXст.</p>	2	2	2	1, 2,18,19,20,21,24,27.
<p>Тема 13. Утворення буржуазної держави у Франції. План: 1. Французька буржуазна революція. 2. Цілі Революції 1789 р. (Політичні, економічні) 3. Перешкоди для капіталістичного розвитку. 4. Революція у Франції, 1848р.</p>	2	2	2	1,3,12,18,19,20,21, 22,24,26.
<p>Тема 14. Розвиток державного устрою Німеччини. План: 1. Політичний розвиток Німеччини у першій половині XIX ст. 2. Об'єднання Німеччини. Конституція Німецької імперії 1871</p>	2	2	2	1,2,3,12,18,19,20,21,22, 24,26.

3. Право. Джерела права.					
Тема 15. Риси державного устрою США і країн Західної Європи у повоєнний період. План: 1. Розвиток державно – правової традиції в США. 2. Еволюція інститутів держави і права у Великобританії. 3. Становлення сучасних державно – правових інститутів у Франції.	2	2		2	1,2,3,13.15.18,19,20,21,24,27.
Всього:	30	30		30	

Весняний семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Само стійн а робот а	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	П.з / семі н. з	Лаб. з.		
1. Провідні держави Новітнього часу					
Тема 1. Суспільно-політичний розвиток у Франції 1814-1914. План: 1. Перша французька імперія за часів Наполеона І. 2. Битва при Маренго. 3. Битва при Ватерло. 4. Реставрація Бурбонів.	2	2		4	1,3, 10,13,18,19.20,21,22.26.
Тема 2. Утворення Німецької імперії. План: 1. Німецька імперія як німецька національна держава. 2. Передумови та заснування Німецької імперії. 3. Ера Бісмарка. 4. Правова система.	2	2		4	1,3, 10,13,18,19.20,21,22.26
Тема 3. Австро-Угорська імперія. План: 1. Утворення та устрій Імперії. 2. Судова система,	2	2		4	1,3, 10,13,16,18,19.20,21,22.26.

державне управління та органи місцевого самоврядування. 3. Політика імперії. 4. Політика воєнного часу.					
Тема 4. Великобританія та її імперія. Французька імперія. План: 1. Великобританія та її імперія. 2. Французька імперія.	2	2		4	1,2, 10,13,18,19,20,21,22.27.
Тема 5. Фашистські держави та військові диктатури. План: 1. Типова військова диктатура. 2. Цивільна диктатура. 3. Фашистські рухи. Фашистська ідеологія. 4. Міжнародний фашизм.	2	2		4	4,10,12,16,17,18,19.20,21,25.27.
Тема 6. Італія після Другої світової війни. План: 1. Незалежна держава Італія. 2. Військові дії в Італії. 3. Політика Муссоліні. 4. Формування нового уряду в Італії.	2	2		4	4,10,12, 18,19.20,21,25.27.
Тема 7. Японія після Другої світової війни. План: 1. Японія після Другої світової війни. 2. Американська окупація Японії після Другої світової війни. 3. Реформи та зміни в Японії після Другої світової війни.	2	2		4	4,10,12, 18,19.20,21,25,27.
2. Держава та право країн Сходу та Латинської Америки. Російська держава та право. СРСР					
Тема 8. Османська імперія. План: 1. Історія Османської імперії. 2. Правові основи організації в османському суспільстві. 3. Османська конституція 1876 року. 4. Класичне османське суспільство та адміністрація.	2	2		4	1, 2,3,4,13, 18,19,20,21,24.27.

<p>Тема 9. Формування Монгольської імперії. План: 1. Загальна характеристика Монгольської імперії. 2. Розширення Монгольської імперії. 3. Імперія за Чингісханом. 4. Право та управління.</p>	2	2	4	1, 2,3.4,13, 18,19,20,21,24.27.
<p>Тема 10. Народи Балкан. План: 1. Загальна характеристика Балкан. 2. Історія та геополітичне значення Балкан. 3. Політика та економіка Балкан. 4. Правові системи Балкан.</p>	2	2	4	1, 2,3.4,13, 18,19,20,21,24.27.
<p>Тема 11. Історія Латинської Америки. План: 1. Доколумбовий період. 2. Колоніальна ера. 3. Релігія колоніальної епохи. 4. Правові системи держави Латинської Америки.</p>	2	2	4	1,2,18,19,20,21,22,25.27.
<p>Тема 12. Держава та право єврейського народу. Ізраїль. План: 1. Виникнення Ізраїлю. 2. Халаха як колективний орган єврейських релігійних законів. 3. Правові системи єврейського права.</p>	2	2	4	1,2,18,19,20,21,22,25.27.
<p>Тема 13. Російська держава. Радянський Союз. План: 1. Велике князівство Московське (1283–1547). 2. Московське царство (1547–1721). 3. Імператорська Росія (1721–1917). 4. Радянський Союз (1922–1991).</p>	2	2	4	4,5,8,9,11,14,18,19,20,21,23,25, 27.

Тема 14. Вплив більшовицької держави і права на світову історію. План: 1. Витоки назви та складу партії. 2. Війна Більшовиків. 3. Повалення Більшовицької влади.	2	2	4	4,5,8,9,11,14,18,19,20,21,23,25,27.
Тема 15. Криза та розпад СРСР. 1. Сутність „нового курсу” М.С. Горбачова. Свобода слова. 2. Перебудова політичної системи та економічні інновації. 3. Розпад СРСР.	2	2	4	4,5,8,9,11,14,18,19,20,21,23,25,27.
Всього:	30	30	60	
Всього за рік:	60	60	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Систематизувати історичні факти, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки.	Пояснення лекційного матеріалу з мультимедійною презентацією. Виконання індивідуальних завдань. Групові дискусії/ дебати.	4	Підготовка до практичних занять. Реферат, доповідь. Розповідь, пояснення.	10
ДРН2. Шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; виявляти, та вирішувати проблеми.	Пояснення лекційного матеріалу з мультимедійною презентацією. Пошукова робота, самостійна робота з літературою, робота текстами.	4	Підготовка до практичних занять. Есе Читання, інформаційний пошук. Огляд літератури. Письмова робота.	10
ДРН3. Працювати як самостійно, так і в колективі;	Пояснення лекційного матеріалу з мультимедійною презентацією	4	Підготовка до практичних занять.	10

<p>спілкуватися державною та іноземною (англійською) мовою як усно, так і письмово.</p>	<p>нтацією.</p> <p>Обговорення на заняттях. «Мозгова атака».Бесіда, розповідь, пояснення.</p>		<p>Презентація. Демонстрація. Читання текстів, статей.</p>	
<p>ДРН4. Аналізувати зміст основних юридичних категорій та законів логіки, сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права; приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>Поясненнялекційного матеріалу з мультимедійноюпрезентацією.</p> <p>Тематичні дослідження, дискусії за круглим столом,обговорення.</p>	<p>4</p>	<p>Підготовка до практичних занять</p> <p>Практична робота. Тестування, питальники, анкетування, практичнізавдання.</p>	<p>15</p>
<p>ДРН5. Демонструвати стабільне розуміння загальних законів походження, формування та функціонування держави та права, сформувати світогляд нових поколінь; уміння знаходити та аналізувати історико-правову інформацію.</p>	<p>Поясненнялекційного матеріалу з мультимедійноюпрезентацією.</p> <p>Лекція, тематична дискусія. Обговорення на заняттях.</p>	<p>4</p>	<p>Підготовка до практичних занять.</p> <p>Проміжний тест множинного вибору (письмовий/усний тест). Тестування, питальники, анкетування.</p>	<p>15</p>
<p>ДРН6. Розуміти структуру держави, її функції та призначення в суспільстві; правову систему та належність правових явищ до певної правової системи; визначати закономірності розвитку державних інститутів України і зарубіжних країн на</p>	<p>Поясненнялекційного матеріалу з мультимедійноюпрезентацією.</p> <p>Мозковий штурм, тематичні дискусії.</p>	<p>5</p>	<p>Підготовка до практичних занять Casestudy. (Осінній семестр) Практичнізавдання. Пояснення. Диспут.</p> <p>Підготовка до практичних занять. Рольова гра (Весняний семест). Розігрування ролей.</p>	<p>15</p>

сучасному етапі.				
ДРН7. Орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, а також збирати, обробляти та упорядковувати велику кількість різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішню політику України та інших держав.	Пояснення лекційного матеріалу з мультимедійною презентацією. Консультації. Евристична бесіда. Аналіз конкретних виробничих ситуацій.	5	Підготовка до практичних занять. Письмовий тест (закриті/відкриті питання) Тестування, анкетування. Письмова робота.	15
Всього:		30		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

Осінній семестр

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1	Практична робота 1. Історія держави і права України Реферат, доповідь.	2 балів /2%	До 1 тижня
2	Практична робота 2. Держава і право Стародавнього Сходу. Есе	2 балів /2%	До 2 тижня
3	Практична робота 3. Держава і право Стародавньої Індії та Китаю. Презентація	2 балів /2%	До 3 тижня
4	Практична робота 4. Держава та право Стародавньої Греції.	2 балів /2%	До 4 тижня
5	Практична робота 5. Держава і право Стародавнього Риму	2 балів /2%	До 5 тижня
6	Практична робота 6. Держава і право Стародавнього Риму Case study	3 балів /3%	До 6 тижня
7	Практична робота 7. Право західних слов'ян.	3 балів /3%	До 7 тижня
	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 8 тижня
8	Практична робота 8. Ранньофеодальна держава та право. Реферат, доповідь.	3 балів /3%	До 8 тижня
9	Практична робота 9. Станово-представницька монархія в країнах Західної Європи. Есе	3 балів /3%	До 9 тижня
10	Практична робота 10. Абсолютна монархія в країнах Західної Європи Презентація	3 балів /3%	До 10 тижня
11	Практична робота 11. Утворення буржуазної держави в Англії.	3 балів /3%	До 11 тижня
12	Практична робота 12. Утворення США.	3 балів /3%	До 12 тижня
13	Практична робота 13. Утворення буржуазної держави у Франції.	3 балів /3%	До 13 тижня
14	Практична робота 14. Розвиток державного устрою Німеччини. Case study	3 балів /3%	До 14 тижня
15	Практична робота 15. Риси державного устрою США і країн Західної Європи у повоєнний період.	3 балів /3%	До 15 тижня
	СРС	15 балів /15%	До 15 тижня
	Іспит (Екзамен –тест множинного вибору).	30 балів /30%	До 15 тижня

Весняний семестр

Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Практична робота 1. Суспільно-політичний розвиток у Франції 1814-1914. Реферат, доповідь	2 балів /2%	До 1 тижня
Практична робота 2. Утворення Німецької імперії. Есе	2 балів /2%	До 2 тижня
Практична робота 3. Австро-Угорська імперія. Презентація	2 балів /2%	До 3 тижня
Практична робота 4. Великобританія та її імперія. Французька імперія.	2 балів /2%	До 4 тижня
Практична робота 5. Фашистські держави та військові диктатури	2 балів /2%	До 5 тижня
Практична робота 6. Італія після Другої світової війни Case study	3 балів /3%	До 6 тижня
Практична робота 7. Японія після Другої світової війни	3 балів /3%	До 7 тижня
Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 8 тижня
Практична робота 8. Османська імперія Реферат, доповідь.	3 балів /3%	До 8 тижня
Практична робота 9. Формування Монгольської імперії Есе	3 балів /3%	До 9 тижня
Практична робота 10. Народи Балкан Презентація	3 балів /3%	До 10 тижня
Практична робота 11. Історія Латинської Америки	3 балів /3%	До 11 тижня
Практична робота 12. Держава та право єврейського народу. Ізраїль	3 балів /3%	До 12 тижня
Практична робота 13. Російська держава. Радянський Союз.	3 балів /3%	До 13 тижня
Практична робота 14. Вплив більшовицької держави і права на світову історію. Role game.	3 балів /3%	До 14 тижня
Практична робота 15. Криза та розпад СРСР. СРС	3 балів /3%	До 15 тижня
Іспит (Екзамен –тест множинного вибору).	30 балів /30%	До 15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
Осінній семестр				
Практична робота 1.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не	Виконані не всі завдання	Завдання виконані з	Всі завдання практичної

¹Зазначити компонент сумативного оцінювання

²Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	виконана або виконана не вірно	практичної роботи	незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи.	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 4.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному

			матеріалі	матеріалі
Практична робота 6.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 -4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>13-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 8.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 9.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

			матеріалі	матеріалі
	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3 -4 бали</i>
Практична робота 10.	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
Практична робота 11.	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
Практична робота 12.	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
Практична робота 13.	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3-4 бали</i>
Практична робота 14.	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не	Всі завдання практичної роботи виконано, студент

			достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 15.	<i>0,5-1 бал</i>	<i>1,5 бали</i>	<i>2 бали</i>	<i>3- 4 бали</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

5.3. Формативне оцінювання:

Осінній семестр

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю чи рефератом; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
2.	Усний зворотній зв'язок на есе; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації(дискусії, дебатів); після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
4.	Письмове (тест) опитування після вивчення тем 1-7, 8-15. Передбачає практичне завдання, обговорення. Усний зворотній зв'язок після закінчення теми.	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.
5.	Проходження атестації та проміжного контролю зі	Згідно графіку навчального

	зворотнім зв'язком викладача.	процесу.
6.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час Casestudy; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
7.	Оцінка академічних знань. Підготовка до складання заліку (іспиту). Кінцевий семестровий письмовий тест .	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.

Весняний семестр

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усний зворотній зв'язок від викладача під час роботи над доповіддю чи рефератом; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
2.	Усний зворотній зв'язок на есе; після закінчення теми.	Після закінчення вивчення теми.
3.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації(дискусії, дебатів); після закінчення теми).	Після закінчення вивчення теми.
4.	Письмове (тест) опитування після вивчення тем 1-7, 8-15. Передбачає практичне завдання, обговорення. Усний зворотній зв'язок після закінчення теми.	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.
5.	Проходження атестації та проміжного контролю зі зворотнім зв'язком викладача.	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.
6.	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів під час рольової гри; після закінчення теми. Оцінка академічних навичок (вчитися, вивчаючи точки зору різних персонажів)	Після закінчення вивчення теми.
7.	Оцінка академічних знань. Підготовка до складання заліку (іспиту). Кінцевий семестровий письмовий тест .	Згідно графіку навчального процесу. Після закінчення вивчення теми.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела:

- Blanning T.C. The Oxford Illustrated History of Modern Europe. New York, 1996. 362 p.
1. https://books.google.com.ua/books/about/The_Oxford_Illustrated_History_of_Modern.html?id=wCh0z7t13o8C&redir_esc=y
 2. Outline of U.S. History of International Information Programs U.S. Department of State Washington, 2005. 368 p.
 3. Paolo Grossi. A History of European Law, New York 2010. 203 p.
 4. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник / за ред. Бостан Л. М., Бостан С. К. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 672 с.
 5. Історія держави і права України : навчальний посібник / за ред. Заруба В. М.. Київ: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
 6. Історія держави і права України : навчальний посібник / за ред. Іванов В.М. Київ: Атіка, 2003. 416 с.
 7. Іванов, В. М. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник Харків : Право, 2001. 416 с.
 8. Історія держави і права України : підручник / за ред. А. С. Чайковський. Київ: ЮрінкомІнтер, 2003. 512 с.
 9. Історія держави і права України. Академічний курс. У 2-х т., т.1: Київ : ВД "Ін Юре", 2000. 648 с.
 10. Історія держави та права зарубіжних країн: навчальний посібник / за ред. Н. М. Хома. - 2-ге вид., стереотип. Львів : "Новий Світ -2000", 2005. 480 с.
 11. Музиченко П. П. Історія держави і права України : навчальний посібник. 3-тє вид. Київ: Т-во "Знання", КОО, 2001. 429 с.
 12. Норман Дейвіс. Європа: історія. Київ, 2020. 1464 с.
 13. Основи історії теорії держави та права : навчальний посібник / за ред. А. Ю. Олійник. Київ: "Центр учбової літератури", 2015. 197 с.
 14. Перша Конституція України. Пилип Орлик і його діяльність в еміграції : навчальний посібник / за ред. Г. І. Корогод, В. П. Грובה. Харківський національний університет внутрішніх справ України. Сумська філія. 2-ге вид., доп. Суми : Університетська книга, 2011. 128 с.
 - Середа, А. М. Історія держави і права країн стародавнього світу в схемах: навчально-

15. наочний посібник для студентів 1 курсу юридичного факультету .Запоріжжя, 2005. 104 с.
Тищик, Б. Й. Історія держави і права Австрії та Австро-Угорщини (X ст.-1918 р.)
16. :навчальний посібник . Львів, 2003. 80 с.
Тищик, Б. Й. Історія держави і права Середньовічної Польщі (Xст. - 1795 р.):
17. навчальний посібник .Львів, 2003. 130 с.

Методичне забезпечення :

18. History of the state and law of Ukraine and the foreign countries. Lecture notes. Sumy, 2020, 247
19. History of the state and law of Ukraine and the foreign countries. Methodical instructions on preparation for practical lessons. Sumy, 2020. 103 p.
20. History of the state and law of Ukraine and the foreign countries. Methodical instructions for independent study of the discipline. Sumy, 2020, 56 p.
21. Educational methodical complex on the subject "History of the state and law of Ukraine and foreign countries", on the platform Moodle, SNAU, 2020.
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3577> (Autumn semester)
<https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3586> (Spring semester)

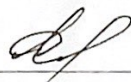
Додаткові джерела:

22. Андреева, О. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие .Ростов-на-Дону : "Феникс", 2014. 368 с.
23. Історія Радянської держави 1900-1991: підручник / за ред. Ніколас Верт. Рівне : Вертекс, 2001. 480 с.
24. Гладка, Г. Л. Всесвітня історія ХХ-початку ХХІ століть: навчальний посібник. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2012. 336 с.
25. Дахно, І. І. Історія держави і права: навчальний посібник-довідник. Київ, 2006. 406 с.
26. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1: учебное пособие / под. ред. Глиняный В.П. 2-е изд. Харьков : "Одиссей", 2001. 832с.
27. Рум'янцев ,В. О. Історія України. Всесвітня історія ХХ століття: навчальний посібник .Харків : Право, 2007. 320 с.

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

Рецензенти:

Член проектної групи ОП «Історія України» Косіна А.М. 

Викладач кафедри «Історія України» к.е.н., доцент Василюк В. 