

РЕЦЕНЗІЯ
на ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ (ОНП)
«Право» третього рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 Право

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА (ОНП)

розроблена на юридичному факультеті Сумського національного аграрного університету. Ознайомлення з інформацією дозволило переконатися, що мета ОНП «Право» щодо підготовки фахівців – дослідників зі спеціальності 081 «Право», скоординована на місію та цілі Стратегії розвитку СНАУ.

Вважаємо за доцільне, надати відзив на основні питання, пов'язані з виконанням задоволення критеріїв оцінювання ОНП «Право».

Параметр, за яким оцінюється ОНП	Так	Ні	Коментар
Чи достатньо зручним та інформативним (зручність навігації, архітектура сайту, змістовність та структурованість матеріалу тощо) є сайт факультету, де розміщена інформація про ОНП? https://ur.snau.edu.ua/?page_id=6002	+		
Чи доступною та вичерпною є представлена на сайті інформація для здобувачів ОНП?	+		
Чи відповідають наукові дослідження здобувачів ОНП цілям ОНП та Стратегії ЗВО? Чи достатньо і них представлений галузевий та регіональний аспект?	+		Наукові напрями досліджень здобувачів відповідають цілям ОНП, Стратегії розвитку СНАУ. Водночас теми повинні відповідати як загальним питанням, так і конкретним питанням розбудови аграрного сектора на засадах сталого розвитку, а саме - Стратегії розвитку Сумського регіону, тобто враховуючи галузевий та регіональний аспект.
Чи є наукові напрями фактичних та потенційних керівників наукових досліджень ОНП такими, що відповідають цілям ОНП, Стратегії ЗВО, потребам регіону?	+		
Чи наукова діяльність аспірантів відповідає напряму (тематичі) досліджень їх наукових керівників, які є релевантними темам дисертацій аспірантів та пропорційно співвідносяться зі сферою їх наукових інтересів?	+		

<p>Чи на Вашу думку володіє юридичний факультет Сумського національного аграрного університету достатнім науковим потенціалом (у кількісному та якісному вимірі) спроможним забезпечити якісно високий рівень реалізації наукової складової підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти?</p>	+	
<p>Цілі ОНП та її програмні результати визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм?</p>	+	
<p>Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження?</p>	+	
<p>Зміст ОНП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання?</p>	+	
<p>Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності?</p>	+	
<p>Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством?</p>	+	<p>Перелік вибіркових дисциплін, оволодіння якими дозволять здобувачам удосконалювати знання, щодо, наприклад, таких дисциплін як актуальні проблеми екологічного та земельного права та ін. Вважаємо, що це дуже добре, і поряд з цим пропонуємо для практичного інтересу включення до питань, що розглядаються у межах ОК «Проблеми інформаційного права», питання щодо можливості використання потенціалу інформаційного суспільства, формування та реалізації інформаційної функції та виконання завдань в інформаційній сфері в діяльності органів публічної влади, органів місцевого самоврядування.</p>

Чи достатньо представленими в ОНП чотири наступні складові: 1) за спеціальністю; 2) із загальнонаукового (філософського) світогляду; 3) універсальних навичок науковця (вміння організовувати і проводити навчальні заняття, писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології у дослідницькій діяльності тощо); 4) володіння усною та письмовою англійською мовою?	+		
ОНП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної та наукової діяльності?	+		Аналіз інформації дає можливість відмітити, існування ОК (освітньої компоненти), яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної та наукової діяльності. на рівні державної влади; ОМС.
ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям?	+		
Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту»?	+		
Результати навчання за освітніми компонентами відповідають Національній Рамки Кваліфікацій?	+		
На Вашу думку ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів відповідно до обраної тематики та з урахуванням специфіки сфери їх наукових інтересів, шляхом проведення регулярних конференцій, публікацій результатів наукових досліджень тощо?	+		

Звертаючи увагу на інформацію, можемо сказати, що рецензована освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії (третій рівень вищої освіти) за спеціальністю 081 «Право» Сумського національного аграрного університету, підготовлена на належному науково-методологічному рівні, і може бути рекомендована до застосування у підготовці здобувачів вищої освіти відповідного рівня.

Рецензент:

Заступник голови Сумської
обласної державної адміністрації



Вікторія МЕДВІДЬ