

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Адміністративного та інформаційного права

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА

(вибірковий)


Реалізується в межах освітньо-наукової програми *Право*
за спеціальністю *081 «Право»*
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Суми-2021

Розробник:


(підпис)

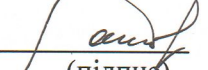
І.О.Кравченко, д.ю.н., доцент, доцент кафедри
адміністративного та інформаційного права
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Адміністративного та інформаційного права</u> (назва кафедри)	протокол від 29 червня 2021 р. № 18	
	Завідувач кафедри	 (підпис) І.В. Арістова (прізвище, ініціали)

Погоджено:

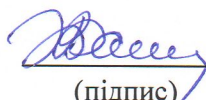
Гарант освітньої програми 
(підпис)

Арістова І.В.
(ПІБ)

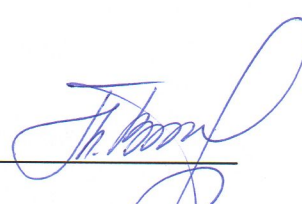
Декан факультету, де реалізується освітня програма 
(підпис)


Роговенко О.В.
(ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури, де реалізується освітня програма


(підпис)

Костель М.В.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Ткаченко В.В. 
(ПІБ)

Чернадчук Т.О. 
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації


(підпис)

Бадюшина Р.О.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.09 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Актуальні проблеми адміністративного права		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Адміністративного та інформаційного права		
3.	Статус ОК	Вибірковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітньо-наукова програма «Право» за спеціальністю 081 «Право»		
6.	Рівень НРК	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК - 8 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається протягом IV семестру		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл - 150 годин	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота
		денна/заочна		денна/заочна
		Лекційні 20/6 годин	Практичні /семинарські 30/4 годин	Лабораторні 100/140 години
10.	Мова навчання	Державна (українська)		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кравченко Іван Олександрович, д.ю.н., доцент, доцент кафедри адміністративного та інформаційного права		
11.1	Контактна інформація	кабінет 123 г. Ел. адреса: ІккЗккі@dtail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК Актуальні проблеми адміністративного права дозволяє поєднувати наукові інтереси здобувача з місією Університету й актуальними соціальними запитами у сфері адміністративних правовідносин та державотворення з врахуванням оновленої ролі права в умовах сталого розвитку та інформаційного суспільства, заснованого на знаннях, правах людини та цифровій економіці, а також синергійному розвитку науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної компетентностей здобувача.		
13.	Мета освітнього компонента	Забезпечує набуття інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, що забезпечить можливість на рівні світових стандартів самостійно проводити: 1) авторське оригінальне дисертаційне дослідження, яке має теоретичне та практичне значення; 2) науково-дослідну інноваційну діяльність; 3) практичну юридичну діяльність для розв'язання комплексних юридичних проблем регіону й України в цілому на засадах глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики; 4) викладацьку діяльність у закладах вищої освіти.		

		Освітній компонент дозволяє поглибити знання здобувачів щодо досягнення ними наступних програмних результатів навчання: ПРН2, ПРН5, ПРН8, ПРН10, ПРН11, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН20, ПРН21, ПРН23, ПРН24, ПРН26.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких курсах, як Сучасні тенденції юридичної науки в умовах сталого розвитку, Методологія сучасного правознавства, Правове забезпечення сталого розвитку регіонів. Освітній компонент є основою для підготовки наукових публікацій та написання дисертації.
15.	Політика академічної доброчесності	Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, академічна доброчесність - це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю, результатів навчання. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Сумського національного аграрного університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету http://8pai.eii.ua/yiyyi1-2aBe2pecьeппya-yako8ii-o8YIii/2aBe2pecьeппya-yako8ii-o8YIii/akaйeшicьпа-йoвгocьe8пi8i/).

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. знання теорії адміністративного права, розуміння значення правотворчої, організаційної та правоохоронної функції адміністративного права для забезпечення належного правопорядку в сфері адміністративних правовідносин в умовах розбудови інформаційного суспільства в державі, заснованого на знаннях, для практичного вирішення проблем ефективного функціонування інституту держави і права в умовах сталого розвитку, насамперед сталого розвитку міст і громад, скорочення нерівності, якісної освіти; знання методології наукових досліджень з адміністративного права та здатність її впровадження при розкритті предмета дисертаційного дослідження;	Проведення модульного контролю та виконня аналітичних завдань.
ДРН 2. уміння моніторити доктринальні дослідження у сфері національного та міжнародного адміністративного права щодо правових засобів та організаційно-правових заходів наближення адміністративного законодавства України до міжнародних правових стандартів; уміння виявляти та аналізувати наукові та практичні проблеми; історію розвитку та сучасного стану наукових знань, основні концепції розвитку науки адміністративного права, наукові положення щодо дискусійних питань	Семінарське заняття 1-5

науки адміністративного права; моніторити сучасний стан законодавства України в різних сферах адміністративних правовідносин на відповідність міжнародним правовим стандартам;	
ДРН 3. здатність формувати підгрунття для застосування адміністративного законодавства під час опрацювання власних досліджень здобувачів в адміністративно-правовій сфері; системно мислити і чітко формулювати свої відповіді та генерувати власні ідеї, критично ставитися до окремих наукових положень; обґрунтовувати власну наукову позицію щодо напрямів удосконалення адміністративного законодавства з точки зору цілей сталого розвитку.	Семінарське заняття 6-15
ДРН 4. уміння готувати пропозиції по практичним проблемам здійснення організаційних (контрольно-наглядових, право охоронних) заходів адаптації адміністративного законодавства України; розробляти правові моделі та використовувати правові засоби адміністративного права задля впровадження результатів дисертаційного дослідження у правотворчу та правозастосовну діяльність органів публічної влади України в умовах розбудови аграрного сектору і суспільства в цілому на засадах сталого розвитку.	Семінарське заняття 6-15 Індивідуальна дослідницька роботи (тези на конференцію, наукова стаття).

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу денна/заочна		Рекомендована література	
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
	Лк	П.з / семін		
<i>Тема 1. Становлення та розвиток науки адміністративного права.</i> 1. Становлення та періодизація науки адміністративного права. 2. Проблеми науки адміністративного права з точки зору цілей сталого розвитку.	4/2	6	20/28	6.1.-1, 2, 4, 6, 7, 24, 31, 32 6.2.-3.2, 5, 6, 8, 22, 24 6.3.-Методичне забезпечення
<i>Тема 2. Загальні положення теорії адміністративного права.</i> 1. Понятійний апарат адміністративного права. 2. Теоретико-правові основи визначення предмета та об'єкта науки адміністративного права. 3. Особливості відносин, що є предметом адміністративного права. 4. Визначення поняття «метод адміністративного права». Місце окремих методів адміністративного права (субординації, узгодження,	4	6/2	20/28	6.1.-1, 2, 4, 6, 7, 15, 24, 28, 31, 32 6.2.-3.2, 5, 6, 11,14, 22, 25 6.3.-Методичне забезпечення

рекомендацій). Функції науки адміністративного права. 5. Сутність та правове розуміння адміністративного правовідношення.				
<i>Тема 3. Теоретично-правові засади адміністративного контролю та адміністративно-правової відповідальності.</i> 1. Адміністративний контроль. 2. Проблемні питання визначення видів і форм адміністративного контролю. 3. Проблематика отримання інформації контролюючими органами та можливість її використання. 4. Адміністративна відповідальність.	4/2	6	20/28	6.1.-2, 4, 15, 20, 24, 31, 32 6.2.-1, 2, 5, 6, 7, 8, 22, 24 6.3.-Методичне забезпечення
<i>Тема 4. Стан та перспективи розвитку науки адміністративного права.</i> 1. Проблеми формування понятійного апарату адміністративного права. Поняття науки адміністративного права та адміністративного законодавства. 2. Структура та зміст адміністративних право-відносин Проблеми класифікації адміністративних правовідносин. 3. Проблеми науки адміністративного права в умовах належного коригування процесу щодо стимулювання сталих методів ведення сільського господарства: залучення інвестицій в інфраструктуру, підтримку фермерів і т.п..	4/2	6	20/28	6.1.-2, 4, 7, 11, 17, 24, 31, 32 6.2.-1, 2, 5, 6, 7,8, 12, 21, 23 6.3.-Методичне забезпечення
<i>Тема 5. Теоретико-методологічні засади наукових досліджень відносин в адміністративно-правовій сфері.</i> 1. Актуальність дослідження адміністративно-правових відносин. 2. Адміністративне законодавство та принципи його побудови.	4	6/2	20/28	6.1.-1, 2, 4, 7, 10, 24, 31, 32 6.2.-1, 2, 5, 6, 8, 17, 22 6.3.-Методичне забезпечення
Всього	20/6	30/4	100/140	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин

<p>ДРН 1. знання теорії адміністративного права, розуміння значення правотворчої, організаційної та правоохоронної функції адміністративного права для забезпечення належного правопорядку в сфері адміністративних правовідносин в умовах розбудови інформаційного суспільства в державі, заснованого на знаннях, для практичного вирішення проблем ефективного функціонування інституту держави і права в умовах сталого розвитку», насамперед сталого розвитку міст і громад, скорочення нерівності, якісної освіти; знання методології наукових досліджень з адміністративного права та здатність її впровадження при розкритті предмета дисертаційного дослідження;</p>	<p>- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем;</p>	<p>10/2</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до практичних і семінарських робіт; - написання реферату, письмова робота.</p>	<p>20/35</p>
<p>ДРН 2. уміння моніторити доктринальні дослідження у сфері національного та міжнародного адміністративного права щодо правових засобів та організаційно-правових заходів наближення адміністративного законодавства України до міжнародних правових стандартів; уміння виявляти та аналізувати наукові та практичні проблеми; історію розвитку та сучасного стану наукових знань, основні концепції розвитку науки адміністративного права, наукові положення щодо дискусійних питань науки адміністративного права; моніторити сучасний стан</p>	<p>- робота з літературними джерелами і нормативно-правовими актами; - тематична дискусія з проблемних питань в фінансовій сфері;</p>	<p>10/2</p>	<p>- додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до практичних і семінарських робіт; - написання реферату, письмова робота.</p>	<p>25/35</p>

законодавства України в різних сферах адміністративних правовідносин на відповідність міжнародно-правовим стандартам;				
ДРН 3. здатність формувати підґрунтя для застосування адміністративного законодавства під час опрацювання власних досліджень здобувачів в адміністративно-правовій сфері; системно мислити і чітко формулювати свої відповіді та генерувати власні ідеї, критично ставитися до окремих наукових положень; обґрунтовувати власну наукову позицію щодо напрямів удосконалення адміністративного законодавства з точки зору цілей сталого розвитку.	<ul style="list-style-type: none"> - робота з літературними джерелами і нормативно-правовими актами; - тематична дискусія з проблемних питань в фінансовій сфері; - аналіз спірних ситуацій, що виникають між суб'єктами фінансових правовідносин; 	15/2	<ul style="list-style-type: none"> - додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до практичних і семінарських робіт; - написання реферату, письмова робота. 	25/35
ДРН 4. уміння готувати пропозиції по практичним проблемам здійснення організаційних (контрольно-наглядових, правоохоронних) заходів адаптації адміністративного законодавства України; розробляти правові моделі та використовувати правові засоби адміністративного права задля впровадження результатів дисертаційного дослідження у правотворчу та правозастосовну діяльність органів публічної влади України в умовах розбудови аграрного сектору і суспільства в	<ul style="list-style-type: none"> - пошукова робота, робота з джерелами; - індивідуальна дослідницька робота; - обговорення на заняттях ситуацій, які є найбільш важливими для сучасної України. 	15/4	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка до захисту індивідуальної дослідницької роботи (тези на конференцію, наукова стаття). 	30/35

цілому на засадах сталого розвитку.			
Всього годин		50/10	100/140

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	<i>Семінарське заняття 1-3.</i> Ознайомлення з концептуальними підходами щодо становлення і розвитку української науки адміністративного права, її сучасного стану задля визначення перспектив розвитку адміністративно-правових досліджень в умовах глобалізації. Підготувати реферат на тему «Загальна характеристика основних етапів розвитку науки адміністративного права».	6 балів /6%	До 2 тижня
2.	<i>Семінарське заняття 4-5.</i> З'ясувати основні завдання і функції, методологічні засади сучасної науки адміністративного права. Визначити сутність адміністративних правовідносин, посилаючись на підхід до даного питання науковців. Підготувати реферат на тему «Структуризація системи адміністративного права України».	6 балів /6%	До 3 тижня
3.	<i>Семінарське заняття 7-9.</i> Визначити актуальні проблеми правового забезпечення повноважень органів публічної влади України в сфері адміністративного контролю. Запропонувати напрями подальшого розвитку інституту адміністративно-правової відповідальності. Есе на тему: «Особливості правової природи адміністративних санкцій».	6 балів /6%	До 5 тижня
4.	<i>Семінарське заняття 10-12.</i> Ознайомлення з концептуальними підходами щодо формування сучасного адміністративного права, посилаючись на позиції видатних науковців у згаданій сфері. Визначити проблемні питання в правових засадах здійснення державного контролю. Есе на теми: «Огляд наукових підходів до розуміння сутності адміністративного права». Розробити і представити свою модель адміністративних правовідносин.	8 балів /8%	До 6 тижня
5.	<i>Семінарське заняття 13.</i> Визначити теоретико-методологічні засади наукових досліджень адміністративних відносин у сфері державного контролю, проаналізувати ефективність сучасної адміністративної системи України. Запропонувати свою наукову концепцію адміністративної реформи з точки зору цілей сталого розвитку.	6 балів /6%	До 8 тижня
6.	<i>Семінарське заняття 14,15.</i> Здійснення науково-дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем у сфері здійснення державного нагляду та контролю, вміння обирати оптимальні методи дослідження, обробляти результати дослідження, аналізувати їх з урахуванням актуальних наукових і практичних джерел. Підготувати есе на теми: «Загальна характеристика стану	8 балів /8%	До 10 тижня

	досліджень в сфері взаємодії підприємницької діяльності з органами владних повноважень»; «Механізм адміністративно-правового регулювання обмежень щодо обіймання певних посад чи зайняття певними видами діяльності».		
7.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 10 тижня
8.	Підготовка матеріалів по темі дисертаційного дослідження до публікації.	20 балів /20%	До 10 тижня
9.	Іспит	30 балів /30%	До 10 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
<i>Есе</i>	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз ін. підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
<i>Модульний контроль (тест множинного вибору)</i>	<i>0-2 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Підготовка матеріалів по темі дисертаційного дослідження до публікації (тези доповіді, стаття).	<i>10 балів</i>		<i>15 балів</i>	
	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми, але здобувач підготував тези доповіді.		Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми, здобувач підготував статтю.	
<i>Іспит</i>	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, складові питань відсутні або недостатньо розкриті	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, складові питань недостатньо розкриті	Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, складові питань розкриті	Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, складові питань повністю розкриті

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Усне (письмове) опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2.	Письмовий зворотний зв'язок на есе, реферат	Протягом 1 тижня після складання
3.	Проходження тестування модульного контролю та підготовки тез доповіді зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основні джерела

1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України. - 1996.
2. Про об'єднання громадян: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1992.
3. Про місцеві державні адміністрації: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1999.
4. Про державну службу: Закон України // Відомості Верховної Ради України. Редакція від 16.07.2021.
5. Про національну поліцію: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 2015.
6. Кодекс України про адміністративні правопорушення // Відомості Верховної Ради УРСР. - 1984.
7. Кодекс адміністративного судочинства України // Відомості Верховної Ради України. - 2005.
8. Про звернення громадян: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 1996.
9. Про судоустрій і статус суддів: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 2016.
10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України // Відомості Верховної Ради України. - 2013.
11. Про запобігання корупції: Закон України від 14.10.2014 № 1700-УІ // Режим доступу: [Бйр://2акоп0.гай.гoу.иа/iato8/8Bo/1700-18](http://zakon0.gai.gov.ua/iato8/8Bo/1700-18)
12. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 05.02.2015 // Бйр://2акоп3.гай.гoу.иа/iato8/8Bo/156-19
13. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30.06.1993 р. № 3341-ХІІ. ШБ: [MrУ/гакоп.гагiа.аоу.иа](http://zakon.gai.gov.ua).
14. Про Концепцію Загальнодержавної програми адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу : Закон України від 21 листопада 2002 року [Електронний ресурс]. Режим доступу : [БЦр://8eagcb.1шагакоп.иа/1_гiос2.п8171пк1/Т020228.Бiш1](http://zakon.gai.gov.ua/iato8/8Bo/156-19)
15. Про перелік відомостей, що не становлять комерційної таємниці: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 1993р. № 611 [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. - Режим доступу: [Бйр://2акоп1.га^а.доу.иа/сдi-Бiп/1ato8/шаiп.сдi?пгед=611-93-%БР](http://zakon1.gai.gov.ua/cdi-Бiп/1ato8/шаiп.сдi?пгед=611-93-%БР)
16. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення: постанова Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2016 р. № 831. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу: [Бiр8://2акоп.гаа.гoу.иа/iato8/8Bo/831-2016-%Б0%БР#Tex1](http://zakon.gai.gov.ua/iato8/8Bo/831-2016-%Б0%БР#Tex1)
17. Про затвердження Методики нормативної грошової оцінки земель несільськогосподарського призначення (крім земель населених пунктів): постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1278. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу: [Бйр8://2акоп.гай.гoу.иа/iato8/8Bo/1278-2011-%B0%БР#Tex1](http://zakon.gai.gov.ua/iato8/8Bo/1278-2011-%B0%БР#Tex1)
18. Про затвердження Порядку надіслання контролюючими органами податкових повідомлень-рішень платникам податків: наказ Міністерства фінансів України від 28.12.2015 № 1204. № 911. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим: [Бйр8://2акоп.гай.гoу.иа/iato8/8Bo/g0124-16](http://zakon.gai.gov.ua/iato8/8Bo/g0124-16)
19. Про утворення територіальних органів Державної фіскальної служби та визнання такими, що втратили чинність, деяких актів Кабінету Міністрів України : постанова Кабінету Міністрів України від 06.08.2014 р. № 311. № 911. [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим: [БЦр8://2акоп.гагiа.доу.иа/1a№8/8Bo-№/311-2014-%P0%ВГ](http://zakon.gai.gov.ua/1a№8/8Bo-№/311-2014-%P0%ВГ)
20. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Перетворення нашого світу: Порядок денний в області сталого розвитку на період до 2030 року» від 25 вересня 2015 року № 70/1. [Електронний ресурс] - Режим доступу до матеріалу: [Бйр8://ипсiаi.org/8y8iesh/y1e8/ogiyсiа1-йосишeпi/age870й1_гi.рiг](http://ipsia.org/8y8iesh/y1e8/ogiyсiа1-йосишeпi/age870й1_гi.рiг)
21. Сеульська конвенція. Про заснування Багатостороннього Агенства по гарантіях інвестицій (БАГІ), (11 жовтня 1985 р.р.) [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу : [БЦр8://2акоп.гагiа.аоу.иа/1a№8/8Bo-№/995_268#Tex1](http://zakon.gai.gov.ua/1a№8/8Bo-№/995_268#Tex1)
22. Стокгольмська декларація 1972 р. (16 червня 1972 р на Конференції ООН з проблем навколишнього середовища). [Електронний ресурс] / Верховна Рада України. Режим доступу: [БЦр8://2акоп.гагiа.аоу.иа/1a№8/8Bo-№/995_454#Tex1](http://zakon.gai.gov.ua/1a№8/8Bo-№/995_454#Tex1)

37. Комзюк А.Т. Заходи адміністративного примусу в правоохоронній діяльності міліції: поняття, види та організаційно-правові питання реалізації: Монографія / За заг. ред. О.М. Бандурки. - Харків, 2002.
38. Авер'янов В.Б. Предмет адміністративного права: нова доктринальна оцінка // Право України. - 2004. - № 10. - С. 25-29.
39. Адміністративне право. Загальна частина (альбом схем) навч. Посіб./ О.В. Кузьменко, І.Д. Пастух, М.В. Плугатир, М.В. Співак. - К.: «Центр учбової літератури». 2015. - 232с.
40. Адміністративна відповідальність : курс лекцій / за ред.. О.В. Кузьменко. — К. : Юрінком Інтер, 2016. - 568 с.
41. Адміністративна реформа для людини (науково-практичний нарис) / За заг. ред. І.Е. Коліушка. - К., 2001. - 72 с.
42. Коліушко І.Б. Виконавча влада та проблеми адміністративної реформи в Україні. - К., 2002. - 260 с.
43. Крупчан О.Д. Організація виконавчої влади. - К, 2001. - 132 с.

6.3 Методичне забезпечення

1. Матеріали на платформі мудл.

6.4 Інші джерела

- 1 . Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ - Режим доступу до електронних документів : [Шр://portal.rada.gov.ua/ga/ia/soap/ik/ip/ix/](http://portal.rada.gov.ua/ga/ia/soap/ik/ip/ix/) .
2. Президент України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : [Бйр://tototo.president.gov.ua/](http://tototo.president.gov.ua/).
3. Рахункова палата України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : [Бйр ://tototo.as-gaia.gov.ua/soap/iaip/ik/ip/ix](http://tototo.as-gaia.gov.ua/soap/iaip/ik/ip/ix).
4. Національний банк України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : [Бйр://tototo.bank.gov.ua/soap/ik/ip/ix](http://tototo.bank.gov.ua/soap/ik/ip/ix).
5. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. - Режим доступу до електронних ресурсів : [Бйр://tototo.kti.gov.ua/soap/](http://tototo.kti.gov.ua/soap/).
6. Державна податкова служба України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : [Бйр://818.dou.ua/](http://818.dou.ua/)


Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)			
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

Рецензенти:


Член проектної групи ОНП _____
(назва)

Чернадчук Т.О.
(ПІБ)


(підпис)

Викладач кафедри _____
(назва)

Ткаченко В.В.
(ПІБ)


(підпис)