

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет юридичний  
Кафедра правосуддя

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
Методологія сучасного правознавства  
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньо-наукової програми: **Право**  
(назва)

за спеціальністю: **081 Право**  
(шифр, назва)

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: Т.М. Кравцова Кравцова Т.М., професор, д.ю.н., професор кафедри правосуддя  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Правосуддя</u> (назва кафедри)	протокол від <u>18.06.2021</u> 2021 р. № <u>15</u>
	Завідувач кафедри <u>Ясинюк</u> М. М. Ясинюк (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Арістова І.В. Арістова  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Роговенко О.В. Роговенко  
(підпис) (ПІБ)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури Костель М.В. Костель

Рецензія на робочу програму(додається) надана: М.М.Ясинюк  
(ПІБ) Ясинюк

Ю.О. Котвяковський  
(ПІБ) Котвяковський

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Бабюшина Г.О.  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: \_\_\_\_\_ 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Методологія сучасного правознавства			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний/правосуддя			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Право/ 081 Право			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)				
6.	Рівень НРК	8 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	Денна форма навчання	18	18		54
	Заочна форма навчання	4	4		82
10.	Мова навчання	Українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Кравцова Тетяна Миколаївна, д.ю.н., професор, професор кафедри правосуддя			
11.1	Контактна інформація	Кравцова Тетяна Миколаївна, кабінет 119г, e-mail: <a href="mailto:tatiana.kr@meta.ua">tatiana.kr@meta.ua</a> , консультації щочетверга 12.15-13.00			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Розвиток сучасного правознавства обумовлений його переходом від методологічного монізму до світоглядно-методологічного плюралізму, що пов'язано з серйозним переглядом уявлень про державно-правові закономірності. Глибокий аналіз усіх явищ, визначення принципів орієнтирів подальшого розвитку юридичної науки стає найважливішим напрямом наукових досліджень, основою ефективності яких має бути методологія правознавства. Тому формування методологічної системи є першочерговим завданням сучасного правознавства. Особливо актуальні ці питання для вітчизняної юридичної науки.			
13.	Мета освітнього компонента	Метою навчальної дисципліни «Методологія сучасного правознавства» є формування і розвиток у аспірантів навичок проведення самостійних наукових досліджень у галузі права; розкриття творчого наукового потенціалу кожного аспіранта; розробка методології конкретних наукових досліджень (дисертаційних робіт).			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок із такими курсами, як «Філософія науки», та є основою для подальшої наукової творчості у сфері юридичної науки.			



15.	Політика академічної доброчесності	<p>Політика академічної доброчесності під час викладання курсу «Методологія сучасного правознавства» послуговується принципам, визначеним Законом України «Про освіту», Кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ, іншим локальним актам (повний перелік нормативних документів розміщений на сайті університету <a href="https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/">https://snau.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/akademichna-dobrochesnist/</a>).</p> <p>Оволодіння здобувачами знань з курсу має відбуватись із дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права; містити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; містити достовірну інформацію про результати власної наукової діяльності, використані методики досліджень. Недопустимим під час навчання (згідно ст. 4 ст. 42 Закону України «Про вищу освіту»), є використання здобувачами:</p> <p><i>академічного плагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;</p> <p><i>самоплагіату</i> - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;</p> <p><i>фабрикації</i> - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;</p> <p><i>фальсифікації</i> - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;</p> <p><i>списування</i> - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;</p> <p><i>обману</i> - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;</p> <p><i>хабарництва</i> - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;</p> <p><i>вплив у будь-якій формі</i> (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої академічної</p>
-----	------------------------------------	--

		відповідальності, як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітнього курсу; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
16	Посилання на курс у Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4564">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4564</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>												Як оцінюється РНД
	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	
	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	Р	
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	
	2	4	6	7	8	10	11	15	16	17	19	25	
ДРН 1. Знати тенденції розвитку зарубіжної та вітчизняної правової науки, про актуальні проблеми, що потребують подальшої наукової розробки в сфері юриспруденції.		+		+	+	+	+		+			+	Проведення модульного, атестаційного та підсумкового контролю
ДРН 2. Розробляти та формувати цілі і завдання наукового дослідження, обґрунтовувати його актуальність та наукову новизну.	+	+	+	+		+	+			+	+		Практичні заняття
ДРН 3. Розуміти методики висунення, обґрунтування і перевірки наукових гіпотез	+			+	+		+			+	+		Практичні заняття
ДРН 4 Знати основні методи досліджень, що застосовуються в юриспруденції; добирати і застосовувати методи, відповідні змісту, меті і завданням конкретного наукового дослідження; визначати доцільність їх застосування в конкретному випадку	+			+				+		+			Проведення модульного, атестаційного та підсумкового контролю
ДРН 5. Формулювати та відстоювати власну наукову позицію		+	+	+		+		+	+		+		Практичні заняття

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література <sup>2</sup>
	Аудиторна робота	Самостійна	

<sup>1</sup> Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

<sup>2</sup> Конкретне джерело із основної чи додатково рекомендованої літератури

				робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p><b>Тема 1. Генезис методології сучасного правознавства</b> Становлення і розвиток методології сучасної науки. Становлення і розвиток методології сучасного правознавства. Становлення і розвиток наукознавчих підходів до розуміння сучасного правознавства. Становлення і розвиток уявлень про об'єкт та предмет сучасного правознавства. Становлення і розвиток професійного методологування у сучасному правознавстві. Перетворення методології сучасного правознавства на самостійний напрям юриспруденції.</p>	2	2/2		6/20	1,2,3,4,5,12
<p><b>Тема 2. Актуальні теоретичні проблеми методології сучасного правознавства</b> Значення методології для сучасного правознавства. Сучасне розуміння методології правознавства. Методологічні принципи сучасного правознавства. Співвідношення методології та об'єкта (предмета) сучасного правознавства. Основні методологічні напрями сучасного правознавства.</p>	4	4/2		12/20	1,2, 3,4,5,6,7,8,12
<p><b>Тема 3. Методологія сучасного правознавства – складова методології сучасного наукового пізнання</b> Специфіка, форми, рівні, функції та методологія наукового пізнання. Поняття, зміст, структура та форма методології сучасного правознавства. Світоглядні засади методології сучасного правознавства. Наукова картина світу: від класичної до постнекласичної. Світогляд, його структура, історичні типи і функції. Домінуючий світогляд . Тип</p>	6/2	6		18/20	1,2,3,4,5,9,10,12

(стиль) домінуючого юридичного мислення, його функції та структура. Наукові парадигми сучасного правознавства. Методологічні підходи сучасного правознавства					
<b>Тема 4. Методи сучасного правознавства</b> Поняття та значення методу у структурі методології сучасного правознавства. Проблема відносності, істинності, допустимості, доцільності та цінності методів сучасного правознавства. Проблема класифікації методів сучасного правознавства. Універсальні (філософські, світоглядні) методи сучасного правознавства. Загальнонаукові методи сучасного правознавства. Міждисциплінарні методи сучасного правознавства. Спеціально-юридичні методи сучасного правознавства . Наукова і громадська мужність, науковий скептицизм. Авторське право та проблеми захисту інтелектуальної власності у сфері науково-дослідницької діяльності.	6/2	6		18/22	1,2,3,4,5,6,7,8,12
<b>Всього</b>	<b>18/4</b>	<b>18/4</b>		<b>54/82</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u> )	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1. Знати тенденції розвитку зарубіжної та вітчизняної правової науки, про актуальні проблеми, що потребують подальшої наукової розробки в сфері юриспруденції.	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування, тестування (тест множинного вибору)	12	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	12

ДРН 2. Розробляти та формувати цілі і завдання наукового дослідження, обґрунтовувати його актуальність та наукову новизну.	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування;	4	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	12
ДРН 3. Розуміти методики висунення, обґрунтування і перевірки наукових гіпотез	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування;	6	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	6
ДРН 4 Знати основні методи досліджень, що застосовуються в юриспруденції; добирати і застосовувати методи, відповідні змісту, меті і завданням конкретного наукового дослідження; визначати доцільність їх застосування в конкретному випадку	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - проведення опитування, тестування (тест множинного вибору)	6	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії; - підготовка до опитування, тестування (тест множинного вибору)	12
ДРН 5. Формулювати та відстоювати власну наукову позицію	- проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем; - модерування дискусії за результатами доповідей; - консультації; - перевірка мультимедійних презентацій, рефератів;	8	- підготовка матеріалів для доповіді, обговорення, дискусії;	12

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

### 5.2. Сумативне оцінювання

#### 5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осіній семестр</b>			
1.	Практичне завдання до теми 1 Генезис методології сучасного правознавства	10 балів /10%	До 2 тижня
2.	Практичне завдання до теми 2 Актуальні теоретичні проблеми методології сучасного правознавства	10 балів /10%	До 3 тижня
3.	Тестування	10 балів /10%	До 3 тижня
4.	Письмові контрольні роботи	5 балів /5%	До 4 тижня
5.	Атестація	15 балів /15%	До 5 тижня
6.	Практичне завдання до теми 3 Методологія сучасного правознавства – складова методології сучасного наукового пізнання	10 балів / 10 %	До 5 тижня
7.	Практичне завдання до теми 4 Методи сучасного правознавства	10 балів /10%	До 7 тижня
8.	Тестування	10 балів /10%	До 9 тижня
9.	Письмові контрольні роботи	20 балів /20%	До 10 тижня
	Всього	100	

#### 5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент <sup>3</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>4</sup>
Практичне завдання до теми 1 Генезис методології сучасного правознавства	< 2 бали Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	2-5 бали Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання.	5-8 бали Виконано усі вимоги завдання.	10 балів Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне завдання до теми 2 Актуальні теоретичні проблеми методології сучасного правознавства	< 2 бали Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	2-5 бали Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання.	5-8 бали Виконано усі вимоги завдання.	10 балів Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування за опрацьованими темами (тест)	0-3 бали Залежить від кількості вірних	3-5 балів Залежить від кількості вірних	5-7 балів Залежить від кількості	7-10 балів Залежить від кількості вірних

<sup>3</sup> Зазначити компонент сумативного оцінювання

<sup>4</sup> Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

множинного вибору)	відповідей на тест	відповідей на тест	вірних відповідей на тест	відповідей на тест
Письмові контрольні роботи	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>3 бали</i>	<i>4 бали</i>	<i>5 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Атестація	<i>0-3 балів</i>	<i>3-7 балів</i>	<i>7-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне завдання до теми 3 Методологія сучасного правознавства – складова методології сучасного наукового пізнання	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-8 бали</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Практичне завдання до теми 4 Методи сучасного правознавства	<i>&lt; 2 бали</i>	<i>2-5 бали</i>	<i>5-8 бали</i>	<i>10 балів</i>
	Вимоги щодо завдання не виконано або виконано із значною кількістю помилок.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання.	Виконано усі вимоги завдання.	Виконані усі вимоги завдання, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми.
Тестування	<i>0-3 бали</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Письмові	<i>0-5 балів</i>	<i>5-10 балів</i>	<i>11-16 балів</i>	<i>17-20 балів</i>

контрольні роботи	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані із значними помилками або не виконані	Здобувач недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані з помилками	Здобувач достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані	Здобувач гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані
-------------------	---	---	---	---

### 5.3. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
<b>Осінній семестр</b>		
1	Експрес-опитування під час вивчення кожної тем	2 тиждень, 3 тиждень, 5 тиждень, 7 тиждень
2	Проходження тестування поточного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіка навчального процесу
3	Самооцінювання	3, 9 тиждень
4	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	Протягом всього семестру
5	Взаємооцінювання	4, 5, 10 тижні
6	Письмовий зворотний зв'язок (контрольні роботи після вивчення тем 1-2, 3-4)	4, 10 тижні

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Методичне забезпечення

1. Кравцова Т.М. Методологія сучасного правознавства. Конспект лекцій для аспірантів денної та заочної форм навчання / Суми, СНАУ, 2020 рік, 106 с.
2. Кравцова Т.М. Методологія сучасного правознавства: Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для аспірантів денної та заочної форм навчання / Суми, 2020р. 19 с.
3. Кравцова Т.М. Методологія сучасного правознавства: Методичні вказівки до самостійної роботи для аспірантів денної та заочної форм навчання / Суми, 2020р. 20 с.

### 6.2 Основні джерела

4. Хрідочкін А. В., Макушев П. В. Методологія сучасного правознавства : навчальний посібник / А. В. Хрідочкін, П. В. Макушев. Дніпро : Видавничий дім «Гельветика», 2017. 368 с.
5. Балинська О. М., Яценко В. А. Методологія сучасного правознавства: посібник / О. М. Балинська, В. А. Яценко; за заг. ред. О. М. Балинської. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 372 с.
6. Кельман М.С. Юридична наука:проблеми методології Тернопіль: ТЗОВ «Тернограф», 2011. – 492 с.
7. Луць Л. Сучасна українська правова наука: деякі проблеми та перспективи / Історико-правовий часопис – №2 (8) – 2016 – с.20–27.
8. Колесников О. В. Основи наукових досліджень : Навчальний посібник. 2-ге вид. випр. та доп.. К.: Центр учбової літератури, 2011. 144 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с. URL: [http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky\\_osn\\_metod\\_ta\\_org\\_nauk\\_dosl.pdf](http://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/Biofizyky/2014/konversky_osn_metod_ta_org_nauk_dosl.pdf) (дата звернення: 11.12.20 р.)
10. Радіонова І.Ф. Методологія наукових досліджень: прикладний аспект : навч. посіб. ДВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана». К. : КНЕУ, 2010. 106 с. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/2399374/> (дата звернення: 11.12.20 р.)
11. Фальковський А. О. Аксіологічний підхід в методології сучасної юриспруденції. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.12 - філософія права. Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса, 2011. 19с.
12. Баранова Ю.О. Методологічні правила порівняльно-правових досліджень. *Рукопис.* Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса, 2015. 193 с.
13. Харитонов Р.Ф. Галузева юридична компаративістика: загальнотеоретичне дослідження. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень. Національний університет «Одеська юридична академія», Одеса, 2016. 13 с.
14. Пегова Н.Э. Теоретико-правовая методология в концепции общей теории права Н.М.Коркунова. 12.00.01 - теория и история права и государства; история учений о праве и государстве. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук. Курск, 2017. 21с.
15. Болгова В.В. Публичное право: проблемы теории, методологии, практики : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора юридических наук : специальность 12.00.01. Тамбов, 2009. 47 с.

## **Пошукові та інформаційні системи Інтернет**

1. Google : Пошукова система в Інтернет. URL: <http://www.google.com.ua/>
2. Мета : Пошукова система в Інтернет. URL: <https://meta.ua/ua/>
3. Yahoo : Пошукова система в Інтернет. URL: <https://www.yahoo.com/>

## **Офіційні веб-сайти органів державної влади України**

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ - Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index/> .
2. Президент України : офіційне інтернет-представництво. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/>.
3. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.
4. Міністерство освіти і науки України : офіційний сайт. - Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.mon.gov.ua/>.

## **Газетні ресурси та електронні видання**

1. Голос України : газета Верховної Ради України : веб-сайт URL: <http://www.golos.com.ua/>.
2. Урядовий кур'єр : газета центральних органів виконавчої влади : веб-сайт. URL: <http://www.ukurier.gov.ua/uk/>.
3. Офіційний вісник України : Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України. URL: <http://ovu.com.ua/>.
4. Мега-НаУ : професійна юридична система : НаУ-Online : Нормативно-правові документи URL: <http://zakon.nau.ua/>.
5. Ліга:Закон : правовий портал : он-лайн сервіси : Законодавство. URL: <http://www.ligazakon.ua/>
6. Право. Украина : інформаційно-правовая система : Документы : Нормативно-правовые документи. URL: <http://www.legal.com.ua/cgi-bin/matrix.cgi/document.html> -
7. Юридичний журнал : сайт журналу. URL: <http://www.justinian.com.ua/>.

## Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання	+		
Література є актуальною	+		

## Рецензенти:

Член проектної групи ОНП «Право»  
(назва)

Ю.О. Котвяковський  
(ПІБ)

(підпис)

Викладач кафедри правосуддя  
(назва)

М.М. Ясинок  
(посада, ПІБ)

(підпис)