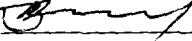



Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра геодезії та землеустрою

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**  
**ВБ 4. ОХОРОНА ПРИРОДИ ТА ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО**  
(вибірковий)


Реалізується в межах освітньої програми *Геодезія та землеустрій*  
за спеціальністю *193 «Геодезія та землеустрій»*  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

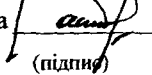
Суми – 2021

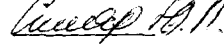
Розробник:  Гончаров В.В., ст. викладач  
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

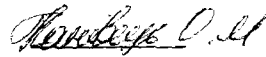
Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <i>Геодезії та землеустрою</i>	протокол від <u>16 червня 2021 р</u> № <u>62</u>
Завідувач кафедри	 (підпис) <b>Скляр Ю.Л.</b> (прізвище, ініціали)


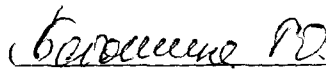
**Погоджено:**

Гарант освітньої програми  Капінос Н.О.  
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Роговенко О.В.  
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:   
(ПІБ)

  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації    
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 12.07. 2021 р.

**Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):**

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

		<b>1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ</b>			
1.	Назва ОК	Охорона природи та ландшафтознавство			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	Рівень НРК	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 1-15 тиждень			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредита ЄКТС			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні-16/2	Семінарські 30	Лабораторні	44/88
9.	Мова навчання	Державна (українська)			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Гончаров Віктор Володимирович старший викладач кафедри Геодезія та землеустрій Години консультацій – кожного четверга о 12.15, кабінет 229 е			
10.1	Контактна інформація	Електронна адреса: <a href="mailto:viktor.goncharov59@gmail.com">viktor.goncharov59@gmail.com</a>			
11.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Завдання навчальної дисципліни полягає в навчанні майбутніх фахівців знань з науково-теоретичних основ ландшафтознавства, використання ландшафтних карт при проектуванні антропогенних сільськогосподарських ландшафтів та отримання знань з науково-теоретичних основ ландшафтознавства.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати: складові ландшафтної сфери; основні ландшафтоутворюючі компоненти і їх взаємозв'язок; екологічні основи землевпорядкування; ландшафтну зональність. Повинні вміти: визначати основні ландшафтотворні фактори; визначати ландшафтно-екологічну основу міста; аналізувати ландшафтоутворюючі компоненти при землевпорядкуванні.</p>			

12.	Мета освітнього компонента	<i>Мета освітнього компонента:</i> оволодіння студентами методами аналізу, обліку і оцінки ландшафтно-територіальних різновидностей земельного фонду, природних і антропогенних основ формування сільськогосподарських ландшафтів, як об'єктів використання і охорони.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на таких курсах, як метрологія і стандартизація, картографія. Освітній компонент є основою для таких курсів, як основи земельного кадастру, землевпорядне проектування, державний контроль за використанням та охороною земель.
14.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної недоброчесності робота виконана студентом анулюється.
15.	Посилання на moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1977">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1977</a>

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література <sup>1</sup>
	Аудиторна робота	Само стійн а робота		
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<b>Тема №1 Географічна оболонка і ландшафтна сфера землі. Основні ландшафтотворні фактори.</b> 1. Поняття про географічну оболонку. 2. Поняття про природно-територіальний комплекс (ПТК) і його важливі ознаки. 3. Поняття про ландшафт і його морфологічних часток. 4. Регіональне, типологічне, загальне поняття "ландшафт". 5. Основні ландшафтотворні фактори, вчення Вернадського В.І. про біосферу і ноосферу.	2/2	6	5/8	1,2,6,7,8,12,13,14, 15.

<p><b>Тема №2</b> Ландшафти і екосистеми. Вертикальні структури геосистеми.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розвиток уявлень про ландшафти.</li> <li>2. Поняття природної системи.</li> <li>3. Ландшафтний підхід - концепція природного територіального комплексу.</li> <li>4. Поняття екологічної системи.</li> <li>5. Ландшафтно-екологічний підхід, його особливості.</li> <li>6. Геосистема, її основні відмінності від екосистеми.</li> <li>7. Вертикальні структури геосистеми.</li> </ol>	2	4		5/10	1,2,3,6,7,8,13.
<p><b>Тема №3</b> <i>Ландшафтно-територіальні структури. Геосистеми та їх середовище.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Класифікація ландшафтів по різним ознакам.</li> <li>2. Типи ландшафтних територіальних структур.</li> <li>3. Поширення та характеристика типів ландшафтів (мішано-лісових, широколисто-лісових, лісостепових, степових) на території України.</li> <li>4. Критерії виділення виду ландшафту.</li> <li>5. Геосистеми та їх середовище.</li> </ol>	2	6		5/10	1,2,3,5,6,7,8,13.
<p><b>Тема №4</b> <i>Ландшафтна зональність. Антропогенні ландшафти та їх використання.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ландшафтна зональність на земній поверхні.</li> <li>2. Система горизонтальних природних зон.</li> <li>3. Висотна ландшафтна зональність в горах.</li> <li>4. Процедура фізико-географічного районування (країна, зона, підзона, провінція, область).</li> <li>5. Антропогенні ландшафти та їх використання.</li> <li>6. Ландшафтно-екологічна основа міста.</li> </ol>	2	2		5/10	1,2,3,4,5,6,7,8,13.
<p><b>Тема №5</b> <i>Врахування ландшафтних умов при землевпорядкуванні. Основні положення оцінки стану і охорони ландшафтів.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ландшафтно-екологічна система землеробства.</li> <li>2. Врахування зональних і регіональних особливостей ландшафтів при землевпорядкуванні.</li> <li>3. Трансформація земельних</li> </ol>	2	2		5/10	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13.

<p>угідь, ландшафтно-екологічна рівновага в природі.</p> <p>4. Проектування полів і робочих ділянок.</p> <p>5. Особливості створення захисних лісонасаджень.</p> <p>6. Основні положення оцінки стану і охорони ландшафтів.</p>					
<p><b>Тема №6 Ландшафтний підхід в землевпорядкуванні та ландшафтно-екологічне прогнозування.</b></p> <p>1. Загальні методичні положення ландшафтного підходу при землевпорядкуванні.</p> <p>2. Принципи формування агроландшафтів.</p> <p>3. Нові засади ведення сільськогосподарського виробництва в агроекосистемах.</p> <p>4. Основний напрямок сучасного землеустрою.</p> <p>5. Заходи щодо поліпшення агроландшафтів.</p> <p>6. Ландшафтно-екологічне прогнозування.</p>	2	2		5/10	1,2,3,4,5,7,8,10,13.
<p><b>Тема №7 Соціально-екологічні функції геосистеми та антропогенні навантаження.</b></p> <p>1. Соціальні функції геосистем.</p> <p>2. Антропогенні впливи та реалізація геосистем на них.</p> <p>3. Єдина схема класифікації змінених ландшафтів.</p> <p>4. Головні екологічні проблеми України.</p> <p>5. Стійкість геосистем до антропогенних впливів.</p>	2	4		5/10	1,2,3,4,5,7,8,10,13
<p><b>Тема №8 Оптимізація геосистем. Формування комплексних програм природокористування.</b></p> <p>1. Ландшафтно-екологічні пріоритети та критерії оптимальності геосистем.</p> <p>2. Оптимізація геосистем на регіональному і локальному рівнях.</p> <p>3. Принципи, на яких базується ландшафтно-екологічна система землеробства.</p> <p>4. Формування комплексних програм природокористування.</p>	2	2		5/10	1,2,3,4,5,7,8,10,11,13.
<p><b>Тема №9 Охорона земель і ландшафтів.</b></p> <p>1. Завдання законодавства про охорону</p>	-	2		4/10	1,2,3,4,5,7,8,9,10,11

земельних ресурсів України. 2. Використання техногенно-забруднених земель.					
<b>Всього</b>	<b>16/2</b>	<b>30</b>		<b>44/88</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Знати теоретичні основи дисципліни ландшафтознавство та законодавство про охорону	- проведення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до кожної з тем	11/2	-Додаткове опрацювання лекційного матеріалу	8/20
ДРН 2. Вміти проводити класифікацію ландшафтних структур на карті.	- ознайомлення студентів з наочним картографічним матеріалом та виконання поставлених задач щодо опису конкретних територій на мапі Сумської обл. та України.	11	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи - підготовка до захисту презентацій	12/20
ДРН 3. Вміти враховувати ландшафтні умови і ландшафтний підхід в землевпорядкуванні та проводити оцінку стану і охорони ландшафтів.	- на підставі окремого населеного пункту, ОТГ студент встановлює антропогенне навантаження на ландшафти і розробляє заходи по охороні довкілля	12	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи - підготовка до захисту презентацій	12/20
ДРН 4. Вміти проводити нові підходи ведення сільськогосподарського виробництва в	- ознайомлення студентів на прикладах землевпорядної документації щодо формування оптимальних	12	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних	12/28



агроєкосистемах.	сільськогосподарських ландшафтів		робіт - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	
Всього годин		46		44

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

#### 5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено (денна форма навчання)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1.	Практична робота 1. Вивчення різних природно-територіальних комплексів, морфологічних одиниць ландшафтів: фацій, підурочищ, урочищ і місцевості.	10 балів/10%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Аналіз та комплексне врахування ландшафтоутворюючих компонентів при землевпорядкуванні.	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Вивчення класифікації ландшафтної структури території України і Сумської області на карті.	10 балів/10%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 4. Вивчення фізико-географічного зонування і районування території України.	5 балів /5%	До 9 тижня
7.	Практична робота 5. Вивчення антропогенних факторів, що приводять до зміни ландшафтів, дія людини в цьому процесі. Міські ландшафти та шляхи поліпшення екологічної проблеми міста.	10 балів /10%	До 11 тижня
8.	Практична робота 6. Вивчення порядку трансформації угідь та агроєкологічної класифікації придатності земель. Ландшафтної системи землеробства, шляхів формування оптимальних сільськогосподарських ландшафтів на прикладі конкретного сільськогосподарського підприємства..	20 балів /20%	До 15 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 15 тижня

#### 5.1.2. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено (заочна форма навчання)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------

	Практична робота 1. Вивчення різних природно-територіальних комплексів. морфологічних одиниць ландшафтів: фацій, підурочищ, урочищ і місцевості.	10 балів/10%	До 3 тижня
2.	Практична робота 2. Аналіз та комплексне врахування ландшафтоутворюючих компонентів при землевпорядкуванні.	10 балів /15%	До 5 тижня
3.	Практична робота 3. Вивчення класифікації ландшафтної структури території України і Сумської області на карті.	15 балів/15%	До 9 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 9 тижня
5.	Практична робота 4. Вивчення фізико-географічного зонування і районування території України.	10 балів /10%	До 12 тижня
6.	Практична робота 5. Вивчення антропогенних факторів, що приводять до зміни ландшафтів, дія людини в цьому процесі. Міські ландшафти та шляхи поліпшення екологічної проблеми міста.	15 балів /15%	До 16 тижня
7.	Практична робота 6. Вивчення порядку трансформації угідь та агроекологічної класифікації придатності земель. Ландшафтної системи землеробства, шляхів формування оптимальних сільськогосподарських ландшафтів на прикладі конкретного сільськогосподарського підприємства..	20 балів /20%	До 18 тижня
8.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 18 тижня

### 5.1.2. Критерії оцінювання (денна форма навчання)

Компонент <sup>2</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>3</sup>
<b>Осінній семестр</b>				
Практична робота 1 Вивчення різних природно-територіальних комплексів. морфологічних одиниць ландшафтів: фацій, підурочищ, урочищ і місцевості.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, виконі з помилками	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконані, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Аналіз та комплексне врахування ландшафтоутворюючих компонентів при землевпорядкуванні.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не	Виконані не всі завдання практичної роботи, виконі	Завдання виконані з незначними помилками,	Всі завдання практичної роботи виконано,

	вірно	з помилками	студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Вивчення класифікації ландшафтної структури території України і Сумської області на карті.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>4-7 балів</i>	<i>8-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4. Вивчення фізико-географічного зонування і районування території України.	<i>0-2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Вивчення антропогенних факторів, що приводять до зміни ландшафтів, дія людини в цьому процесі. Міські ландшафти та шляхи поліпшення екологічної проблеми міста.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-10 балів</i>	<i>11-17 балів</i>	<i>18-20 балів</i>

Вивчення порядку трансформації угідь та агроекологічної класифікації придатності земель. Ландшафтної системи землеробства, шляхів формування оптимальних сільськогосподарських ландшафтів на прикладі конкретного сільськогосподарського підприємства..	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

### 5.1.2. Критерії оцінювання (заочна форма навчання)

Компонент <sup>4</sup>	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно <sup>5</sup>
<b>Осінній семестр</b>				
Практична робота 1 Вивчення різних природно-територіальних комплексів. морфологічних одиниць ландшафтів: фацій, підурочищ, урочищ і місцевості.	0-3 балів	4-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, виконі з помилками	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання виконані, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Аналіз та комплексне врахування ландшафтоутворюючих компонентів при землевпорядкуванні.	0-3 балів	4-7 балів	8-11 балів	12-15 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, виконі з помилками	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота 3. Вивчення класифікації ландшафтної структури території України і Сумської області на карті.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-7 балів</i>	<i>8-11 балів</i>	<i>12-15 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 4. Вивчення фізико-географічного зонування і районування території України.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Вивчення антропогенних факторів, що приводять до зміни ландшафтів, дія людини в цьому процесі. Міські ландшафти та шляхи поліпшення екологічної проблеми міста.	<i>0-3 балів</i>	<i>4-5 балів</i>	<i>6-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Вивчення порядку трансформації угідь та агроекологічної класифікації придатності земель. Ландшафтної системи землеробства, шляхів формування оптимальних сільськогосподарських ландшафтів на прикладі конкретного	<i>0-3 балів</i>	<i>4-10 балів</i>	<i>11-17 балів</i>	<i>18-20 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

сільськогосподарського підприємства..				
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	4-5 балів	6-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до скаладання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

## 6. Навчальні ресурси (література)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1. Підручники, посібники

1. Канівець В.І., Пархоменко М.М., Канівець С.В. Основи ландшафтознавства і охорона земель [Текст] : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Київ : Каравела, 2019. 140 с.
2. Гуцуляк В.М. Ландшафтознавство: Теорія і практика: Навчальний посібник. Чернівці: Книги - XXI, 2008. 168 с.
3. Воловик В. М. Ландшафтознавство : курс лекцій. Вінниця : Твори, 2018. 254 с. URL:[http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/23344/1/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA\\_landshaftoznavstvo\\_2018.pdf](http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/23344/1/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA_landshaftoznavstvo_2018.pdf) (дата звернення 20.06.2021).
4. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство: навч. посіб. Вінниця: ПП «ТД Видавництво Едельвейс і К», 2012. 306 с. URL: [https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf\\_3/denisyk.pdf](https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_3/denisyk.pdf) (дата звернення 25.06.2021).
5. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія: Навчальний посібник. Суми ВТД "Університетська книга", 2003. 416 с.

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

6. Скляр Ю.Л. Методичні вказівки щодо самостійної роботи для студентів 2 курсу ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» – Суми: СНАУ, 2019. – 65 с.
7. Скляр Ю.Л. Методичні вказівки щодо практичної роботи для студентів 2 курсу ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» – Суми: СНАУ, 2019. – 25 с.
8. Скляр Ю.Л., Прокопенко Н.І. Курс лекцій для студентів 2 курсу ОКР «Бакалавр» денної та заочної форми навчання за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» – Суми: СНАУ, 2019. – 76 с.

**6.1.3. Інші джерела**

9. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення: 27.05.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

(дата звернення 20.06.2021).

10. Про охорону земель: Закон України від 27.05.2003 р. № 962-IV. Дата оновлення: 27.05.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text> (дата звернення 21.06.2021).

11. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. № 2456-XII. Дата оновлення: 27.05.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text> (дата звернення 21.06.2021).

**6.2. Додаткові джерела**

12. Тихоненко Д.Г., Горін М.О., Лактіонов М.І. Ґрунтознавство: підручник. Київ: Вища освіта, 2005. 703 с.

13. Маринич О.М., Шишченко П.Г. Фізична географія України: підручник. Київ: Т-во "Знання", 2003. 479 с.

14. Григора І.М., Якубенко Б.Е., Мельничук М.Д. Геоботаніка: навч. посіб. 2-ге вид., доп. Київ: Арістей, 2008. 448 с.

15. Тихоненко, Д. Г., Дегтярьов, В. В., Щуковський, М. А. Геологія з основами мінералогії: навч. посіб. Київ: Вища освіта, 2003. 287 с.