

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Юридичний факультет  
Кафедра Геодезії та землеустрою


**Робоча програма (силабус) освітнього компонента  
ОК 29. Основи земельного кадастру**

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: Геодезія та землеустрій  
за спеціальністю: 193 Геодезія та землеустрій  
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:  О.М. Канівець, старший викладач кафедри геодезії та землеустрою


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Геодезії та землеустрою	протокол від 16 червня 2021 р. № <u>12</u>
	Завідувач кафедри  <u>Ю. Л. Скляр</u>

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Н.О.Капінос

Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.В. Роговенко

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Капінос Н.О.  
Скляр Ю.Л.

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Висоцька В.О.

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.07 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи земельного кадастру			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет. Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК	6 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 3 навчального року в V та VI семестрах			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів (180 годин) /180			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	I семестр	14	30	-	46
	II семестр	16	30	-	44
10.	Заочна форма	16	10		154
11.	Мова навчання	українська			
12.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Старший викладач кафедри геодезії та землеустрою Канівець Олена Миколаївна			
11.1	Контактна інформація	кабінет 229 е. Ел. адреса: leval205@ukr.net			
13.	Загальний опис освітнього компонента	Дисципліна дозволяє вивчити теоретичні основи земельного кадастру, склад та зміст його складових частин і практичного застосування цих питань при проведенні кадастрового зонування території, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, економічної і грошової оцінки земель, державної реєстрації землеволодінь та землекористувань, обліку кількості і якості земель, запровадження процедури отримання земельно-кадастрової інформації в процесі			

		проведення проектних робіт, спеціальних обстежень та розвідувань, вивчення правових, методичних, технічних, організаційних і практичних аспектів ведення Державного земельного кадастру.
14.	Мета освітнього компонента	Формування у майбутніх фахівців системи знань та здобуття відповідних практичних навиків з організації та ведення державного земельного кадастру, аналізу та оцінки існуючого стану використання земель, з правового регулювання земельних відносин, а також організації ефективного, комплексного і раціонального використання земельних ресурсів.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: геодезія, математична обробка геодезичних вимірів, прогнозування використання земель.</li> <li>2. Освітній компонент є основою для: землевпорядне проектування, реєстрація землі і нерухомості, оцінка землі і нерухомості.</li> </ol>
16.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів, модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
17.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1169">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1169</a> <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1196">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1196</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) <sup>1</sup>						Як оцінюється РНД
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	ПРН 1 - використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;	ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;	ПРН 3 - знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному і локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;	ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;	ПРН 7 - використовувати методи і технології землепорядного проектування територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони, земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру;	ПРН 11 - володіти методами землепорядного проектування територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників;	
ДРН 1. Засвоїти загальні положення про державний земельний кадастр, земельні ресурси їх характеристику та облік земель	X	X	X	X	X		Практична робота 1.1 Практична робота 1.2 Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля) Складання атестації
ДРН 2.	X	X		X			Практична робота 1.3

Збирати і обробляти дані про діагностичні ознаки і властивості ґрунтів, вибирати еталон ґрунту, рахувати бал бонітету							Практична робота 1.4 Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля)
ДРН 3. Розуміти передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру, способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизацію, розрахувати грошову оцінку земель	X	X		X	X		Практична робота 2.1. Практична робота 2.2. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля) Складання атестації
ДРН 4. Розуміти сутність та ключові положення кадастрового зонування, порядок проведення кадастрових зйомок, особливості реєстрації	X	X	X		X		Практична робота 2.3 Практична робота 2.4 Практична робота 2.5 Проведення модульного контролю (захист практичних робіт,

земельних ділянок.							складання модуля), складання іспиту по білетам
--------------------	--	--	--	--	--	--	--

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна робота		
<b>Осінній семестр</b>				
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.	
<b>Тема 1. Загальні відомості про земельний кадастр</b> План 1. Зміст, завдання, призначення та складові державного земельного кадастру 2. Види і принципи державного земельного кадастру 3. Органи ведення Державного земельного кадастру 4. <i>Порядок ведення і сучасний стан державного земельного кадастру</i> 5. <i>Історичний розвиток земельно-кадастрових робіт на території України</i>	2/2			8/10 6.1.1 Підручники посібники 2,4 6.2 Додткові джерела 1
<b>Тема 2. Тема: Земельні ресурси як об'єкт Державного земельного кадастру</b> План 1. Характеристика земельних ресурсів України 2. Категорії земель. Класифікація видів цільового призначення земель 3. Земельна ділянка як основна земельно-кадастрова одиниця 4. <i>Угіддя як елемент земельного кадастру. Класифікація угідь</i> 5. <i>Земельний фонд України у складі світових земельних ресурсів та сучасний стан його використання</i>	2/2	4		10/10 6.1.1 Підручники посібники 1,4 6.2. Додткові джерела 1,2
<b>Тема 3. Облік кількості і якості земель</b> План 1. Облік кількості та якості земель, поняття та структура. 2. Класифікація земельного фонду при обліку земель. 3. Порядок ведення обліку.	2	10/4		8/10 6.1.1 Підручники посібники 2,4 6.2. Додткові джерела



4. Вихідні матеріали обліку кількості земель. 5. Статистична звітність під час проведення обліку земель.					1,2
<b>Тема 4. Інвентаризація земель</b> План 1. Мета і принципи проведення інвентаризації земель. 2. Технічне завдання щодо проведення робіт з інвентаризації земель. 3. Етапи проведення робіт. 4. Інвентаризація земель населених пунктів.	2			8/10	6.1.1 Підручники посібники 1,2
<b>Тема 5. Теоретичні основи бонітування ґрунтів</b> План 1. Поняття бонітування ґрунтів 2. Об'єкти, предмет і критерії бонітування ґрунтів 3. Класифікація, характеристика і діагностичні ознаки ґрунтів 4. Природно-сільськогосподарське районування території	4/4	6		6/14	6.1.1 Підручники посібники 1,2,4,5 6.2. Додткові джерела 1,2,3
<b>Тема 6: Методичні положення бонітування ґрунтів</b> План 1. Методика визначення бонітування ґрунтів. 2. Використання результатів бонітування ґрунтів. 3. Складання шкал бонітування ґрунтів	2	10		6/16	6.1.1 Підручники посібники 2,5 6.2. Додткові джерела 1,2,3
<b>Всього за осінній семестр</b>	<b>14/8</b>	<b>30/4</b>		<b>46/70</b>	
<b>Весняний семестр</b>					
<b>Тема 8. Інформаційне забезпечення земельно-кадастрових даних</b> План 1. Земельно-кадастрові дані, методи їх одержання, аналізу і систематизації 2. Зйомки та обстеження території в земельному кадастрі, їх зміст і порядок ведення 3. Статистичні методи одержання, обробки й аналізу даних земельного кадастру 4. Текстові і планово-картографічні матеріали державного земельного кадастру	2/2			10/10	6.1.1 Підручники посібники 1,2,3 6.2. Додткові джерела 5
<b>Тема 9. Автоматизація ведення державного земельного кадастру</b> План 1. Передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру	2	4		10/12	6.1.1 Підручники посібники 1,2,3 6.2. Додткові

<p>2. Правове та організаційне забезпечення створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру</p> <p>3. Мета, принципи створення автоматизованої системи державного земельного кадастру України та її функціональне призначення</p> <p>4. <i>Архітектура автоматизованої системи державного земельного кадастру України</i></p> <p>5. <i>Організація баз даних автоматизованої системи державного земельного кадастру України.</i></p> <p>6. <i>Програмно-технічне забезпечення автоматизованої системи державного земельного кадастру</i></p>					джерела 5
<p><b>Тема 10. Грошова оцінка земель</b> План</p> <p>1. Загальні положення грошової оцінки земель</p> <p>2. Нормативно-правова база грошової оцінки земель</p>	2/2			/10	6.1.1 Підручники посібники 1,2  6.2.Додткові джерела 1,4,5
<p><b>Тема 11. Нормативна грошова оцінка земель</b> План</p> <p>1. Інформаційна база грошової оцінки земель.</p> <p>2. Грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення.</p> <p>3. Грошова оцінка земель населених пунктів. горизонтальних проекцій.</p> <p>4. <i>Грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення.</i></p> <p>5. <i>Експертна грошова оцінка земельних ділянок.</i></p>	2	12/6		4/12	6.1.1 Підручники посібники 2,4  6.2.Додткові джерела 1,4,5
<p><b>Тема 12. Кадастрове зонування як складова частина Державного земельного кадастру</b> План</p> <p>1. Поняття про кадастрове зонування.</p> <p>2. Кадастрова структуризація території України.</p> <p>3. Територіальне зонування і кадастрове зонування</p> <p>4. <i>Особливий режим використання земель.</i></p> <p>5. <i>Кадастровий номер земельної ділянки та його структура</i></p>	2/2	4		6/10	6.1.1 Підручники посібники 2,3,4  6.2.Додткові джерела 1,4,5
<p><b>Тема 13. Кадастрові зйомки як складова частина Державного земельного кадастру</b> План</p> <p>1. Поняття про кадастрові зйомки і їх призначення.</p> <p>2. Порядок проведення кадастрової зйомки</p> <p>3. <i>Особливості виготовлення кадастрових планів в Україні</i></p> <p>4. <i>Геодезичне встановлення і погодження меж земельної ділянки.</i></p>	2	4		6/10	6.1.1 Підручники посібники 2,3,4,5  6.2.Додткові джерела 1,4,5

<b>Тема 14. Державна реєстрація земельних ділянок</b> План 1. Сутність та особливості реєстрації земельних ділянок 2. Елементи державної реєстрації земельних ділянок 3. Ведення Поземельної книги 4. <i>Умови відмови у реєстрації земельної ділянки.</i>	2/2	6		4/10	6.1.1 Підручники посібники 1,2,4  6.2. Додаткові джерела 1,2,3
<b>Тема 15. Тема: Земельний кадастр у зарубіжних країнах</b> План 1. Земельний кадастр у країнах Америки 2. Земельний кадастр у країнах Європи 3. <i>Земельний кадастр у Росії</i> 4. <i>Земельний кадастр у країнах Азії й Африки</i>	2			4/10	6.1.1 Підручники посібники 1,2
<b>Всього за весняний семестр</b>	<b>16/8</b>	<b>30/6</b>		<b>44/84</b>	
<b>Всього за рік</b>	<b>30/16</b>	<b>60/10</b>		<b>90/154</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1. Засвоїти загальні положення про державний земельний кадастр, земельні ресурси їх характеристику та облік земель	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, вміти розподіляти землі за основним цільовим призначенням, здійснювати облік кількості та якості земель	22/4	Робота з довідковою літературою, опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, додаткове опрацювання лекційного матеріалу, написання рефератів.	34/40
ДРН 2. Збирати і обробляти дані про діагностичні ознаки і властивості ґрунтів, вибирати еталон ґрунту, рахувати бал	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, визначення еталону ґрунту, балу бонітету, економічної оцінки земель.	22/8	Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, конспектування. Підготовка до захисту практичних робіт, підготовка до модульного контролю, проходження тестування по кожній темі.	12/30

бонітету.				
ДРН 3. Розуміти передумови створення автоматизованої системи ведення державного земельного кадастру, способи одержання земельно-кадастрових даних, їх аналіз і систематизацію, розрахувати грошову оцінку земель	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з Публічною кадастровою картою та основними її шарами, визначення грошової оцінки земель	24/10	Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, перегляд відеозаписів. Підготовка до захисту практичних робіт, підготовка до модульного контролю, проходження тестування по кожній темі.	24/44
ДРН 4. Розуміти сутність та ключові положення кадастрового зонування, порядок проведення кадастрових зйомок, особливості реєстрації земельних ділянок.	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, вивчити структуру кадастрового номера земельної ділянки, навчитися складати індексні-кадастрові плани. Формування поземельної книги.	22/4	Додаткове опрацювання лекційного матеріалу, конспектування. Підготовка до захисту практичних робіт, підготовка до модульного контролю, проходження тренувального тестування по кожній темі.	20/40
Всього годин		90/26		90/154

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
<b>Осінній семестр</b>			
1.	Практична робота 1.1. Вивчення категорій земель та їх основне цільове призначення.	10 балів/10%	1-2 тиждень
2.	Практична робота 1.2. Розрахунок обліку кількості та	15 балів/15%	3-6 тиждень

	якості земель		
3.	Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	15 балів /15%	7 тиждень
4.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	8 тиждень
5.	Практична робота 1.3 Збір даних про властивості ґрунтів, які використовуються при бонітуванні. Визначення запасів гумусу.	20 балів/20%	9-10 тиждень
6.	Практична робота 1.4 Визначення балів бонітету ґрунтів	10 балів/10%	11-14 тиждень
7.	Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	15 балів /15%	15 тиждень
8.	Залік		
<b>Весняний семестр</b>			
9.	Практична робота 2.1. Вивчення шарів Публічної кадастрової карти	5 балів/5%	1-3 тиждень
10.	Практична робота 2.2. Розрахунок нормативної грошової оцінки земель населених пунктів	10 балів/10%	4-6 тиждень
11.	Модульний контроль 1 (тест множинного вибору)	10 балів /10%	7 тиждень
12.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	8 тиждень
13.	Практична робота 2.3. Складання кадастрового номера земельної ділянки	5 балів/5%	9 тиждень
14.	Практична робота 2.4. Побудова кадастрового плану земельної ділянки	5 балів/5%	10-11 тиждень
15.	Практична робота 2.5. Формування поземельної книги	10 балів/10%	12-14 тиждень
16.	Модульний контроль 2 (тест множинного вибору)	10 балів /10%	15 тиждень
17.	Іспит	30 балів /30%	

### 5.1.2. Критерії оцінювання

<b>Осінній семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1.1. Вивчення категорій земель та їх основне цільове призначення.	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Практична робота 1.2. Розрахунок	0-5 балів	6-9 балів	10-13 балів	14-15 балів

обліку кількості та якості земель	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	0-5 балів	6-9 балів	10-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Атестація (тест множинного вибору)</b>	0-5 балів	6-9 балів	10-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Модуль 2</b>				
<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
	0-10 балів	11-18 балів	19-29 балів	20 балів
Практична робота 1.3 Збір даних про властивості ґрунтів, які використовуються при бонітуванні. Визначення запасів гумусу.	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Практична робота 1.4 Визначення балів бонітету ґрунтів	0-3 балів	4-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<b>Модульний контроль (тест</b>	0-5 балів	6-9 балів	10-13 балів	14-15 балів

<i>множинного вибору)</i>	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<i>Залік</i>				<i>100 балів</i>
<b>Весняний семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
	<i>0-2 бала</i>	<i>3 бала</i>	<i>4 бала</i>	<i>5 балів</i>
Практична робота 2.1. Вивчення шарів Публічної кадастрової карти	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Практична робота 2.2. Розрахунок нормативної грошової оцінки земель населених пунктів	<i>0-3 балів</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<i>Модульний контроль (тест множинного вибору)</i>	<i>0-3 балів</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<i>Атестація (тест множинного вибору)</i>	<i>0-5 балів</i>	<i>6-9 балів</i>	<i>10-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Модуль 2</b>				
<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
	<i>0-2 бала</i>	<i>3 бала</i>	<i>4 бала</i>	<i>5 балів</i>

Практична робота 2.3. Складання кадастрового номера земельної ділянки	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Практична робота 2.4. Побудова кадастрового плану земельної ділянки	<i>0-2 бала</i>	<i>3 бала</i>	<i>4 бала</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
Практична робота 2.5. Формування поземельної книги	<i>0-3 балів</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні, або розраховані не зовсім вірно.	Повне виконання всіх завдань з незначними помилками, студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі.	Завдання вираховано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному та практичному матеріалі.
<b>Модульний контроль (тест множинного вибору)</b>	<i>0-3 балів</i>	<i>4-6 балів</i>	<i>7-8 балів</i>	<i>9-10 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей
<b>Іспит</b>	<i>0-10 балів</i>	<i>11-19 балів</i>	<i>20-25 балів</i>	<i>30 балів</i>
	Студент не орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані майже всі не вірно	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані зі значними помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, завдання виконані майже без помилок	Студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі, всі завдання виконані вірно



## 5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усний зворотний зв'язок між викладачем та студентом під час виконання практичних робіт	На протязі всього семестру
2	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
3	Проходження тестування після вивчення кожної теми	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Після виконання кожної практичної роботи
5	Проходження тестування з атестації, модульного контролю та іспиту зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 6.1. Основні джерела

#### 6.1.1 Підручники посібники

1. Володін М.О. Основи земельного кадастру: навчальний посібник Київ, 2000. 320с
2. Ступень М.Г., Гулько Р.Й., Микула О.Я. та ін.; Теоретичні основи державного земельного кадастру: Навч. посібник / За заг. ред. М. Г. Ступеня. – 2-ге видання, стереотипне. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 336 с.
3. Качановський О.І. Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система: Навчальний практикум. – Рівне: НІЦЗ, 2014. – 154с.
4. 1. Мартин А.Г., Тихенко О.В. Земельний кадастр. Частина II: навчальний посібник. К.: Компрінт, 2018. 452 с
5. Чорний С.Г. Оцінка якості ґрунтів: навчальний посібник/С.Г.Чорний. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 233

#### 6.1.2. Методичне забезпечення

### 6.2. Додаткові джерела

1. Про державний земельний кадастр: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
2. Закон України “Про охорону земель” URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15/print1320657380125489>
3. Про оцінку земель: Закон України: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
4. Публічна кадастрова карта України. URL: [https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k\\_all](https://map.land.gov.ua/?cc=3461340.1719504707,6177585.367221659&z=6.5&l=kadastr&bl=ortho10k_all)
5. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>