

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра геодезії та землеустрою


Робоча програма (силабус) освітнього компонента


Наукові основи землеустрою

(обов'язковий)

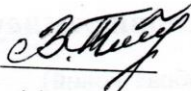
Реалізується в межах освітньої програми *Геодезія та землеустрій*
за спеціальністю *193 «Геодезія та землеустрій»*
другий (магістерський) рівень


Суми 2021



Розробник:  Ю.Л. Склад , к.б.н., доцент, завідувач кафедри геодезії та землеустрою



Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <i>Геодезії та землеустрою</i>	протокол від 16 червня 2021 р. №12	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Склад Ю.Л. прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Третяк В. М.
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  Роговенко О.В.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:  **Нанікос Н. О.**
(ПІБ)
 **Радзіна Р. І.**
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації  
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.06 2021 р.

© СНАУ, 2021 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Наукові основи землеустрою		
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет, кафедра геодезії та землеустрою		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОП «Геодезія та землеустрій» Спеціальність - 193 «Геодезія та землеустрій»		
5.	Рівень НРК	Магістерський рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень		
6.	Семестр та тривалість вивчення	2 семестр		
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів ЄКТС		
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)		Самостійна робота (ден./заоч)
		Лекційні (ден./заоч)- 30/12	Практичні (ден./заоч) 44/12	Лабораторні 76/126
9.	Мова навчання	Державна (українська)		
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Скляр Юрій Леонідович		
10.1	Контактна інформація	К.б.н., доцент кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: sul_bio@ukr.net		
11.	Загальний опис освітнього компонента	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є розкриття закономірностей раціональної організації використання земель як засобу виробництва з метою повного раціонального і ефективного його використання.</p> <p>Навчальна дисципліна повинна забезпечити майбутніх фахівців у галузі використання і охорони земель знаннями щодо сукупності соціально-економічних та екологічних заходів, спрямованих на регулювання земельних відносин та раціональної організації території адміністративно-територіальних утворень, суб'єктів господарювання, що здійснюються під впливом суспільно виробничих відносин і розвитку продуктивних сил і які вони застосовують у цій сфері діяльності.</p>		
12.	Мета освітнього компонента	Метою вивчення дисципліни є забезпечення студентів знаннями, уміннями та навиками, необхідними для аналізу закономірностей функціонування землі, землеустрою і земельного кадастру в системі суспільного виробництва, оцінки видів, форм, принципів і змісту організації території і виробництва, розробки заходів організації раціонального використання і охорони земель,		

		регулювання земельних відносин, створення екологічно стійких ландшафтів методами землевпорядного проектування.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Землевпорядний процес, Управління земельними ресурсами та землекористуванням.</p> <p>2. Освітній компонент є основою для: Економіка землекористування та землевпорядкування, Земельна політика та земельний устрій</p>
14.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
15.	Посилання на курс у moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3750

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p style="text-align: center;">Результати навчання за ОК:</p> <p>Після вивчення освітнього компонента очікувано здатен студент буде</p>	<p>ПРН₂ знати теоретичні основи геодезії, землеустрою, земельного законодавства, моніторинг у та кадастру</p>	<p>ПРН₃ знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p>	<p>ПРН₅ використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проєктного або виробничого завдання</p>	<p>ПРН₇ використовувати методи і технології землепорядного проєктування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру</p>	<p>ПРН₈ розробляти землепорядну документацію, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем</p>	<p>ПРН₉ вміють застосовувати інноваційні підходи у вирішенні завдань з організації наукового дослідження;</p>	<p>ПРН₁₁ володіти методами здійснення заходів землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель</p>	<p>ПРН₁₃ володіти методами землепорядного проєктування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників</p>	<p style="text-align: center;">Як оцінюється РНД</p>
ДРН 1. Знати теоретичні основи землеустрою	X	X						X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, іспит Практична 1,3
ДРН 2. Встановлювати тенденції розвитку земельних відносин і землеустрою на території ради, району, регіону, України			X			X		X	Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, Практична робота 2,6, 7,8, іспит
ДРН 3. Здійснювати аналіз і дати оцінку соціально-економічним та екологічним заходам землеустрою, спрямованим на регулювання земельних відносин та раціональну організацію території				X	X		X		Проведення модульного контролю та атестаційного контролю, Практична робота 4,5, 9,10, Іспит

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу							Рекомендована література
	Аудиторна робота				Само стійна робота			
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.	Само стійна робота		
ден	заоч	ден	заоч		ден	заоч		
<p>Тема 1. Поняття землеустрою та його основні завдання. План. 1. Походження поняття землеустрою. 2. Визначення землеустрою 3. Предмет, метод і завдання землеустрою. 4. Призначення землеустрою. 5. Мета, характер і функції сучасного землеустрою. 6. Принципи сучасного землеустрою. 7. Суб'єкти і об'єкти землеустрою.</p>	4	1	4	1		8	15	1,2,3,4,11.
<p>Тема 2. Землеустрій і земельні реформи План. 1. Землеустрій та земельні відносини. 2. Поняття землеволодіння та землекористування. 3. Земельна реформа, її завдання, етапи проведення та проблеми завершення.</p>	2	1	4	1		4	15	1,,3.4
<p>Тема 3. Земельні ресурси та їх використання. План. 1. Поняття і функції землі. 2. Раціональне використання і охорона земель. 3. Стале землекористування. 4. Види господарського використання земель і правового стану земельних ресурсів. 5. Категорії та цільове призначення земель. 6. Типи землекористування та дозволене використання земель.</p>	4	1	6	1		8	15	1,3,4,5,7,11..
<p>Тема 4. Землеустрій в системі суспільного виробництва. План. 1. Земельно-територіальний ресурс в системі суспільних інтересів і відносин. Земельна власність. 2. Земля як товар в ринковій економіці. 3. Соціально-економічний зміст</p>	4	1	4	2		6	10	3,4,11,12

землеустрою. 4. Землеустрій як складова частина господарського механізму країни. 5. Землеустрій в умовах ринкової економіки.								
Тема 5. Властивості земельних та інших природних ресурсів, що враховуються при землеустрої. План. 1. Властивості земельних та інших природних ресурсів, що враховуються при землеустрої. 2. Простір та рельєф. 3. Ґрунтовий і природний рослинний покрив. 4. Кліматичні, гідрологічні та гідрографічні умови. 5. Економічні, соціальні, екологічні, сільськогосподарські, містобудівні та інші умови.	4	2	4	1		8	15	1,3,4,11
Тема 6. Система землеустрою в Україні. План. 1. Поняття, складові частини та функції системи землеустрою. 2. Інституційне забезпечення системи землеустрою. 3. Технічне та технологічне забезпечення землеустрою. 4. Прогнозування, територіальне планування, організація та державне регулювання у сфері землеустрою.	4	2	4	1		10	10	2,3,4,5,7,11
Тема 7. Види і форми землеустрою. План. 1. Види і форми землеустрою. 2. Вивчення стану земель. 3. Прогнозування раціонального використання та охорони земель.	2	1	4	1		10	10	1,2,3,4,5,7,11.
Тема 8. Методологічні основи землевпорядного проектування. План. 1. Поняття та зміст землевпорядного проектування. 2. Принципи землевпорядного проектування. 4. Методи землевпорядного проектування. 5. Стадії у землевпорядному проектуванні.	2	1	4	1		8	15	1,2,3,5,6,7,8,10,12.
Тема 9. Управління у сфері землеустрою. План. 1. Зміст управління діяльності у сфері землеустрою.	2	1	6	1		6	11	1,,3,4,7,11

<p>2. Організація і планування землеустрою.</p> <p>3. Правове забезпечення землеустрою.</p> <p>4. Система управління якістю робіт із землеустрою.</p> <p>5. Науково-технічний прогрес у землеустрої.</p> <p>6. Державний фонд документації із землеустрою.</p> <p>7. Кадрове забезпечення землеустрою.</p> <p>8. Авторський нагляд за виконанням проектів землеустрою.</p>								
<p>Тема 10. Землеустрій на національному, регіональному і місцевому рівнях.</p> <p>План.</p> <p>1. Прогнозна та планувальна документація із землеустрою</p> <p>2. Проектна документація із землеустрою.</p> <p>3. Робочі проекти землеустрою.</p> <p>4. Технічна документація із землеустрою.</p>	2	1	4	1		8	10	3,4,9,12
Всього	30	12	44	12		76	126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин	
		Ден	заоч		Ден	заоч
ДРН 1. Знати теоретичні основи землеустрою	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій	34	8	-Додаткове опрацювання лекційного матеріалу - підготовка до захисту рефератів за обраною темою. - підготовка до захисту презентацій, які переходять у розгорнуту бесіду, або дискусію.	40	42
ДРН 2. Встановлювати тенденції розвитку земельних відносин і землеустрою на	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід,	16	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - підготовка до	15	40

території району, України	ради, регіону,	дискусій			захисту рефератів за обраною темою. - підготовка до захисту презентацій, які переходять у розгорнуту бесіду, або дискусію.		
ДРН 3. Здійснювати аналіз і дати оцінку соціально-економічним та екологічним заходам землеустрою, спрямованим на регулювання земельних відносин та раціональну організацію території		Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій	24	8	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу. - підготовка до захисту практичних робіт - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	21	44
Всього годин			74	24		76	126

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Практична робота 1. Поняття землеустрою та його основні завдання.	5 балів/5%	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Землеустрій і земельні реформи.	5 балів/5%	До 3 тижня
3.	Практична робота 3. Земельні ресурси та їх використання.	5 балів/5%	До 4 тижня
4.	Практична робота 4. Землеустрій в системі суспільного виробництва.	5 балів/5%	До 5 тижня
5.	Практична робота 5. Властивості земельних та інших природних ресурсів, що враховуються при землеустрої.	5 балів/5%	До 6 тижня
6.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 6 тижня
7.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
8.	Практична робота 6. Система землеустрою в Україні.	4 балів/4%	До 7 тижня
9.	Практична робота 7. Види і форми землеустрою.	4 балів/4%	До 9 тижня
10.	Практична робота 8. Методологічні основи землевпорядного проектування.	4 балів/4%	До 10 тижня
11.	Практична робота 9. Управління у сфері землеустрою.	4 балів/4%	До 13 тижня
12.	Практична робота 10. Землеустрій на національному, регіональному і місцевому рівнях.	4 балів/4%	До 15 тижня

13.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
14.	Іспит	30 балів /30%	Відповідно до графіку

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Практична робота 1. Поняття землеустрою та його основні завдання.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Землеустрій і земельні реформи.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Земельні ресурси та їх використання.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 4. Землеустрій в системі суспільного виробництва.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної	Завдання та креслення виконані з	Всі завдання практичної роботи виконано,

		роботи, креслення виконі з помилками	незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 5. Властивості земельних та інших природних ресурсів, що враховуються при землеустрої.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-4 балів</i>	<i>4-5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Система землеустрою в Україні.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

Практична робота 7. Види і форми землеустрою.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 8. Методологічні основи землепорядного проекткування.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 9. Управління у сфері землеустрою.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 10. Землеустрій на національному, регіональному і місцевому рівнях.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-2 балів</i>	<i>2-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, креслення виконі з помилками	Завдання та креслення виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Іспит	<i>0-3 балів</i>	<i>3 -5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>7-10 балів</i>
	Студент	Студент	Студент	Студент гарно

	недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	орієнтується в теоретичному матеріалі
--	---	---	---	---------------------------------------

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту.	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт.	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять.	На протязі всього семестру

6. Навчальні ресурси (література)

6.1. Основні джерела

1. Земельний Кодекс України від 25 жовтня 2001 року №2768-III [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/-laws/show/2874%DO%BO-07> 2. Закон України "Про землеустрій" від 22.05.2003 № 858-IV (зі змінами) – К. : ВВР, 2003, № 36.- вересня. – с. 282.

3. Закон України «Про охорону земель» [електронний ресурс].- Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

4. «Про затвердження переліку особливо цінних ґрунтів: наказ Державного комітету України по земельних ресурсах від 06.10.2003 року №245// Офіційний вісник України. – 2003 - №45. – 21 листопада. – С. 53

5. Земельне законодавство України : зб. Нормат. – прав. Актів. – К.: Істина, 2006. – 336с.

6. Закон України «Про землі енергетики та правовий режим спеціальних зон енергетичних об'єктів: закон України від 09 липня 2010 року № 2480-VI// Офіційний вісник України. – 2010. № 63,-27 серпня. – с.9.

7. Закон України « Про правовий режим земель охоронних зон об'єктів магістральних трубопроводів». – 17 лютого 2011. - №37.- 16 вересня .- с.1652

8. Закон України « Про природно- заповідний фонд України» - 16 червня 1992. – №34. – 25 липня. – с. 502.

9. Третяк А.М. Землеустрій: Підручник./ А.М. Третяк Херсон:Олдіплюс.2014-520с.

10. Третяк А.М. Землепорядне проектування: впорядкування існуючих землеволодінь і землекористувань та їх угідь. Державний комітет України із земельних ресурсів/ А.М. Третяк , В.М. Другак , І.Г. Калганова. – Київ: ТОВ «Август Трейд», 2008.-252с.

11. Третяк А.М. Землеустрій в Україні:теорія, методологія: [монографія] / А.М. Третяк . – К.: Грінь Д.С., 2013.- 650с.

12. Третяк А.М., Третяк В.М. Землеустрій в Україні: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація територій сільськогосподарських підприємств: монографія/ А.М. Третяк, В.М. Третяк: Херсон, Грінь Д.С., 2016-200с

6.2. Додаткові джерела

13. Третяк А.М. , Третяк В.М.,Гуцько Л.А., Лобунько Ю.В. , Організація землекористування структурних елементів екомережі України на місцевому рівні: Монографія/ К.: ДП «Компринт», 2016-163с.
14. Будзяк В.М. Сільськогосподарське землекористування (економіко-екологічні та управлінські аспекти): монографія / В.М. Будзяк; Рада по вивч. продукт. сил України НАН України. – К. : Оріяни, 2006.-385 с.
15. Другак В.М. Економіка сільськогосподарського землекористування: теорія, методологія та практика: дис. ... доктора екон. науки: 08.00.06/ В.М. Другак. – К., 2010.-461с
16. . Закон України "Про державний земельний кадастр" від 07.07.2011 № 3613-VI (зі змінами) – К. : ВВР, 2012, № 8. – 24 лютого.-с.348
17. Другак В.М. Теоретичні та методичні основи економіки землекористування / Другак В.М. – К.: ЦЗРУ, 2004 – 129с.
18. Земельний кодекс України від 18 грудня 1990 року № 561-XII // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. - №10. – 5 березня. – с. 238.
19. 18 Закон України «Про екологічну мережу» від 24 червня 2004року №1864-IV // Відомості Верховної Ради України . – 2004. - №45. – 5 листопада. – с. 1841.
20. Закон України «Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 200-2015 роки: Закон України. – 2000. - № 43. – 10 листопада. – с.5.
21. Наказ Мінприроди України « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення регіональних та місцевих схем екомережі» від 13 листопада 2009року№ 604.
22. Постанова ВРУ « Про Основні напрями державної політики України у галузі охорони довкілля, використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки» від 05.03.1998р. № 188/98-ВР
23. Зкон України « Про планування та забудову територій» від 20 квітня 2000 року № 1699-III// Офіційний вісник України. – 2000. - № 20. – 2 червня .- с. 8.
24. Третяк А.М. Методичні рекомендації оцінки екологічної стабільності агроландшафтів та сільськогосподарського землекористування/ А.М. Третяк, Р.А. Третяк , М.І. Шквир . – К.: Інститут землеустрою УААН, 2001. – 15с.