

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Землевпорядне проектування

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**

(назва)


за спеціальністю: **193 Геодезія та землеустрій**

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: _____ Р.В. Бойченко ст. викладач кафедри геодезії та землеустрою
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Геодезії та землеустрою</u> (назва кафедри)	протокол від 16 червня 2021 р. № 12
Завідувач кафедри	 (підпис) Ю.Л. Скляр (прізвище, ініціали)


Погоджено:

Гарант освітньої програми 
(підпис) Н.О.Капінос (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ О.В. Роговенко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Скляр О.Л.
(ПІБ)

Рибіна О.І.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації 
(підпис) Рибіна О.І.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Землевпорядне проектування			
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»			
5.	Рівень НРК	6 рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року в VII та VIII семестрах			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10 кредитів (300 годин)			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
		ден/заоч	ден/заоч		ден/заоч
	VII семестр	30/22	46/22	-	74/271
	VIII семестр	30	30	-	90
9.	Мова навчання	українська			
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Бойченко Руслан Вікторович			
11.1	Контактна інформація	старший викладач кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: snauztk@ukr.net			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Землевпорядне проектування- це наукова дисципліна, яка вивчає методи проектування і закономірності функціонування землі як головного засобу виробництва в сільському та лісовому господарствах, просторового базису і природного ресурсу для найповнішого, науково обгрунтованого, раціонального і ефективного використання земель.			
12.	Мета освітнього компонента	Мета навчальної дисципліни – вивчення економічних, екологічних та соціальних заходів, спрямованих на регулювання земельних відносин та раціональної організації території сільськогосподарських підприємств, формування типів й видів сівозмін, розміщення об'єктів інфраструктури, визначення заходів з охорони земель та підвищення продуктивності ґрунтів тощо.			
13.	Передумови вивчення	1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як:			

	ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Історія земельних відносин і землеустрою, Топографічне та землевпорядне креслення, Правовий процес в землеустрої. 2. Освітній компонент є основою для: Робоче проектування в землевпорядкуванні, Планування використання земель населених пунктів, Оцінка землі і нерухомості.
14.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, залікових та екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної недоброчесності робота виконана студентом анулюється.
15.	Посилання на курс у Moodle	I семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1161 II семестр - https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1168

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)							Як оцінюється РНД
	ПРН ₁	ПРН ₂	ПРН ₇	ПРН ₈	ПРН ₁₀	ПРН ₁₁	ПРН ₁₂	
	використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою	знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру	використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімків та ведення державного земельного кадастру;	розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації та оцінки земель, скласти карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії	володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімків та комп'ютерного оброблення результатів знімків в геоінформаційних системах;	володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників	володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.	
ДРН 1. Правильно використовувати, аналізувати та застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, меліоративних вишукувань та обстежень	X	X		X		X	X	Комплексні практичні роботи: 2, 3, 4, 5, 6. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля, атестації)
ДРН 2. Вміти скласти завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів		X	X		X	X		Комплексні практичні роботи: 1, 3, 4, 5, 6. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля, атестації)
ДРН 3. Правильно впорядковувати території землекористувачів сільськогосподарських угідь і сівозмін з врахуванням властивостей землі		X	X	X	X	X		Комплексні практичні роботи: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5. Проведення модульного контролю (захист практичних робіт,

								складання модуля, атестації)
ДРН 4. Вміти науково обґрунтовувати прийняті проектні рішення та розраховувати економічну ефективність проектів		X	X	X		X	X	Комплексні практичні роботи: 2, 6, 2, 7, 1 Проведення модульного контролю (захист практичних робіт, складання модуля, атестації)

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	стац	заоч	стац	заоч	стац	заоч	
Осінній семестр							
<i>Модуль 1. Зміст організації території сільськогосподарського підприємства та його складових</i>							
Тема 1. Поняття, задачі і зміст організація території сільськогосподарських підприємств. План 1. Сутність організація території сільськогосподарських підприємств. 2. Зміст проекту.	2	1	2	1	5	9	1,2,3,4,5,12,21
Тема 2. Підготовчі і обстежувальні роботи. План 1. Камеральна земельпорядна підготовка. 2. Польове земельпорядне обстеження.	2	1	2	1	5	10	1,2,3,4,5,21,22,15

<p>Тема 3: Організація виробничих підрозділів і розміщення господарських центрів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст і завдання проектування 2. Визначення організаційно-виробничої структури господарства, складу, кількості та розмірів виробничих підрозділів 3. Система сільського розселення і розміщення господарських центрів 4. Розміщення виробничих центрів 5. Розміщення земельних масивів виробничих підрозділів 	2	1	3	1	5	9	2,3,4,5,6,7,10,12,14,17
<p>Тема 4. Розміщення магістральних шляхів, інженерних споруд і об'єктів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання і зміст проектування 2. Розміщення магістральних доріг 3. Розміщення меліоративних об'єктів 4. Розміщення водогосподарчих об'єктів та інших інженерних споруджень 	2	1	4	1	5	10	1,2,4,8,9,15,18
<p>Тема 5. Проект землеустрою щодо впорядкування та розрахунку еколого-економічної доцільності дорожньої мережі .</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок розрахунку завантаженості грузоперевезень запроєктованої дороги. 2. Розрахунок ефективності запроєктованих даних. 3. Правила складання кошторису. 4. Методика розрахунку строку окупності. 	2	1	4	1	5	9	3,2,4,8,9,15,18
<p>Тема 6. Організація сільськогосподарських угідь.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання і зміст проектування. 2. Визначення складу й структури угідь, режиму і умов їхнього використання 3. Трансформація, поліпшення і розміщення угідь. 4. Обґрунтування проектової організації угідь. 5. Організація системи сівозмін 	2	1	4	1	6	10	3,2,4,8,9,15,18
<p>Тема 7. Проектування сівозмін: спеціальних, ґрунтозахисних, кормових та польових</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачі, зміст і методичні питання проектування системи сівозмін. 2. Проектування спеціальних сівозмін 3. Проектування ґрунтозахисних сівозмін 4. Проектування кормових сівозмін 5. Проектування польових сівозмін 	2	1	4	1	6	10	1,2,8,9,5,6,11,21,17,
Разом за модулем 1	14	7	23	7	37	67	
Модуль 2							
<p>Тема 8. Організація території масивів земель сільськогосподарського призначення, розміщення полежахисних лісових смуг та</p>	2	1	4	1	6	11	2,3,4,5,10,6,13,17,22,2

<p>польових шляхів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завдання і зміст проекту. 2. Розміщення полів сівозмін і робочих ділянок 3. Розміщення захисних лісосмуг 4. Розміщення польових доріг 5. Проектування польових станів і джерел водопостачання 6. Типові рішення по землеустрої території сівозмін 							6
<p>Тема 9. Організація території багаторічних насаджень.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плодові насадження 2. Виноградні насадження 3. Ягідні насадження 4. Планування та проектування плодоягідних насаджень 5. Завдання і зміст упорядкування території саду 	2	1	4	1	6	11	2,3,4,6, 10,17,1 5,22,
<p>Тема 10. Упорядкування території кормових угідь.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значення пасовищного утримання худоби. 2. Рівні використання пасовищ. 3. Упорядкування території культурних пасовищ 4. Розміщення скотопрогонів, літніх таборів і водопійних майданчиків 5. Упорядкування території сінокосів 	3	1	4	1	6	12	2,3,4,6, 10,14,1 7,21

Тема 11. Комплексне обґрунтування проектів організація території сільськогосподарських підприємств. План 1. Склад проекту 2. Графічні матеріали.	3	1	4	1	6	11	3,4,5,7, 8,10,11, 15,17,2 1,22
Тема 12. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень в залежності від експозиції схилу План 1 Основні біологічні особливості та господарські ознаки плодючих насаджень та їх народногосподарське значення. 2.Планування та проектування багаторічних насаджень. 3.Загальні вимоги до вибору земель під багаторічні насадження.	3	1	4	1	6	11	3,4,5,7, 8,10,11, 15,17,2 1,22
Тема 13. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень в залежності від експозиції схилу План 1.Розміщення плодів та сортів. 2. Розміщення кварталів і кліток. 3. Розміщення садозахисних насаджень, дорожньої мережі і водних джерел.	3	1	3	1	7	12	3,4,5,7, 8,10,11, 15,17,2 1,22
Разом за модулем 2	16	6	23	6	37	68	
Всього за осінній семестр	30	13	46	13	74	135	
Весняний семестр							
<i>Модуль 1. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств</i>							
Тема 1. Особливості землеустрою землекористувань фермерських господарств План 1. Складові частини проекту землевпорядкування 2. Елементи проекту землевпорядкування 3. Вимоги що враховують при розміщенні господарського центру	3	1	3	1	11	17	3,4,5,7, 8,10,1 1,15,1 7,21,2 2

<p>Тема 2. Особливості організації території сільськогосподарських підприємств еколого-ландшафтним методом.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Організація сівозмін Значення та послідовність еколого-ландшафтної організації території. Методологія формування агроландшафтів під час землеустрою. Проектування рівня використання земель Еколого-ландшафтне районування Порядок виділення еколого-ландшафтних мікрозон Визначення коефіцієнта екологічної стабільності. 	4	1	4	1	12	17	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
<p>Тема 3. Особливості землевпорядкування в районах розвинутої ерозії ґрунтів.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Загальні положення Протиерозійна організація території в зоні поширення вітрової ерозії ґрунтів. Протиерозійна організація території в зоні поширення водної ерозії ґрунтів Визначення коефіцієнта екологічної стабільності. 	4	1	4	2	11	17	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
<p>Тема 4. Особливості організації території в районах із зрошуваним землеробством.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Зміст і послідовність проектних робіт Особливості організації території сільськогосподарських підприємств в районах зрошеного землеробства. Організація системи сівозмін Розміщення масивів сівозмін з урахуванням особливостей ґрунтів і рельєфу Проектування польових доріг і бригадних станів 	4	2	4	1	11	17	1,2,3,8,9,4,5,11,14,15,17,21,
Разом за модулем 1	15	5	15	5	45	68	
Модуль 2. Особливості землеустрою і землевпорядного проектування							
<p>Тема 5. Особливості організації території в районах осушення земель.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Зміст комплексних розробок по землевпорядкуванню й меліорації Особливості організації території сільськогосподарських підприємств Форми виявлення ерозії. Збитки завдані внаслідок ерозії 	5	1	5	1	15	22	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
<p>Тема 6. Особливості організації території в районах техногенного забруднення земель.</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> Основні відомості про забруднені землі Техногенне забруднення земель України і необхідність землеустрою. 	5	1	5	1	15	23	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22

3. Виявлення й оцінка забруднення території в проектах землепорядкування. 4. Задачі та зміст організації території. 5. Методика виявлення і оцінювання забруднених територій для цілей землеустрою. 6. Організація використання забруднених територій. 7. Особливості вдосконалення організації території.							
Тема 7. Особливості формування землекористування та організації території в передгірських та гірських районах Карпат і Криму План 1. Вибір ділянки для терасування схилів під плодові, ягідні та виноградні насадження 2. Впорядкування території плодових насаджень 3. Особливості впорядкування території виноградників 4. Проектування спеціальних протиерозійних заходів 5. Терасування схилів: розрахунок і проектування терас	5	2	5	2	15	23	1,2,9,6,4,7,8,15,14,12,22
<i>Разом за модулем 2</i>	15	4	15	4	45	68	
Всього за весняний семестр	30	9	30	9	90	136	
Всього за рік	60	22	76	22	164	271	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин	
		ден	заоч		ден	заоч
ДРН 1. Правильно використовувати, аналізувати та застосовувати при складанні проектів наявні планово-картографічні матеріали землевпорядних, геодезичних, ґрунтових, меліоративних вишукувань та	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, обґрунтування усунення недоліків землекористування (дальноземелля, дрібноконтурність, клиноземелля).	34	11	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника; - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	41	68

обстежень						
ДРН 2. Вміти складати завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з правилами та вимогами до оформлення завдання на розробку землевпорядних проектів та графічну частину проектів	34	11	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведено роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи.	41	68
ДРН 3. Правильно впорядковувати території землекористувачів сільськогосподарських угідь і сівозмін з врахуванням властивостей землі	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з методикою визначення типів та видів сівозмін з урахуванням спеціалізації сільськогосподарського виробництва, складання схем чергування сільськогосподарських культур у сівозміні.	34	11	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування за кожною з тем; - аналіз проведено роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	41	68
ДРН 4. Вміти науково обґрунтовувати прийняті проектні рішення та розраховувати економічну ефективність проектів	Проведення презентаційних лекційних та практичних занять, евристичних бесід, дискусій, ознайомлення студентів з методикою оцінки економічної ефективності	34	11	- Додаткове опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка до захисту практичних робіт; - проходження тренувального тестування по	41	67

	запроектованих заходів			кожній з тем; - аналіз проведено роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи		
Всього годин		136	44		164	271

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Осінній семестр			
1.	Практична робота 1.1. Формування землекористування сільськогосподарських підприємств	10 балів/10%	До 2 тижня
2.	Практична робота 1.2. Оцінка впливу угідь на екологічну стабільність території сільськогосподарських підприємств	10 балів /10%	До 5 тижня
3.	Практична робота 1.3. Проект землеустрою щодо впорядкування та розрахунку еколого-економічної доцільності дорожньої мережі.	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 7 тижня
5.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 1.4. Проектування полів сівозмін, польових доріг та лісосмуг. Визначення рівновеликості полів. Визначення чистих площ полів.	10 балів /10%	До 12 тижня
7.	Практична робота 1.5. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень	10 балів /10%	До 13 тижня
8.	Практична робота 1.6. Упорядкування території кормових угідь	15 балів /15%	До 15 тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	10 балів /10%	До 15 тижня
Весняний семестр			
10.	Практична робота 2.1. Розглянути на прикладі особливості землеустрою землекористувань фермерських господарств	5 балів /5%	До 2 тижня
11.	Практична робота 2.2. Вивчити особливості організації території сільськогосподарських підприємств еколого-ландшафтним методом	5 балів /5%	До 4 тижня
12.	Практична робота 2.3. Проаналізувати особливості землевпорядкування в районах розвинутої ерозії ґрунтів	5 балів /5%	До 6 тижня
13.	Практична робота 2.4. Особливості впорядкування території в районах із зрощуванням землеробством	5 балів /5%	До 7 тижня
14.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 7 тижня
15.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	До 7 тижня

16.	Практична робота 2.5. Особливості впорядкування території в районах осушення земель	10 балів /10%	До 9 тижня
17.	Практична робота 2.6. Розглянути особливості організації території в районах техногенного забруднення земель	5 балів /5%	До 11 тижня
18.	Практична робота 2.7. Освоїти особливості формування землекористування та організації території в гірських районах	10 балів /10%	До 15 тижня
19.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	До 15 тижня
20.	Іспит	30 балів /30%	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Осінній семестр				
Практична робота 1.1. Формування землекористування сільськогосподарських підприємств	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Вирахувано не всі задачі, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Задачі вирахувані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі задачі вирахувано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 1.2. Оцінка впливу угідь на екологічну стабільність території сільськогосподарських підприємств	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, розрахунки виконі з помилками	Завдання та - розрахунки з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 1.3. Проект землеустрою щодо впорядкування та розрахунку еколого-економічної доцільності дорожньої мережі.	<i><3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, розрахунки виконі з помилками	Завдання та - розрахунки з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного	<i>0-3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>8-10 балів</i>

вибору)	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Атестація (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	14-15 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Практична робота 1.4. Проектування полів сівозмін, польових доріг та лісосмуг. Визначення рівновеликості полів. Визначення чистих площ полів.	0-3 балів	3-5 балів	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 1.5. Проект організації та впорядкування території багаторічних насаджень	0-3 балів	3-5 балів	5-7 балів	8-10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 1.6. Упорядкування території кормових угідь	0-3 балів	3-7 балів	7-13 балів	14-15 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-3 балів	3-5 балів	5-7 балів	7-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Весняний семестр				

Практична робота 2.1. Розглянути на прикладі особливості землеустрою землекористувань фермерських господарств	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2.2. Вивчити особливості організації території сільськогосподарських підприємств еколого-ландшафтним методом	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виділення еколого-ландшафтних мікрозон виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Виділення еколого-ландшафтних мікрозон виконано вірно, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Виділення еколого-ландшафтних мікрозон виконано вірно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2.3. Проаналізувати особливості землевпорядкування в районах розвинутої ерозії ґрунтів	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Розрахунок збитків внаслідок ерозії виконано з помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Розрахунок збитків внаслідок ерозії виконано з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Розрахунок збитків внаслідок ерозії виконано якісно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2.4. Особливості впорядкування території в районах із зрошуванням землеробством	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест

Атестація (тест множинного вибору)	<i>0-3 балів</i>		<i>3-7 балів</i>		<i>7-13 балів</i>		<i>13-15 балів</i>	
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест		Залежить від кількості вірних відповідей на тест		Залежить від кількості вірних відповідей на тест		Залежить від кількості вірних відповідей на тест	
Практична робота 2.5. Особливості впорядкування території в районах осушення земель	<i>0-3 балів</i>		<i>3-5 балів</i>		<i>5-7 балів</i>		<i>7-10 балів</i>	
	Практична робота не виконана або виконана не вірно		Виконані не всі завдання практичної роботи		Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі		Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі	
Практична робота 2.6. Розглянути особливості організації території в районах техногенного забруднення земель	<i>0-1 балів</i>		<i>1-3 балів</i>		<i>3-4 балів</i>		<i>5 балів</i>	
	Практична робота не виконана або виконана не вірно		Оцінювання забруднених територій для цілей землеустрою виконано з значними помилками		Оцінювання забруднених територій для цілей землеустрою виконано з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі		Оцінювання забруднених територій для цілей землеустрою виконано якісно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі	
Практична робота 2.7. Освоїти особливості формування землекористування та організації території в гірських районах	<i>0-3 балів</i>		<i>3-5 балів</i>		<i>5-7 балів</i>		<i>7-10 балів</i>	
	Практична робота не виконана або виконана зі значними помилками, студент не орієнтується в теоретичному матеріалі		Розрахунок впливу природно-кліматичних факторів на організацію використання та охорону виконано з значними помилками.		Розрахунок впливу природно-кліматичних факторів на організацію використання та охорону виконано з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі		Розрахунок впливу природно-кліматичних факторів на організацію використання та охорону виконано якісно, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі	
Модульний контроль (тест множинного вибору)	<i>0-1 балів</i>		<i>1-3 балів</i>		<i>3-4 балів</i>		<i>5 балів</i>	
	Залежить від кількості		Залежить від кількості вірних відповідей на тест		Залежить від кількості вірних відповідей на		Залежить від кількості вірних відповідей на	

	вірних відповідей на тест		тест	тест
Іспит	<i>0-5 балів</i>	<i>5-15 балів</i>	<i>15-27 балів</i>	<i>27-30 балів</i>
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано з помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання заліку (іспиту)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 р. №858-IV. Дата оновлення 20.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

2. Богіра М.С. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2011. 416 с.

3. Третяк А.М. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій: навч. посіб. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2008. 576 с.

4. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.А., Гулько Л.А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2007. 120 с.

5. Третяк А.М., Другак В.М., Романська Д.П. Землевпорядне проектування: теоретичні основи інвестицій у землекористування. Київ: ТОВ «ЦЗРУ», 2007. 296 с.

6. Третяк А.М. Землеустрій: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 520 с.

7. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: впорядкування землеволодінь і землекористувань та організація територій сільськогосподарських підприємств: навч. посіб., ЧЗ. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 172 с.

8. Третяк А.М., Третяк В.М., Третяк Р.А. Землевпорядне проектування: розроблення проектів землеустрою щодо встановлення (відновлення) та зміни меж населених пунктів: навч. посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 180 с.

9. Третяк А.М., Третяк В.М., Гунько Л.А. Землевпорядне проектування: організація землекористування структурних елементів еомережі України на місцевому рівні: навч. посіб., Ч4. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 184 с.
10. Одарюк Т.С., Русіна Н.Г., Басенюк Т.І. Землевпорядне проектування: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта , 2010. 292 с.
11. Обласов В.І., Балик Н.Г. Протиерозійна організація території: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта , 2009. 215 с.

6.2. Методичне забезпечення

12. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Курс лекцій. Частина 1 для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 137
13. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Курс лекцій. Частина 2 для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 84
14. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 35
15. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2019. С. 32
16. Бойченко Р.В. Землевпорядне проектування. Методичні рекомендації щодо виконання курсового проекту для студентів 4 курсу спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" денної та заочної форми навчання. Суми: СНАУ, 2021. С. 43

6.3. Інші джерела

17. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. за напрямом підготов. "Геодезія, картографія та землеустрій" / А. М. Третяк [та ін.]. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 235 с.
18. Протиерозійна організація території: навчальний посібник / Обласов В.І., Балик Н.Г. К.: Аграрна освіта, 2009. 215 с.
19. Про землеустрій: Закон України від від 22.05.2003 № 858-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення 05.10.2021 р.)
20. Про охорону земель: Закон України від 19.06.2003 № 962-IV. Редакція від 27.06.2015, підстава 497-19. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/962-15> (дата звернення 05.10.2021 р.)
21. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III . Редакція від 20.08.2021, підстава - 1657-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> (дата звернення 05.10.2021 р.)
22. Про меліорацію земель: Закон України від 14.01.2000 № 1389-XIV редакція від 27.05.2021, підстава - 1423-IX URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1389-14> (дата звернення 05.10.2021 р.)
23. Кустовська О.В. Формування сільськогосподарських землекористувань в районах розвинутої ерозії ґрунтів: монографія / О.В. Кустовська, О.М. Чумаченко. К.: ЦСТРІ, 2015. 289с.
24. Методологічні підходи до організації території сільськогосподарських підприємств в умовах нових земельних відносин / Л. А. Гунько, О. В. Глобенко. Формування ринкових відносин в Україні. 2015. № 9. С. 117-120.

25. Формування інфестиційно-привабливих типів сільськогосподарського землекористування / Л. А. Гунько. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2015. № 2-3. С. 20-28

26. Стан та проблеми розвитку ринку оренди земель сільськогосподарського призначення в Україні / Л. А. Гунько, І. Г. Колганова. Приазовський економічний вісник. 2017. Вип. 2. С. 108-113.

27. Планування розвитку територій : монографія / А. Г. Мартин, Л. А. Гунько, І. Г. Колганова. - Компринт : Компринт, 2015. 275 с.

6.4. Програмне забезпечення

1. Програмний комплекс Digitalis