

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Юридичний факультет
Кафедра Геодезії та землеустрою

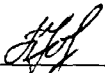
Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ВБ 15. Агрolandшафтна організація території
(вибіркова)


Реалізується в межах освітньої програми: **Геодезія та землеустрій**
(назва)

за спеціальністю: **193 Геодезія та землеустрій**
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

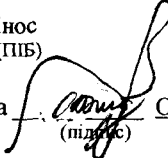
Суми – 2021

Розробник:  Н.І. Прокопенко, ст.викладач, кафедри геодезії та землеустрою
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>Геодезії та землеустрою</u>	протокол від 16 червня 2021 р. № 12	
	Завідувач кафедри	<u></u> Ю.І. Скляр (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Н.О.Капінос
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма  О.В. Роговенко
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Кашівська О.М.
(ПІБ)

Борщук Л.О.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації  Борщук Л.О.
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 29.02 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Агроландшафтна організація території				
2.	Факультет/кафедра	Юридичний факультет / Кафедра Геодезії та землеустрою				
3.	Статус ОК	Вибіркова				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	ОП- Геодезія та землеустрій Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»				
6.	Рівень НРК	6 рівень				
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі V семестру навчального року(стац) та протязі VII семестру навчального року(заоч)				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3 кредитів (120 годин)				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні		
		V семестр	14	30	-	46
		VII семестр	8	6		76
10.	Мова навчання	українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Прокопенко Наталія Іванівна				
11.1	Контактна інформація	старший викладач кафедри геодезії та землеустрою, кабінет 229 е Ел. адреса: bilanp79@gmail.com				
12.	Загальний опис освітнього компонента	Агроландшафтна організація території вивчає як визначати та правильно аналізувати сучасну структуру сільськогосподарського виробництва конкретного ландшафту; розробляти схеми і складати карти комплексного природного районування території заданого району на ландшафтній основі.				

13.	Мета освітнього компонента	формування теоретичних знань та практичних навичок у студентів щодо понять протиерозійної організації території, вивчення методики проектування комплексу протиерозійних заходів в умовах ринкових відносин, питань ефективного і раціонального розміщення всіх елементів організації території, проблем захисту ґрунтів від ерозії і їх значення для розвитку суспільства.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освітній компонент базується на вивченні таких дисциплін як: Топографічне та землевпорядне креслення, Геодезія, Охорона природи та ландшафтознавства. 2. Освітній компонент є основою для: Землевпорядне проектування, Оцінка землі та нерухомості, Робоче проектування в землекористуванні.
15.	Політика академічної доброчесності	При виконання практичних робіт, написанні рефератів та при написання модульних, атестаційних, екзаменаційних робіт студент обов'язково має дотримуватись правил академічної доброчесності. При виявленні фактів списування або академічної не доброчесності робота виконана студентом анулюється.
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2179

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

<p>Результати навчання за ОК:</p> <p>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</p>	<p>Як оцінюється РНД</p>
<p>ДРН 1. Знати наукові основи землеустрою в умовах розвиненої ерозії ґрунтів; основні принципи і способи захисту ґрунтів від ерозії; комплекс протиерозійних заходів; вимоги до проектування сівозмін в господарствах з розвинутою ерозією ґрунтів; вимоги до проектування полів і робочих ділянок в умовах складного рельєфу; основи агроландшафтної організації території; екологічне обґрунтування протиерозійної організації території; екологічне обґрунтування протиерозійної організації території.</p>	<p>Проведення модульного контролю та атестаційного контролю</p>
<p>ДРН 2. Вміти проектувати полезахисні, водорегулюючі, протиерозійні лісові насадження на території землекористування; скласти план агровиробничих груп ґрунтів та рельєфу, еродованості технологічних груп земель; розподіляти земельний фонд за інтенсивністю використання; проектувати угіддя та сівозміни за придатністю ґрунтів; просторово розміщувати поля і робочі ділянки в умовах складного рельєфу</p>	<p>Практична робота 1. Практична робота 2. Практична робота 3. Практична робота 4. Практична робота 5. Практична робота 6.</p>
<p>ДРН 3. Вміти проводити екологічну оцінку структури посівних площ і запроєктованих сівозмін, використання балансових розрахунків гумусових речовин. Уміти визначати середньорічний баланс гумусу в запроєктованій сівозміні і знати способи його визначення. Розуміти алгоритм визначення еколого-економічної ефективності запроєктованих ґрунтоохоронних заходів за відверненими втратами гумусу.</p>	<p>Практична робота 4. Практична робота 5. Практична робота 6. Практична робота 7.</p>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		П.з				
	стац	заоч	стац	заоч	стац	заоч	
Модуль 1							
Тема 1: Сучасні агроландшафти їх продуктивність та екологічний стан. 1.Історичний характер формування сучасних агроландшафтів. 2.Продуктивність та економічний стан агроландшафтів як природно-господарських систем. 3.Шляхи вдосконалення просторової структури сучасних агроландшафтів.	2	-	2	-	4	10	1,2,3,4,5,12,21
Тема 2: Структурні елементи природних ландшафтів і їх вплив на формування природно-виробничих систем. 1.Природні ландшафти як геосистеми екологічно збалансованого розвитку. 2.Ландшафтно-територіальні структури основа формування природно-господарських систем.	2	2	4	1	12	14	1,2,3,4,5,21,22,15
Тема 3: Протиерозійна, контурно-меліоративна організація території інтенсивного сільськогосподарського використання. 1.Природа і механізми розвитку процесів водної і вітрової ерозії. 2.Вплив господарської діяльності на розвиток ерозії. 3.Економічні та екологічні наслідки ерозії ґрунту.	2	2	8	1	12	14	2,3,4,5,6,7,10,12,14,17
Разом за модулем 1	6	4	14	2	28	38	
Модуль 2							
Тема 4: Особливості просторової організації агроландшафтів в ерозійно небезпечних умовах 1. Проблеми формування ерозійно стійких агроландшафтів у нових економічних умовах. 2. Результати польових експериментів з упорядкування агроландшафтів. 3. Організація території сільськогосподарського підприємства.	2	1	2	1	5	10	2,3,4,5,10,6,13,17,22,26
Тема 5: Біоцентрична мереживна ландшафтна структура як екологічний каркас агроландшафтів. 1. Природні конфігурації ландшафтів. 2. Біоцентрична мереживна конфігурація	2	1	2	1	8	9	2,3,4,6,10,17,15,22,

ландшафтів. 3. Екологічні переваги та недоліки різних типів форм біоцентру							
Тема 6: Комплекс протиерозійних заходів і його здійснення. 1. Організаційно-господарські заходи. 2. Агротехнічні заходи захисного землеробства. 3. Лісомеліоративні насадження. 4. Гідротехнічні заходи із захисту ґрунтів від ерозії.	2	1	6	1	10	10	2,3,4,6, 10,14,1 7,21
Тема 7: Еколого-економічна ефективність здійснення проектів агроландшафтної організації території. 1. Екологічні аспекти зміни структури агроландшафтів на засадах екологічної безпечності. 2. Еколого - економічна ефективність здійснення агроландшафтної організації території.	2	1	6	1	5	9	3,4,5,7, 8,10,11, 15,17,2 1,22
<i>Разом за модулем 2</i>	8	4	16	4	28	38	
<i>Всього за семестр</i>	14	8	30	6	46	76	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин		Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин	
		стац	заоч		стац	заоч
ДРН 1. Знати наукові основи землеустрою в умовах розвиненої ерозії ґрунтів; основні принципи і способи захисту ґрунтів від ерозії; комплекс протиерозійних заходів; вимоги до проектування сівозмін в господарствах з розвинутою ерозією ґрунтів; вимоги до проектування полів і робочих ділянок в умовах складного рельєфу; основи агроландшафтної організації території; екологічне обґрунтування протиерозійної організації території; екологічне обґрунтування протиерозійної організації території.	- перевірка знань студентів за допомогою тестування Kahoot - проведення тестування на платформі Moodle з модульного контролю та атестації, - проведення коротких опитувань по лекціях - додаткове унаочнення лекційних та практичних занять мультимедійними презентаціями до	14	4	- опрацювання незнайомих (нових) термінів та складання власного термінологічного словника, - додаткове опрацювання лекційного матеріалу	16	25

	кожної з тем					
ДРН 2. Вміти проектувати полезахисні, водорегулюючі, протиерозійні лісові насадження на території землекористування; скласти план агровиробничих груп ґрунтів та рельєфу, еродованості технологічних груп земель; розподіляти земельний фонд за інтенсивністю використання; проектувати угіддя та сівозміни за придатністю ґрунтів; просторово розміщувати поля і робочі ділянки в умовах складного рельєфу	- формування навиків аналізу, проектування, процесу трансформації та розподілу земельних угідь	15	5	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - проходження тренувального тестування за кожною з тем - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	15	25
ДРН 3. Вміти проводити екологічну оцінку структури посівних площ і запроєктованих сівозмін, використання балансових розрахунків гумусових речовин. Уміти визначати середньорічний баланс гумусу в запроєктованій сівозміні і знати способи його визначення. Розуміти алгоритм визначення еколого-економічної ефективності запроєктованих ґрунтоохоронних заходів за відвертеними втратами гумусу.	- ознайомлення студентів з методикою та принципами екологічної оцінки стану земельних ресурсів, - ознайомлення студентів з методами визначення середньорічного балансу гумусу - формування розуміння алгоритму визначення еколого-економічної ефективності запроєктованих ґрунтоохоронних заходів.	15	5	- додаткове опрацювання лекційного матеріалу, - підготовка до захисту практичних робіт - проходження тренувального тестування за кожною з тем - аналіз проведеної роботи під час виконання практичних завдань та написання ґрунтовних висновків до роботи	15	26
Всього годин		44	14		46	76

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
---	-------------------------------	--------------------------------	----------------

		стац	заоч	
1.	Практична робота 1. Аналіз ландшафтної районування Сумської області.	5 балів/5%	-	До 2 тижня
2.	Практична робота 2. Складання прогнозу ерозії ґрунтів для проектування протиерозійно упорядкованих агроландшафтів.	5 балів /5%	5 балів /5%	До 4 тижня
3.	Практична робота 3. Виділення елементарних ландшафтно-екологічних територіальних одиниць на топографічному плані.	10 балів /10%	10 балів /10%	До 7 тижня
4.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	25 балів /25%	До 7 тижня
5.	Атестація (тест множинного вибору)	15 балів /15%	15 балів /15%	До 7 тижня
6.	Практична робота 4. Визначення пріоритетності господарського використання елементарних ландшафтно-екологічних територіальних одиниць та встановлення прогнозного складу і співвідношення сільськогосподарських та природних угідь.	5 балів /5%	5 балів /5%	До 8 тижня
7.	Практична робота 5. Укладання картосхеми біоцентрично-сітьової ландшафтно-територіальної структури (ЛТС). Побудова та застосування графічних і матричних моделей біоцентрично-сітьової ЛТС.	5 балів /5%	5 балів /5%	До 10 тижня
8.	Практична робота 6. Виділення ґрунтозахисного облаштування ділянок земель (полів сівозмін) для інтенсивного господарського використання в агроландшафті	5 балів /5%	5 балів /5%	До 12тижня
	Практична робота 7. Визначення еколого-економічної ефективності агроландшафтної організації території.	10 балів /10%	10 балів /10%	До 15тижня
9.	Модульний контроль (тест множинного вибору)	5 балів /5%	20 балів /20%	До 15 тижня
10.	Іспит	30 балів /30%		за графіком навчання

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Практична робота 1. Аналіз ландшафтної районування Сумської області.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 2. Складання прогнозу ерозії ґрунтів для проектування протиерозійно	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не	Виконані не всі завдання практичної роботи (на плані	Завдання виконані з незначними помилками, студент не	Всі завдання практичної роботи виконано,

упорядкованих агроландшафтів.	вірно	присутні не всі елементи, при оформленні практичної роботи студент допустив значні помилки та не дотримався до структури роботи)	достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі (присутні не значні помилки в плані та відсутні висновки з практичної роботи)	студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 3. Виділення елементарних ландшафтно-екологічних територіальних одиниць на топографічному плані	<3 балів	3-5 балів	5-7 балів	10 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи(на плані присутні не всі елементи, при оформленні практичної роботи студент допустив значні помилки та не дотримався до структури роботи)	Завдання та плани виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі (присутні не значні помилки в плані та відсутні висновки з практичної роботи)	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-5 балів(0-25 балів)			
	Оцінюється в залежності від кількості правильних відповідей під час проходження тестування			
Атестація (тест множинного вибору)	0-15 балів			
	Оцінюється в залежності від кількості правильних відповідей під час проходження тестування			
Практична робота 4. Визначення пріоритетності господарського використання елементарних ландшафтно-екологічних територіальних одиниць та встановлення прогнозного складу і співвідношення	0-1 балів	1-3 балів	3-4 балів	5 балів
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи(на плані присутні не всі елементи, при оформленні практичної роботи студент допустив значні помилки та не дотримався до	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі(присутні не значні помилки в плані та відсутні висновки з практичної	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

сільськогосподарських та природних угідь.		структури роботи)	роботи) (присутні не значні помилки в плані та відсутні висновки з практичної роботи)	
Практична робота 5. Укладання картосхеми біоцентрично-сітьової ландшафтно-територіальної структури (ЛТС). Побудова та застосування графічних і матричних моделей біоцентрично-сітьової ЛТС.	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи(на плані присутні не всі елементи, при оформленні практичної роботи студент допустив значні помилки та не дотримався до структури роботи)	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі(присутні не значні помилки в плані та відсутні висновки з практичної роботи)	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 6. Виділення ґрунтозахисного облаштування ділянок земель (полів сівозмін) для інтенсивного господарського використання в агроландшафті	<i>0-1 балів</i>	<i>1-3 балів</i>	<i>3-4 балів</i>	<i>5 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи(на плані присутні не всі елементи, при оформленні практичної роботи студент допустив значні помилки та не дотримався до структури роботи)	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі (присутні не значні помилки в плані та відсутні висновки з практичної роботи)	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі
Практична робота 7. Визначення еколого-економічної ефективності агроландшафтної організації території.	<i><3 балів</i>	<i>3-5 балів</i>	<i>5-7 балів</i>	<i>10 балів</i>
	Практична робота не виконана або виконана не вірно	Виконані не всі завдання практичної роботи(на плані присутні не всі елементи, при оформленні практичної роботи студент	Завдання виконані з незначними помилками, студент не достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі(присутні не значні помилки	Всі завдання практичної роботи виконано, студент добре орієнтується в теоретичному матеріалі

		допустив значні помилки та не дотримався до структури роботи)	в плані та відсутні висновки 3 (практичної роботи)	
Модульний контроль (тест множинного вибору)	0-5 балів(0-20 балів)			
	Оцінюється в залежності від кількості правильних відповідей під час проходження тестування			
Іспит	0-5 балів	5-15 балів	15-27 балів	30 балів
	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання не виконано	Студент недостатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано 3 помилками	Студент достатньо орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано	Студент гарно орієнтується в теоретичному матеріалі, розрахункове завдання виконано

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Проходження тестування з атестації та модульного контролю	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Проходження тестування після закінчення вивчення кожної теми для самостійного контролю знань та підготовки до складання іспиту (заліку)	Регулюється студентом самостійно
4	Захист практичних робіт	Через тиждень після їх здачі
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Барвінський А.В., Тихенко Р.В. Ландшафтознавство та екологія у землеустрої: підручник. Київ.: МВЦ «Медінформ», 2013. 548 с.
2. Дроздяк М.В. Просторова організація агроландшафтів: нав. посібник / М.В. Дроздяк, П.Г. Казьмір. Львів, 2007. 185 с.
3. Другак В.М., Гунько Л.А. Еколого-ландшафтне впорядкування землекористування сільськогосподарських підприємств в умовах нових земельних відносин. Київ. ДП «Компринт», 2013. 185 с.

4. Протиерозійна організація території: навчальний посібник / В.І. Обласов, Н.Г. Балик. К: Аграрна освіта, 2009. 215 с.

5. Третяк А.М., Другак В.М., Леонець В.О. Третяк Р.М., Гунько Л.А. Методичні рекомендації еколого-ландшафтного землевпорядкування сільськогосподарських підприємств. Київ.: ННЦ „Інститут аграрної економіки”, 2006. 92 с.

6. Третяк А.М., Другак В.М., Третяк Р.М., Гунько Л.А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств. Київ.: Аграрна наука, 2007. 120 с.

7. Третяк А.М., Другак В.М., Гунько Л.А., Гетманьчик І.П. Землевпорядне проектування: організація території сільськогосподарських підприємств методом еколого-ландшафтного землеустрою: навч. посіб. Київ. : «ЦП «КОМПРИНТ», 2012. 200 с.

8. Третяк А.М., Третяк Р.А., Шквир М.І. Методичні рекомендації оцінки екологічної стабільності агроландшафтів і сільськогосподарського землекористування. Київ.: Ін-т землеустрою УААН, 2001. 16 с.

6.2. Методичне забезпечення

9. Прокопенко Н.І. Агроландшафтна організація території: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 193 - Геодезія та землеустрій, ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2020. 104с.

10. Кандиба Н.М., Малашевський М.А. Агроландшафтна організація території: методичні вказівки для виконання практичних занять для студентів 3 курсу спеціальності 193 - Геодезія та землеустрій, ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2019. 32с.

11. Кандиба Н.М., Канівець О.М. Агроландшафтна організація території: методичні вказівки щодо самостійної роботи для студентів 3 курсу спеціальності 193 - Геодезія та землеустрій, ОС «Бакалавр». Суми: СНАУ, 2019. 24с.

6.3. Інші джерела

12. Казьмір П.Г. Конспекти лекцій з курсу «Екологія, ландшафтознавство та охорона природи при землеустрої». /П.Г. Казьмір/. Дубляни, 1995. 270с.

13. Кривов В.М. Екологічно безпечне землекористування Лісостепу України. Проблема охорони ґрунтів. Київ.: Урожай, 2006. 304 с.

14. Ландшафтознавство та екологія у землеустрої : підруч. для студ. напряму "Геодезія, картографія та землеустрій" ВНЗ / А. В. Барвінський, Р. В. Тихенко. Київ. : Медінформ, 2013. 546 с.

15. Мисик Г.А., Куліковський Б.Б. Основи меліорації і ландшафтознавства. Розділ 7. / Б.Б.Куліковський,Г.А.Мисик /. Київ, ”Інокс”, 2005. 230с.

16. Третяк А.М. Землевпорядне проектування. Київ.: ІЗУ УААН, 2006. 320с.

6.4. Програмне забезпечення

17. Програмний комплекс Digitals

6.5. Основні рекомендовані нормативно-правові джерела

18. Земельний кодекс України: Закон України від 25.10.2001 р. № 2768-III. Дата оновлення: 27.05.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14> дата звернення 20.06.2021).

19. Про землеустрій: Закон України від 22 травня 2003 р. № 858-IV. Дата оновлення: 27.05.2021. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text> (дата звернення 01.07.2021).

20. Про держаний контроль за використанням та охороною земель: Закон України від 19 червня 2003 р. № 963-IV. Дата оновлення: 27.05.2021 URL. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/963-15> (дата звернення 01.07.2021).

21. Про охорону земель: Закон України № 962-IV від 19 червня 2003. Дата оновлення: 27.05.2021 URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15>(дата звернення 01.07.2021).

22. Про Порядок здійснення природно-сільськогосподарського, еколого-економічного, протиерозійного та інших видів районування (зонування) земель. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2004 року № 681 (681-2004-п). Дата оновлення: 22.05.2021 URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/681-2004-%D0%BF>(дата звернення 01.07.2021).

6.6. Інформаційні ресурси

23. Укази Президента у сфері земельних відносин – <http://portal.rada.gov.ua>,
<http://zakon.rada.gov.ua>

24. Закони та постанови Верховної Ради України – <http://zakon.rada.gov.ua/>,
<http://portal.rada.gov.ua/>

25. Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України –<http://zakon.rada.gov.ua/>,
<http://portal.rada.gov.ua/>

26. Накази та розпорядження Держгеокадастру – <https://land.gov.ua/>