

**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ
ЮРИДИЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ
СНАУ
НА 2020-2025 РОКИ**



**Юридичний
факультет
СНАУ**

ВІЗІЯ: ГРУНТУЮЧИСЬ НА МІЖНАРОДНИХ ІДЕЯХ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ Й ПРИНЦИПАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ – РОЗБУДОВУЄМО ПОТУЖНИЙ РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ЯКІСНОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ФОРМУЄМО ПРАВОВЕ МАЙБУТНЄ КРАЇНИ

МІСІЯ: ПРИМНОЖУВАТИ ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ЧЕРЕЗ:

- ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ВИСОКИМ РІВНЕМ ПРАВОВИХ ЗНАНЬ, ПРАВОСВІДОМОСТІ, ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ ЗАДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ СУСПІЛЬСТВА ПРАВОВИМИ ЗАСОБАМИ ТА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ ПРАВОПОРЯДКУ
- ПОСТІЙНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ, ГРУНТУЮЧИСЬ НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ, ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ
- НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ІННОВАЦІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ У ФОРМАТІ «ОСВІТА – НАУКА – ДЕРЖАВА – БІЗНЕС»
- ФОРМУВАННЯ СИСТЕМНОГО СВІТОГЛЯДУ, ЛІДЕРСТВА, СЛУЖІННЯ СУСПІЛЬСТВУ ТА РОЗУМІННЯ РОЛІ Й ВНЕСКУ КОЖНОГО У РОЗБУДОВУ ПРАВОВОГО МАЙБУТНЬОГО КРАЇНИ

ЦІННОСТІ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ СНАУ



Поділяючи базові цінності СНАУ (людина та її гідність; знання та інтелект; лідерство та високі стандарти; громадянська позиція, соціальне служіння та відповідальність перед суспільством; культура, етичність і толерантність; особистісна та академічна доброчесність, етична поведінка; інноваційне мислення; професіоналізм та старанність; постійне удосконалення; рівність, різноманіття та інклюзія; партнерство і співпраця; сталий розвиток), юридичний факультет у своїй діяльності орієнтується також на наступні цінності:

1. Системне світорозуміння
2. Права людини та громадянина в умовах розвитку суспільства знань
3. Публічно-сервісна держава та європейські принципи публічного адміністрування (децентралізація, деконцентрація, субсидіарність)
4. Рівний доступ до знань, юридичної освіти та правничих професій
5. Ліквідування цифрової та когнітивної нерівності громадян, регіонів, усієї держави в умовах розбудови глобального інформаційного суспільства, заснованого на знаннях та цифровій економіці
6. Якість юридичної освіти
7. Правосвідомість, правова культура, правове виховання
8. Інформаційна, економічна та екологічна культура юриста
9. Міжнародні стандарти професійної діяльності юриста

**ПРИНЦИПИ
РОЗВИТКУ
ЮРИДИЧНОГО
ФАКУЛЬТЕТУ
СНАУ**



Діяльність юридичного факультету ґрунтується на базових принципах СНАУ

1. «студентоцентризм»
2. стратегічний орієнтир на «Сталий розвиток» держави та регіонів
3. взаємопов'язаний розвиток, як баланс та узгодженість стратегії розвитку Університетського комплексу, що включає коледжі та факультети
4. інтеграційна спрямованість, гнучкість у відповідь на зміну обставин, які легше за все будуть досягтися наявністю спільної зацікавленості та постійного зворотного зв'язку надавача освітніх послуг (факультету), отримувача освітніх послуг (студента, аспіранта) та інших стейкхолдерів (підприємств, установ, організацій, де працюватимуть випускники тощо)
5. інноваційність, яка стосуватиметься не тільки запровадження нових технологій навчання, а і формування нового підходу до надання освітніх послуг (наприклад, орієнтація на замовника через використання «e-learning»)
6. консенсус та компроміси як основні провідники фінальних рішень на всіх ієрархічних рівнях прийняття управлінських рішень.

принципи міжнародної організації ООН щодо розвитку суспільств знань

ЦІЛІ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЮРИДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

Цілі стратегічного розвитку
(та індикатори прогресу)
юридичного факультету
цілком узгоджуються із
відповідними цілями
Сумського національного
аграрного університету,
уточнюючи та доповнюючи
деякі з них



1. НАВЧАННЯ



ЦІЛЬ 1.

Розширення навчальних можливостей студентів через розвиток форм здобуття освіти та освітнього середовища.

ЗАВДАННЯ:

1. Розробка ОП, що реалізуються за дуальною формою
2. Збільшення ОК у Moodle, які пройшли внутрішню атестацію
3. Впровадження спеціальностей, що мають ОП за трьома рівнями вищої освіти
4. Формування міждисциплінарних програм
5. Формування програм подвійних дипломів
6. Збільшення студентів-іноземців, які навчаються за освітньою програмою
7. Збільшення здобувачів, для яких навчання на ОП є другою (третьою?) вищою освітою
8. Моніторинг кількості місць державного та регіонального замовлення

ЦІЛЬ 2.

Розвиток академічних та професійних траєкторій в єдиній освітній системі Сумського НАУ (університет та позабазові структурні підрозділи) через розвиток загальної культури, загальнолюдських цінностей, правового та екологічного виховання, патріотизму, підприємництва, творчий та фізичний розвиток студентів; гармонізацію та узгодження ОП за рівнями освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії); інтеграцію навчання та дослідження

ЗАВДАННЯ:

1. Моніторинг спеціальностей на факультеті, що реалізуються на різних рівнях освіти (бакалавр, магістр, доктор філософії), за якими узгоджено компетентності та програмні результати навчання
2. Моніторинг випускників коледжів, які продовжують навчання на наступному рівні на юридичному факультеті СНАУ
3. Моніторинг кількості місць регіонального замовлення
Збільшення кількості сертифікатних програм

ЦІЛЬ 3.

Розвиток навчання упродовж життя у взаємодії з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами через реалізацію програм професійного навчання, підвищення кваліфікації, особистісного та кар'єрного розвитку (неформальна освіта)

ЗАВДАННЯ:

1. Моніторинг кількості програм/слухачів професійного навчання (trainingcourses) для різних цільових груп (жінки, безробітні тощо)
2. Моніторинг кількості програм/слухачів особистісного та кар'єрного розвитку
3. Моніторинг кількості програм /слухачів підвищення викладацької майстерності викладачів

ЦІЛЬ 4.

Розширення конкурентних переваг студентів через удосконалення фахової підготовки: урахування вимог професійних стандартів, посилення партнерства з бізнесом, розвиток підприємницьких навичок

ЗАВДАННЯ:

1. Розробка та моніторинг ОП, що реалізуються за дуальною формою
2. Розробка та моніторинг програм, які пройшли професійну акредитацію
3. Розробка та моніторинг ОП, що використовують геоінформаційні системи в навчанні та дослідженнях.
4. Запрошення фахівців-практиків, що залучені до викладання, та моніторинг їх кількості
5. Ініціювання кваліфікаційних робіт, що виконуються на замовлення бізнесу, та моніторинг їх кількості.
6. Збільшення та моніторинг досліджень, виконаних аспірантами в межах ОП III рівня
7. Формування та розвиток стартап-інкубатору у сфері юридичних послуг
8. Моніторинг студентів, що поєднують навчання та роботу за спеціальністю
9. Забезпечення участі студентів у національних та міжнародних чемпіонатах щодо вирішення реальних бізнес-кейсів, що сприятиме посиленню мотивації студентів (моральної, матеріальної).

ЦІЛЬ 5.

Розвиток студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання через: а) розвиток викладацької майстерності; б) удосконалення процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій; в) формування політики оцінювання, що сприяє максимальному залученню студентів до творення свого навчального процесу

ЗАВДАННЯ:

1. Ініціювання проходження закордонного стажування викладачами та моніторинг кількості викладачів, які його пройшли
 2. Ініціювання проходження професійного стажування та моніторинг кількості викладачів, які його пройшли
 3. Збільшення кількості викладачів, які мають сертифікат, що підтверджує рівень володіння іноземною мовою не нижче B2
 4. Ініціювання проходження курсів підвищення викладацької майстерності (внутрішньої та зовнішньої) та моніторинг викладачів, які їх пройшли
 5. Формування цифрових компетенцій викладачів, студентів та аспірантів (передусім, за допомогою організації участі у національній онлайн-платформі з цифрової грамотності)
 6. Створення умов для навчання студентів-іноземців за освітньою програмою та моніторинг їх кількості
 7. Створення умов для опитування студентів, аспірантів за освітніми програмами й дисциплінами та постійний моніторинг результатів опитування
- Створення можливостей для включення дисциплін інших спеціальностей у комплекс вибіркового дисциплін студентів й аспірантів та моніторинг їх кількості

ЦІЛЬ 6.

Розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти (у тому числі, удосконалення процедури відслідковування кар'єрного шляху випускників, визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті); запровадження автоматизованої системи опитування студентів щодо вивчення дисциплін та освітніх програм; запровадження формування довідників за ОП для студентів.

ЗАВДАННЯ:

1. Класифікація ОП та освітніх компонентів
2. Моніторинг ОП, за якими сформовано програмний довідник (українською та англійською мовами)
3. Співпраця із спілкою випускників юридичного факультету СНАУ
4. Моніторинг результатів опитування випускників за допомогою автоматизованої системи
5. Міжнародна акредитація ОП та моніторинг їх кількості
6. Забезпечення інституційної акредитації
7. Впровадження ініціативи Міністерства освіти і науки України щодо розвитку практичної освіти і методу «case-study» в освітньому процесі

ЦІЛЬ 7.

Розширення можливостей для реалізації студентами права на академічну мобільність через: а) формування в освітніх програмах «вікон мобільності», б) розвиток стратегічних комунікацій з партнерами як вітчизняними, так і закордонними

ЗАВДАННЯ:

1. Створення умов для участі студентів, що навчаються за освітньою програмою, у програмах академічної мобільності за видами та моніторинг їх кількості
2. Створення умов для участі студентів інших ЗВО (в тому числі іноземних), які обрали ОП юридичного факультету СНАУ для програми академічної мобільності, та моніторинг їх кількості

2. НАУКА



ЦІЛЬ 8.

Посилення впливу наукової діяльності юридичного факультету СНАУ на розвиток світової науки, зокрема в пріоритетних наукових напрямках (з високим потенціалом розвитку)

ЗАВДАННЯ:

1. Збільшення публікацій у SCOPUS та Web of Science Corecollection (Scholarly Output)
2. Збільшення відсотка наукових праць у верхньому перцентилі (Outputs in Top Citation Percentiles, 25%, 50%);
3. Забезпечення нормалізованого за галузями і усередненого індексу цитування (Field- Weighted Citation Impact);
4. Збільшення кількості наукових монографій у престижних видавництвах (SENSE категорії A, B, C);
5. Вхідження та активізація участі у діяльності міжнародних освітніх організацій та міжнародних освітніх рейтингів (QS, Times HE)

ЦІЛЬ 9.

Посилення інтеграції у світовий науковий простір через науково-дослідну співпрацю з всесвітньо відомими університетами та науковими установами, зокрема у пріоритетних наукових напрямках

ЗАВДАННЯ:

1. Розробка наукових статей у співавторстві із зарубіжними вченими (Collaboration) та підвищення їх відсотку
2. Підвищення нормалізованого індексу цитування наукових статей, опублікованих у співавторстві із закордонними партнерами
3. Збільшення відсотку наукових статей у верхньому перцентилі (25% та 50%) співавторстві
4. Збільшення міжнародних дослідницьких грантів, здобутих науковцями юридичного факультету

ЦІЛЬ 10.

Трансфер знань та технологій

ЗАВДАННЯ:

1. Реєстрація авторських прав на результати наукових досліджень (статті, монографії)
2. Моніторинг заявок, поданих на надання охоронних документів протягом року

ЦІЛЬ 11.

Вдосконалення наукової інфраструктури через науково-дослідну співпрацю із бізнесом, посилення грантової діяльності (як в межах України, так і за рахунок міжнародних грантів)

ЗАВДАННЯ:

1. Збільшити обсяг фінансування за грантовими проектами для розвитку наукової інфраструктури юридичного факультету
2. Підвищити частку надходжень від наукової та грантової діяльності на одного науково-педагогічного (наукового) працівника юридичного факультету
3. Збільшити обсяг фінансування лабораторного обладнання (у тому числі ІКТ) юридичного факультету

ЦІЛЬ 12.

Підвищення рівня представленості наукових та освітніх здобутків академічної спільноти юридичного факультету за кордоном

ЗАВДАННЯ:

1. Збільшення представництва науковців юридичного факультету: 1) на міжнародних форумах, конференціях; 2) в редколегіях міжнародних індексованих журналів; 3) в експертних комісіях міжнародних грантових програм (Горизонт 2020, Еразмус+ та ін.); 4) в міжнародних акредитаційних комісіях та ін.
2. Збільшення кількості публікацій науковців юридичного факультету європейськими мовами в закордонних видавництвах;
3. Зростання індексу міжнародної цитованості науковців юридичного факультету.

ЦІЛЬ 13.

Розширення участі молодих вчених у проведенні наукових досліджень національного та світового рівнів

ЗАВДАННЯ:

1. Формування нових та розвиток існуючих наукових шкіл юридичного факультету за участі молодих вчених
2. Збільшити кількість осіб до 40 років у складі викладачів юридичного факультету із науковим ступенем
3. Збільшити кількість наукових проектів, підготовлених колективами молодих науковців юридичного факультету або за їх участі
4. Збільшити відсоток випускників юридичного факультету, які продовжують навчання на третьому рівні вищої освіти

3. СЛУЖІННЯ СУСПІЛЬСТВУ



ЦІЛЬ 14.

Розвиток молодого покоління свідомих громадян, що сприятимуть розбудові власних громад на засадах сталого розвитку, демократії, патріотизму, гендерної рівності, толерантності, інклюзії.

ЗАВДАННЯ:

1. Активізувати участь студентів у волонтерській діяльності.
2. Підвищити рівень конкурентоспроможності випускників юридичного факультету на ринку праці.
3. Моніторинг відсотку працевлаштування випускників юридичного факультету в громадах.

ЦІЛЬ 15.

Стати осередком громадської активності, потужним інформаційним ресурсом для громади та органів місцевого самоврядування.

ЗАВДАННЯ:

1. Сприяти підготовці громадян до життя в інформаційному суспільстві та підвищувати їх інформаційно-правову культуру
2. Забезпечити юридичне супроводження бізнес-ідей для спільного розвитку та розбудови громади
3. Збільшити кількість інноваційних проектів, науково-дослідницьких робіт, реалізованих спільно та на замовлення громади і бізнесу
4. Надання консультаційних юридичних послуг органам державної влади, органам місцевого самоврядування та громадянам

4. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ



ЦІЛЬ 16.

Просування бренду української юридичної освіти через становлення міжнародної репутації Університету як одного з провідних освітніх та наукових осередків Європи

ЗАВДАННЯ:

1. Активізувати участь юридичного факультету у найбільш авторитетних освітніх асоціаціях
2. Створити умови для участі провідних науковців юридичного факультету, що викладають та проводять спільні наукові дослідження в закордонних Університетах-партнерах
3. Підвищити кількість наукових праць учених юридичного факультету, що індексуються БД Scopus та БД Web of Science, в т.ч. у співпраці з іноземними партнерами
4. Розширення спектру надання освітніх послуг юридичного факультету іноземним громадянам
5. Створити умови для впровадження освітніх програм, викладання на яких здійснюється іноземними мовами
6. Проведення якісної PR-кампанії, профорієнтаційної, адресної маркетингової роботи

ЦІЛЬ 17.

Розширення доступу до якісної міжнародної освіти та науково-практичної діяльності вітчизняних здобувачів вищої освіти

ЗАВДАННЯ:

1. Збільшити відсоток студентів юридичного факультету, що володіють мовною компетентністю (англійська, німецька, французька, польська) на рівні не нижче B1
2. Створити умови для реалізації академічних мобільностей здобувачів вищої освіти та академічного персоналу юридичного факультету
3. Створити умови для провідних світових науковців з метою викладання та проведення спільних наукових досліджень на юридичному факультеті
4. Підвищити кількість студентів юридичного факультету, які успішно пройшли практику/фахове стажування за кордоном

ЦІЛЬ 18.

Розширення кола міжнародних партнерів та результативна імплементація міжнародних угод про співробітництво з передовими міжнародними освітніми та науковими закладами і бізнес структурами

ЗАВДАННЯ:

1. Збільшення кількості укладених юридичним факультетом угод, за якими реалізуються конкретні заходи співробітництва
2. Збільшення кількості успішних заявок юридичного факультету на міжнародні грантові програми та конкурси

5. УПРАВЛІННЯ ТА СТАЛІЙ РОЗВИТОК



ЦІЛЬ 19.

Розвиток корпоративної культури, як елементу системи стратегічного управління, за рахунок орієнтації усіх працівників на загальні цілі, підвищення ініціативності персоналу, забезпечення відданості загальній справі та дотримання принципів гендерної рівності

ЗАВДАННЯ:

1. Формування та розвиток корпоративної культури юридичного факультету з урахуванням основних принципів сучасних концепцій управління
2. Формування та розвиток корпоративної культури юридичного факультету за прикладом «Університетів з традицією», культури «Ендаументу» - Фонду розвитку університету
3. Формування та розвиток корпоративної культури юридичного факультету за формулою «школа-коледж-університет» на основі спільних цінностей та співпраці

ЦІЛЬ 20.

Розвиток кваліфікованого управління персоналом та забезпечення економічної стабільності

ЗАВДАННЯ:

1. Реалізація системного підходу для підвищення кваліфікації та стажування співробітників юридичного факультету – отримання сучасних компетентностей
2. Впровадження та розвиток прогресивної системи рейтингування та мотивації викладачів юридичного факультету
3. Створити умови для комплексної автоматизації процесів управління, «диджиталізації» управління юридичним факультетом (запровадження електронного документообігу, електронного деканату)
4. Впровадження системи планування та розподілу навантаження викладачів (зокрема, таблиці показників індивідуальної роботи викладача кафедри)

ЦІЛЬ 21.

Розбудова системи інформаційного менеджменту юридичного факультету

ЗАВДАННЯ:

1. Дотримання вимог до контенту веб-сайту юридичного факультету та його структурних підрозділів
2. Забезпечення 100% англomовного контенту веб-сайту
3. Впровадження та розвиток системи рейтингування викладачів юридичного факультету

ЦІЛЬ 22.

Удосконалення інфраструктури та розвиток матеріально-технічної бази для ефективної реалізації освітніх послуг юридичного факультету

ЗАВДАННЯ:

1. Створення та підвищення кількості місць спільної роботи студентів
2. Впровадження системи відеоспостереження в аудиторіях та гуртожитках юридичного факультету

ЦІЛЬ 23.

Впровадження моделі відповідального споживання за рахунок оптимізації використання природних ресурсів, зменшення навантаження на природні екосистеми, формування екологічної культури академічної спільноти

ЗАВДАННЯ:

1. Зменшення споживання енергоресурсів(електроенергія, вода, газ, твердопаливні ресурси)
2. Перехід на роздільне сортування сміття (контейнери для роздільного збору сміття)
3. Впровадження елементів екологічної освіти (кількість освітніх програм з відповідними освітніми компонентами)