

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: Бакалавр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ СНАУ

Голова вченої ради СНАУ

_____ / Ладика В.І./

протокол № _____ від «___» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2020 р.

Ректор _____ / В.І. Ладика/

(наказ № _____ від «___» _____ 2020 р.)

Суми 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
першого (бакалаврського) рівня

Проектна (робоча) група:

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної
програми):

_____ к.т.н., доцент
Малашевський Микола Андрійович

Члени проектної групи:

_____ д.е.н., професор
Третяк Валентина Миколаївна
_____ к.б.н., доцент
Скляр Юрій Леонідович
_____ к.е.н., ст. викладач
Капінос Наталія Олександрівна

_____ Канівець Олена Миколаївна

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач навчального відділу _____ Колодненко Н.В.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф. _____ Жмайлов В.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Костенко І.І. – Директор Державного підприємства «Сумський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена робочою групою юридичного факультету СНАУ у складі:

1. Малашевський М.А. – кандидат технічних наук, доцент;
2. Третяк В.М. – доктор економічних наук, професор;
3. Скляр Ю.Л. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри геодезії та землеустрою;
4. Капінос Н.О. – кандидат економічних наук, старший викладач;
5. Канівець О.М. – старший викладач кафедри геодезії та землеустрою.

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація освітня - Бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН України, від 12.06.2019 р. № 821 сертифікат серія УД № 19010802, термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/osvitni-programi-yuridichnogo-fakultetu/
2. Мета освітньої програми	
<p>ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з геодезії, картографії, фотограмметрії та дистанційного зондування, землевпорядного проектування, державного земельного кадастру, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері землеустрою, а також у галузі топографо-геодезичного виробництва з метою отримання та аналізу геопросторових даних.</p> <p>Базові знання, уміння, навички дозволять бакалавру вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання. Теоретична та практична фахова підготовка забезпечить формування і розвиток програмних компетентностей для виконання завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі із широкими можливостями працевлаштування.</p> <p>Невід'ємною частиною мети ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях.</p>	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)	<p>Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методика, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи еколого-економічні аспекти.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, земельного кадастру та земельного права. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних землевпорядних задач на різних ієрархічних рівнях.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Професійна освіта в галузі геодезії та землеустрою. Основний фокус програми на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними фаховими компетенціями, теоретичними та практичними знаннями в галузі виконання геодезичних та землевпорядних робіт, вмінням застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення професійних завдань.</p> <p>На сучасному етапі проведення земельної реформи питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих</p>

	<p>завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях. Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері геодезії та землеустрою. Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою передбачає обов'язкове вивчення сучасних технологій та отримання навичок користуватись новітніми геодезичними приладами та програмним забезпеченням. Дає можливість для багатoproфільної підготовки фахівців та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можливе подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрою, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, фотограмметрії та дистанційного зондування.</p> <p>Обов'язкова наявність геодезичної та виробничої практик, які забезпечують базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з геодезії та землеустрою здатний виконувати професійні види робіт та займати посади в різних підрозділах центральних органів виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізацію державної політики у сфері земельних відносин, а також здійснюють державний нагляд (контроль) у цій сфері, в інших органах державної влади та місцевого самоврядування, відділах архітектури і містобудування, в землепорядних, геодезичних, геологорозвідувальних, будівельних, вишукувальних та проектних організаціях, на промислових та сільськогосподарських підприємствах, згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p>
Академічні права випускників	<p>Випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Moodle, навчання, яке проводиться у формі лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники, посібники, періодичні наукові видання, мережу</p>

	Інтернет, використання сучасного програмного забезпечення тощо.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт. Атестація випускника відбувається шляхом складання єдиного комплексного державного кваліфікаційного іспиту.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми геодезії та землеустрою на засадах невиснажливого природокористування та збереження довкілля із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, форми, розмірів та гравітаційного поля Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних завдань.
Загальні компетентності (ЗК)	Загальні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань: ЗК 1 - здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; ЗК 2 - знання та розуміння області геодезії та землеустрою; ЗК 3 - здатність спілкуватися рідною мовою як усно так і письмово; ЗК 4 - здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій; ЗК 5 - здатність використання інформаційних технологій; ЗК 6 - здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя; ЗК 7 - здатність працювати як самостійно, так і в команді; ЗК 8 - навички забезпечення безпеки життєдіяльності; ЗК 9 - прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства; ЗК 10 - визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Професійні компетентності бакалавра з геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт: ФК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою; ФК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін – фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи; ФК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних

	<p>наук у навчанні та професійній діяльності, вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи;</p> <p>ФК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою;</p> <p>ФК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК 7 - здатність вміти використовувати сучасне геодезичне, навігаційне, геоінформаційне та фотограмметричне програмне забезпечення та обладнання;</p> <p>ФК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах;</p> <p>ФК 9 - здатність аналізувати польові, камеральні та дистанційні дані на теоретичній основі з метою синтезування нових знань у сфері геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК 10 - здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових, камеральних та дистанційних досліджень в геодезії та землеустрою;</p> <p>ФК 11 - здатність вирішувати прикладні наукові та технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціалізації.</p>
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПРН 1 - використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою;</p> <p>ПРН 2 - знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру;</p> <p>ПРН 3 - знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні;</p> <p>ПРН 4 - застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних</p>
--	--

	<p>наземних і аерокосмічних методів;</p> <p>ПРН 5 - використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>ПРН 6 - використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;</p> <p>ПРН 7 - використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>ПРН 8 - розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>ПРН 9 - обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>ПРН 10 - володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах;</p> <p>ПРН 11 - володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників;</p> <p>ПРН 12 - володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники</p>

	один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовуються навчальні приміщення, лабораторії, які обладнані необхідним комп'ютерним устаткуванням з програмним забезпеченням, для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Наявне обладнання необхідне для лабораторно-практичних занять: теодоліти, нівеліри, бусолі, кіпрегелі, компаси, цифрова фотограмметрична станція «Дельта», електронні геодезичні прилади та ін. На території Сумського НАУ встановлено два геодезичних пункти місцевої мережі та визначені координати десяти характерних точок місцевості. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних підприємств, набувають навички щодо опрацювання геодезичних вимірів тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки СНАУ, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти	Кількість кредитів	Форма підсумкового
---------	--	--------------------	--------------------

	(роботи), практики, кваліфікаційна робота)		контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3	іспит
ОК 2.	Історія України та української культури	4	іспит
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік , іспит
ОК 4.	Іноземна мова	18	залік, іспит
ОК 5.	Політологія	3	залік
ОК 6.	Вища математика	9	залік, іспит
ОК 7.	Метрологія і стандартизація	3	залік
ОК 8.	Обчислювальна техніка та програмування	3	іспит
ОК 9.	Основи екології	3	залік
ОК 10.	Фізика	3	іспит
ОК 11.	Математичні методи і моделі	3	
ОК 12.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	іспит
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 14.	Геодезія	17	залік , іспит
ОК 15.	ГІС та база даних	3	іспит
ОК 16.	Математична обробка геодезичних вимірів	6	залік , іспит
ОК 17.	Фотограмметрія та дистанційне зондування	6	залік , іспит
ОК 18.	Вища геодезія	6	залік , іспит
ОК 19.	Картографія	3	залік
ОК 20.	Земельне право	4	залік
ОК 21.	Автоматизована земельно-кадастрова система	4	залік , іспит
ОК 22.	Інвестиційний аналіз	3	залік
ОК 23.	Фінансово-економічна діяльність	3	залік
ОК 24.	Супутникова геодезія	3	іспит
ОК 25.	Землевпорядне проектування	18	залік , іспит
ОК 26.	Геологія і геоморфологія	3	іспит
ОК 27.	Правовий процес в землеустрої	3	залік
ОК 28.	Основи земельного кадастру	6	залік , іспит
ОК 29.	Топографічне та землевпорядне креслення	6	залік
ОК 30.	Геодезичні роботи при землевпорядкуванні	3	іспит
ОК 31.	Державний контроль за вик. та охороною	3	залік

	земель		
ОК 33.	Меліорація земель	3	іспит
ОК 34.	Навчальна практика	10	залік
ОК 35.	Виробнича практика	5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		170	
Вибіркові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВБ 1.	Загальноуніверситетські навчальні дисципліни (Перелік затверджується на Вченій Раді університету)	3	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВБ 2.	Екологічна та природно-заповідна мережі / Раціональне використання та охорона земель	3	залік
ВБ 3.	Історія земельних відносин і землеустрою / Історія землеустрою	3	залік
ВБ 4.	Охорона природи та ландшафтознавство / Охорона земель	3	залік
ВБ 5.	Менеджмент в землеустрої / Менеджмент в землевпорядкуванні	4	залік
ВБ 6.	Правознавство / Основи конституційного права	3	залік
ВБ 7.	Психологія / Соціологія	3	залік
ВБ 8.	Економічна теорія / Основи економічної теорії	3	залік
ВБ 9.	Геоботаніка / Агрофітоценологія	3	залік
ВБ 10.	Ґрунтознавство з основами агрохімії / Ґрунтознавство	3	іспит
ВБ11.	Основи рослинництва та землеробства / Основи екологічного землеробства	3	іспит
ВБ 12.	Кадастр населених пунктів / Кадастр міських територій	4	іспит, залік
ВБ 13.	Противерозійна та агроландшафтна організація території/ Основи агроландшафтної організації території	5	іспит, залік
ВБ 14.	Проектування доріг місцевого значення / Проектування доріг	3	іспит
ВБ 15	Гідротехнічні споруди / Противерозійні гідротехнічні споруди	3	залік
ВБ 16	Лісівництво та лісовпорядкування / Лісовпорядкування	3	залік
ВБ 17	Реєстрація землі і нерухомості / Реєстрація землі	3	іспит
ВБ 18	Робоче проектування при	3	залік

	землепорядкуванні / Робочі проекти		
ВБ 19	Планування використання земель населених пунктів / Використання земель населених пунктів	3	іспит
ВБ 20	Оцінка землі і нерухомості / Оцінка землі	3	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		64	
Державна атестація		6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	58/24	3/1	61/25
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	112/47	61/25	173/72
3	Атестація здобувачів вищої освіти			6/3
	Всього за весь термін навчання	170/71	64/26	240/100

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Іноземна мова							Математичні методи і моделі
Вища математика			Земельне право	Фотограметрія та дистанційне зондування		Вища геодезія	
Історія України та української культури	Філософія	Метрологія і стандартизація	Інвестиційний аналіз	Основи земельного кадастру		Супутникова геодезія	Фінансово-економічна діяльність
Українська мова за професійним спрямуванням		ГІС та база даних	Правовий процес в землеустрої	Автоматизована земельно-кадастрова система		Кадастр населених пунктів / Кадастр міських територій	
Обчислювальна техніка та програмування	Політологія	Математична обробка геодезичних вимірів		Землепорядне проектування			
Фізика	Основи екології	Історія земельних відносин і землеустрою / Історія землеустрою	Загальноуніверситетські навчальні дисципліни	Меліорація земель	Геодезичні роботи при землепорядкуванні	Психологія / Соціологія	Менеджмент в землеустрої / Менеджмент в земле впорядкуванні
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Економічна теорія / Основи економічної теорії	Охорона природи та ландшафтознавство/ Охорона земель	Правознавство / Основи конституційного права	Екологічна та природно-заповідна мережі / Раціональне використання та охорона земель	Картографія	Планування використання земель населених пунктів / Використання земель населених пунктів	Гідротехнічні споруди / Протиерозійні гідротехнічні споруди
Геодезія				Реєстрація землі і нерухомості / Реєстрація землі	Державний контроль за вик. та охороною земель	Оцінка землі і нерухомості / Оцінка землі	Робоче проектування при земле впорядкуванні / Робочі проекти

Топограф. та землевпорядне креслення		Геоботаніка / Агрофітоценологія	Проектування доріг місцевого значення / Проектування доріг	Протиерозійна та агроландшавтна організація території/ Основи агроландшавтної організації території			
	Геологія і геоморфологія	Грунтознавство з основами агрохімії / Грунтознавство	Лісівництво та лісовпорядкування / Лісовпорядкування		Виробнича практика		
	Навчальна практика	Основи рослинництва та землеробства / Основи екологічного землеробства	Навчальна практика				
Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки		Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки		Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки		Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту з іноземної мови, єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності. Завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з геодезії та землеустрою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ПРН 1	*																																				
ПРН 2																																					
ПРН 3					*																																
ПРН 4						*																															
ПРН 5	*							*							*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
ПРН 6						*		*		*			*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
ПРН 7		*							*						*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
ПРН 8					*								*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
ПРН 9					*								*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
ПРН 10					*				*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
ПРН 11		*							*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*
ПРН 12									*				*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*		*

5.2. Вибіркові компоненти ОП

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	
ПРН 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2										*				*							*
ПРН 3	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4																					
ПРН 5			*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6										*											*
ПРН 7		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8												*	*		*			*	*	*	*
ПРН 9														*			*				*
ПРН 10										*		*		*	*	*					*
ПРН 11	*	*	*	*	*			*	*		*		*	*	*	*			*	*	*
ПРН 12					*		*			*			*		*	*	*		*	*	*

6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Сумському національному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Нормативні акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
8. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

4. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа:

https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу:: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>