

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Наказ Міністерства  
освіти і науки України  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 р.  
№ \_\_\_\_\_

## **СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	другий (магістерський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	магістр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	08 Право
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	081 Право

*Видання офіційне*

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Київ  
2019**

## I. ПРЕАМБУЛА

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право».

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від \_\_.\_\_.\_\_\_\_ р. № \_\_\_\_.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 081 «Право» Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України:

Бойко Андрій Михайлович	член Вищої ради правосуддя
Бурдін Володимир Миколайович	декан юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка
Азаров Денис Сергійович	декан факультету правничих наук Національного університету «Києво-Могилянська академія»
Гаруст Юрій Віталійович	завідувач кафедри адміністративного, господарського права та фінансово-економічної безпеки Сумського державного університету
Годованик Євген Валентинович	доцент кафедри права та публічного адміністрування Маріупольського державного університету
Дідич Тарас Олегович	доцент кафедри теорії права та держави Київського національного університету імені Тараса Шевченка
Кагановська Тетяна Євгенівна	декан юридичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Калиновський Богдан Валерійович	завідувач кафедри конституційного права та прав людини Національної академії внутрішніх справ
Легеза Юлія Олександрівна	професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
Пацурківський Петро Станіславович	декан юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Степанова Тетяна Валеріївна	професор кафедри адміністративного та господарського права Одеського національного університету імені І.І. Мечникова
Хилюк Світлана Володимирівна	в.о. завідувача кафедри теорії права та прав людини Українського Католицького університету
Шимон Світлана Іванівна	завідувач кафедри підприємницького та корпоративного права Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень і пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 081 «Право» Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 23 жовтня 2019 р.).

## II. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	08 – Право
Спеціальність	081 – Право
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр права
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Магістр права
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність, верховенство права і права та основоположні свободи людини.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері права з глибоким розумінням природи, завдання і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин в умовах комплексності та невизначеності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> складає формування поглиблених знань про: основи правомірної поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природу і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікативні технології.</p>

	<p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у діяльності в сфері права для виконання складних професійних правничих завдань та вирішення проблем в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.</p>

### **III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ПРАВА**

<p><b>Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС</b></p>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми становить 90-120, а для освітньо-наукової – 120 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 081 «Право», визначених цим Стандартом;</li> <li>- не менше 30 кредитів ЄКТС (для освітньо-професійної) і не менше 20 кредитів ЄКТС (для освітньо-наукової) повинно спрямовуватися на формування практичних умінь і навичок за спеціальністю 081 «Право» у процесі практичної підготовки. Для освітньо-наукової освітньої програми додатково не менше 10 кредитів ЄКТС повинно спрямовуватись для забезпечення науково-дослідницької практики.</li> </ul> <p>Практична підготовка здійснюється шляхом проходження виробничої практики в установах та організаціях публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів законодавчої та виконавчої влади, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті. За рішенням закладу вищої освіти може бути передбачено проходження частини виробничої практики обсязі 10 кредитів ЄКТС для освітньо-професійної програми і 5 кредитів ЄКТС для освітньо-наукової програми в юридичній клініці закладу вищої освіти.</p>
--	---

#### IV. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, правових принципів, норм права, що передбачає проведення досліджень і впровадження інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність до критичного осмислення суспільних та галузевих процесів та явищ.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, в тому числі іноземних.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність усно та письмово спілкуватися іноземною мовою, у тому числі у професійній сфері.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК11. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК12. Здатність організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Концептуальне і нормативне розуміння сутності верховенства права як однієї з основоположних цінностей демократичної держави. Здатність застосовувати принципи верховенства права, в тому числі, у ситуаціях законодавчої невизначеності.</p> <p>СК2. Розуміння системи права Європейського Союзу та її співвідношення з правовою системою України.</p> <p>СК3. Розуміння впливу Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Розуміння взаємодії міжнародного права та міжнародних правових систем і правової системи України.</p> <p>СК5. Поглиблене розуміння методології тлумачення та</p>

особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.

СК6. Здатність проведення порівняльно-правових досліджень окремих інститутів права.

СК7. Розуміння концептуальних засад реалізації судової влади та особливостей здійснення правосуддя в Україні.

СК8. Здатність застосовувати інструменти позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосування міждисциплінарного підходу в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення правових норм, а також знання практики їх застосування.

СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва та захисту прав та інтересів клієнтів і підвищувати рівень своєї професійної діяльності, включаючи визначення напрямку для підвищення кваліфікації та професійного навчання впродовж життя.

СК12. Розуміння стандартів професійної незалежності та відповідальності правника та здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, включаючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та мотивованості.

#### **Додатково для освітньо-наукової програми:**

СК16. Розуміння методології наукових досліджень у сфері права та здатність застосовувати спеціальні методи досліджень у певних галузях юридичної науки.

СК17. Здатність аналізувати та інтерпретувати результати наукових досліджень, включаючи використання міждисциплінарних та порівняльно-правових підходів.

СК18. Здатність використовувати наукові теорії та

	<p>концепції, а також набуті практичні знання при проведенні наукових досліджень.</p> <p>СК19. Здатність брати продуктивну участь у науковому співробітництві як на національному, так і міжнародному рівнях.</p>
--	---

## **V. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання:

<p><b>Соціально-гуманітарна ерудованість</b></p>	<p>1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>2. Демонструвати глибоке розуміння сучасної системи цивілізаційних цінностей та їх взаємозв'язок з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи цифрові, статистичні, тестові, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p>
<p><b>Дослідницькі навички</b></p>	<p>4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження.</p> <p><b>Додатково для освітньо-наукової програми:</b></p> <p>5. Здатність визначати актуальну практичну чи наукову проблему, проводити дослідження на її вирішення, включаючи самостійне формування структури такого дослідження, його методології та необхідних джерел.</p>



<p><b>Комунікація</b></p>	<p>6.1. Володіти іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи), правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p><b>Додатково для освітньо-наукової освітньої програми:</b></p> <p>6.2. Володіти на рівні не нижче B2 іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи), правильно вживаючи правничу термінологію.</p> <p>7. Володіти навичками усного та письмового мовлення, демонструючи здатність обґрунтовано формувати свої позицію, вміння опонувати та наводити переконливі аргументи.</p> <p>8.1. Брати продуктивну участь в обговоренні складних правових проблем і формувати власний внесок у кінцеві висновки такого обговорення.</p> <p><b>Додатково для освітньо-наукової освітньої програми:</b></p> <p>8.2. Брати продуктивну участь в обговоренні результатів теоретичних та прикладних досліджень у галузі права і формувати власний внесок у результати такого обговорення.</p> <p>9. Володіти методикою викладання окремих правових дисциплін чи окремих тем з правової проблематики, включаючи застосування інтерактивних методів.</p>
<p><b>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</b></p>	<p>10. Ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію, отриману з достовірних джерел для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>11. Демонструвати здатність генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p>
<p><b>Праворозуміння</b></p>	<p>12. Демонструвати знання основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права у контексті взаємодії міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України.</p> <p>13. Демонструвати розуміння методології тлумачення та особливостей застосування інститутів публічного, приватного та кримінального права.</p> <p>14. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, включаючи взаємозв'язок системи права Європейського Союзу з правовою системою України.</p>

<b>Правозастосування</b>	<p>15. Показувати поглиблені знання практики застосування окремих правових інститутів.</p> <p>16. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>17. Демонструвати базові навички з виконання процесуальних функцій судді, прокурора, адвоката, правового радника та нотаріуса.</p> <p>18. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>19. Самостійно готувати проекти актів правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
--------------------------	---

## VI. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) за спеціальністю в установленому порядку.</p> <p><b>Додатково для освітньо-наукової програми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публічного захисту кваліфікаційної роботи.</li> </ul>
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)</b>	<p>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>	<p>Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої входить не менше двох докторів юридичних наук, та одного представника правничої професії з професійним стажем не менше семи років.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і гласно.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на відповідність вимогам академічної доброчесності.</p>

## VII. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **VIII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів

України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 1 жовтня 2019 р. № 1254).

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

7. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) // URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf) 2.

8. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ceed970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

9. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)

10. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced> 5.

11. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 081 «Право» є нормативним документом, в якому визначається сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти для забезпечення здобуття ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право».

Стандарт застосовується для визначення й оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Затвердження порядку оцінювання результатів навчання здійснюється закладом вищої освіти відповідно до вимог нормативно-правових актів.

Система оцінювання результатів навчання має базуватися на таких засадах:

- обґрунтованість, яка означає співмірність оцінки рівню результатів навчання;

- неупередженість, що вимагає об'єктивності результатів оцінювання, їх незалежність від суб'єктивної думки того, хто здійснює оцінювання; наявність єдиної системи критеріїв та методів оцінювання;

- зрозумілість, яка забезпечує чіткість, абсолютну визначеність системи оцінювання у формі, дохідливій для сприйняття як для тих, хто здійснює оцінювання, так і для тих, чиї результати навчання оцінюються; система оцінювання має бути заздалегідь визначеною і доступною;

- корисність, що гарантує позитивне сприйняття системи і процесу оцінювання тими, кого оцінюють, та доповнює реалізацію завдань освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми.

Результати навчання мають корелюватися з компетентностями випускника.

Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/ результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень <b>Зн2</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	Зн2		К1	АВ2
ЗК2	Зн1	Ум2		АВ2
ЗК3	Зн2	Ум1	К1	АВ2
ЗК4	Зн1			АВ3
ЗК5		Ум3		АВ1
ЗК6		Ум1	К1	АВ3
ЗК7	Зн1	Ум1		АВ1

ЗК8		УМ2		АВ1
ЗК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
ЗК10	ЗН2		К1	АВ2
ЗК11		УМ3	К1	АВ1
ЗК12			К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК2	ЗН2			
СК3	ЗН1	УМ2		АВ3
СК4	ЗН2		К1	АВ3
СК5	ЗН1	УМ2	К1	
СК6	ЗН1			АВ3
СК7	ЗН1	УМ2	К1	АВ1
СК8		УМ2	К1	АВ1
СК9	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК10	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
СК11	ЗН2		К1	АВ3
СК12		УМ3	К1	АВ2
СК13	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК14	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
СК15	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
<b>Додатково для освітньо-наукової програми</b>				
СК16	ЗН1	УМ1	К1	
СК17	ЗН2	УМ2	К1	АВ2
СК18	ЗН1	УМ1		АВ2
СК19	ЗН1	УМ3	К1	АВ3









