

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Міжнародне право»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 293 Міжнародне право**

**галузі знань 29 Міжнародні відносини**

**Кваліфікація: Бакалавр міжнародного права,**

**фахівець з іноземної мови**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ СНАУ**

**Голова вченої ради СНАУ**

\_\_\_\_\_ / Ладика В.І./

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

**Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2020 р.**

Ректор \_\_\_\_\_ / В.І. Ладика/

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Суми 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Міжнародне право»**  
**спеціальності 293 «Міжнародне право»**  
**першого (бакалаврського) рівня**

**Проектна (робоча) група:**

Керівник проектної групи  
(гарант освітньо-професійної  
програми):

\_\_\_\_\_ д.ю.н., професор  
Запара Світлана Іванівна

Члени проектної групи:

\_\_\_\_\_ д.ю.н., професор  
Ясинок Микола Михайлович  
\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент  
Клочко Альона Миколаївна  
\_\_\_\_\_ к.е.н., доцент  
Волченко Наталія Василівна  
\_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент  
Курило Олексій Миколайович

**ПОГОДЖЕНО:**

Завідувач навчального відділу \_\_\_\_\_ Колодненко Н.В.

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи, к.е.н., проф. \_\_\_\_\_ Жмайлов В.М.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

Сітак О.М. – Директор Департаменту економічного розвитку і торгівлі  
Сумської обласної державної адміністрації

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародне право» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» розроблена проектною групою юридичного факультету СНАУ у складі:

1. Запара С.І. – доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету СНАУ;
2. Ясинок М.М. – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри правосуддя;
3. Клочко А.М. – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин;
4. Курило О.М. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин;
5. Волченко Н.В. – кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних відносин.

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 293 «Міжнародне право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 293 «Міжнародне право»

<b>1. Загальні інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень Кваліфікація освітня - Бакалавр міжнародного права, фахівець з іноземної мови
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Державна (українська), англійська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/osvitni-programi-yuridichnogo-fakultetu/">https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/osvitni-programi-yuridichnogo-fakultetu/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
<p>ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні на засадах оволодіння системою фахових компетентностей.</p> <p>Невід’ємною частиною мети ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на правників з поглибленим знанням англійської мови на ринку праці в регіоні, зокрема в об’єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, професійних правничих самоврядних об’єднаннях.</p> <p>Забезпечення підготовки фахівців, які обізнані у питаннях міжнародного права, прав людини, усвідомлюють визначальну роль правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини, мають достатні компетенції щодо написання міжнародних проектів та здатні задовольнити відповідний ринковий попит у регіоні, і визначає унікальність даної ОП.</p>	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань)</b></p>	<p><b>Об’єкт вивчення</b> – правові відносини, що виникають у процесі застосування норм міжнародного права та права Європейського Союзу, а також правові відносини з іноземним елементом між органами державної влади та місцевого самоврядування різних держав, фізичними та юридичними особами різних громадянств і юрисдикцій.</p> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з міжнародного публічного, приватного та європейського права і належну кваліфікацію для юридичного аналізу міжнародних відносин та ефективної роботи в міжнародному оточенні в органах державної влади та місцевого самоврядування на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> історія розвитку, методи, функції, галузі та інститути міжнародного та порівняльного права; правові процеси у сфері міждержавних відносин; зміст доктрини, основних теорій і концепцій міжнародного права; міжнародно-правові поняття та визначення; принципи та норми міжнародного права; теоретичні основи правотворчої і правозастосовчої діяльності.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, методи міжнародного публічного і міжнародного приватного права (диспозитивний, колізійний, матеріально-правовий тощо), методи порівняльного правознавства, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> - сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері загальної теорії права, міжнародного права, права Європейського Союзу, порівняльного правознавства та вільному володінні англійською мовою. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних правових проблем як на національному, так і міжнародному рівнях. Програма дозволяє студентам набути необхідних практичних навичок у сфері міжнародних відносин, включаючи економіко-правові відносини, розвивати міжнародне співробітництво як на національному, так і регіональному рівнях готувати, отримувати та реалізовувати міжнародні проекти, залучати інвестиції.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі права, підготовка фахівців у галузі міжнародного права та права Європейського Союзу з поглибленим знанням англійської мови.</p>

<b>спеціалізації</b>	<p>Основний фокус програми на підготовку фахівців не лише із знаннями, як функціонують міжнародні інституції, а фахівців із широким мисленням та компетенціями, пов'язаними із захистом прав фізичних та юридичних осіб, майбутніх лідерів регіональних громад та громадських організацій, працівників органів місцевого самоврядування, об'єднаних територіальних громад. В процесі об'єднання громад молоді лідери отримують шанс на основі сучасних правових знань стати головами громад, депутатами, старостами чи громадськими активістами, правозахисниками. Для них - це можливість очолити зміни тут і зараз, зробити своє місто чи село кращим, стати частиною успіху країни.</p> <p>Адже відтепер, внаслідок децентралізації мешканців об'єднаних територіальних громад вже не відправляють вирішувати питання в район чи область - за все тепер відповідає місцева влада: голова, депутати ради громади та її виконком. Освіта, медицина, адміністративні послуги, дороги, освітлення, водопостачання, сміття, благоустрій, забудова і навіть безпека – компетенція влади об'єднаної громади. Саме влада громади, і більше ніхто, займається вирішенням більшості місцевих питань, має на це кошти і несе за усе відповідальність. Мешканці об'єднаних громад мають поруч ефективну спроможну владу, яку самі обирають і на діяльність якої можуть впливати. Як наслідок – в містах і селах громади доступніші та якісніші послуги, більш сприятливі умови життя.</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародне право; міжнародні правовідносини; правове регулювання міжнародних відносин; застосування норм міжнародного приватного та публічного права; захист прав людини, міжнародний проект, інвестиції.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань та необхідних практичних навичок у сфері міжнародних правовідносин, включаючи економіко-правові відносини, розвивати міжнародне співробітництво як на національному, так і регіональному рівнях; дозволяє здійснювати підготовку, отримувати та реалізовувати міжнародні проекти, залучати інвестиції. Програма реалізується, в більшості, англійською мовою.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр міжнародного права здатний виконувати професійні види робіт та обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010, а також посади викладача в закладах середньої та професійної освіти.</p> <p>Очікується, що бакалавр міжнародного права, серед іншого є</p>

	готовим стати лідером, готовим діяти рішуче, професіоналом, здатним залучити і ефективно використати кошти, керівником, готовим нести відповідальність за свою роботу перед представниками територіальної громади і державою.
<b>Академічні права випускників</b>	Випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване та e-learning навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники, посібники, періодичні наукових видання, мережі Інтернет тощо. Більша частина навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт. Атестація випускника відбувається шляхом складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту з порівняльного та міжнародного права та з дисциплін національного законодавства. Студенти здійснюють підготовку портфоліо – папку індивідуальних освітніх і творчих досягнень студента за час навчання.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, здійснювати юридичний аналіз питань правового характеру у сфері міжнародних відносин та відносин з іноземним елементом або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних механізмів міжнародно-правового регулювання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Власне «зв'язок» як такий, міжнародний і не лише, є інтегральним фокусом навчання; окрема увага - використанню інформаційних технологій, як зв'язуючим комунікатором між людьми. ОП покликана викликати інтерес, вивільнювати енергію та цікавість, здатність кожного студента навчатись самостійно та навчати інших. Освітня програма має ціннісний характер, заснованих на універсальних цінностях прав людини, повазі до культурних відмінностей.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Загальні компетентності охоплюють сприйняття світоглядних та морально-етичних цінностей, широку соціально-гуманітарну ерудованість і усвідомлення мультикультурного розмаїття

	<p>сучасного життя, зокрема:</p> <p>ЗК 1. Здатність до інтегрального (не обмеженого аналітичним мисленням), абстрактного, логічного та критичного мислення, до творчого мислення і генерування нових ідей, до аналізу і синтезу;</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями на основі плюралізму думок. Слід визнати, що багато правових шкіл просувають конкретні “алгоритми” мислення (нерідко сповнені радянського або іншого підтексту). На переконання авторів ОП студенти потребують інклюзивності в освіті, в яких одні форми знань не виключали би, а доповнювали інші.</p> <p>ЗК 4. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність розробляти та управляти проектами, працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Здатність фокусуватися на сталому розвитку, адже більша частина знань фокусується на «екологічності», взаємозв’язку систем та сталого розвитку.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>Фахові компетентності охоплюють теоретичні та прикладні знання про природу і призначення права, його доктрини, принципи та інститути, а також уміння і навички у процесі правозастосування, зокрема:</p> <p>ФК 1. Здатність розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, форми та способи їх реалізації, типи та види міжнародних акторів, їх роль в сучасних міжнародних відносинах та міжнародній політиці.</p> <p>ФК 2. Вміння характеризувати природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>ФК 3. Здатність захищати національні інтереси власної держави за допомогою міжнародно-правових інструментів.</p>



	<p>ФК 4. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>ФК 5. Уміння здійснювати юридичний аналіз та юридичну кваліфікацію явищ міжнародного життя на основі міжнародно-правових норм.</p> <p>ФК 6. Уміння надавати юридичні висновки й консультації з питань міжнародного права, національного права України та інших держав; визначати юридичні ризики тих або інших зовнішньополітичних або зовнішньоекономічних ініціатив, підбирати шляхи їхньої мінімізації.</p> <p>ФК 7. Здатність до юридичного супроводу основних видів зовнішньоекономічних операцій і міжнародної економічної взаємодії.</p> <p>ФК 8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальноюридичних питань.</p> <p>ФК 9. Уміння вести дипломатичне та ділове листування, працювати з міжнародними документами: договорами, актами міжнародних організацій тощо, — аналізувати їхній характер і юридичний статус, складати проекти й супровідну документацію українською й іноземними мовами.</p> <p>ФК 10. Уміння дотримуватися основних норм дипломатичного та ділового етикету, здатність враховувати фундаментальні особливості культури та менталітету представників іноземних держав.</p> <p>ФК 11. Уміння здійснювати ефективну комунікацію в мультикультурному середовищі (українською та іноземною мовою).</p> <p>ФК 12. Здатність характеризувати договірний та інституційний механізми правового регулювання європейської інтеграції; вміння аналізувати практику органів євроінтеграційних об'єднань, рішення Суду ЄС та національних судових установ держав-членів.</p> <p>ФК 13. Уміння розуміти особливості міжнародно-правових явищ, прогнозувати основні напрямки розвитку міжнародного права.</p> <p>ФК 14. Здатність адаптувати та використовувати міжнародно-правові норми та принципи в національній правовій системі.</p>
<b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
	<p>ПРН 1. Знати зміст основних правових категорій та законів логіки;</p> <p>ПРН 2. Демонструвати стійке розуміння загальних</p>

закономірностей виникнення, формування і функціонування держави і права;

ПРН 3. Розуміти структуру держави, її функції та призначення в суспільстві;

ПРН 4. Розуміти систему права та належність правових явищ до певної правової системи;

ПРН 5. Знати сучасні досягнення міжнародного, національного та порівняльного права.

ПРН 6. Демонструвати стійкі та фундаментальні знання іноземної мови.

ПРН 7. Ідентифікувати найважливіші інститути порівняльного конституційного права, пов'язані з народовладдям, статусом громадянина та принципами організації і функціонування органів влади;

ПРН 8. Розуміти процес опису та здійснити оцінку міжнародно-правової ситуації, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації для з'ясування потрібних обставин і фактів.

ПРН 9. Демонструвати стійке розуміння чинного національного та міжнародного законодавства з питань цивільно-правових, кримінально-правових, трудових, земельних та інших відносин.

ПРН 10. Використовувати аналітичний та методологічний інструментарій для розуміння сутності та використання теоретичних знань з міжнародних відносин, міжнародного права, права ЄС та порівняльного права при вирішенні практичних завдань;

ПРН 11. Вміти охарактеризувати та розуміти основні напрямки розвитку національних інтересів України на міжнародній арені;

ПРН 12. Демонструвати базові навички в орієнтації в системі національного та міжнародного законодавства та судовій практиці;

ПРН 13. Вміти орієнтуватися в юридичній, науковій та довідковій літературі, а також збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг різномірної інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав;

ПРН 14. Здатність аналізувати фактичні обставини справи та їх особливості;

ПРН 15. Застосовувати набуті теоретичні знання при здійсненні аналізу юридичних ситуацій;

ПРН 16. Представляти та захищати інтереси суб'єктів права;

ПРН 17. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і нефахівців у сфері юридичної діяльності;

ПРН 18. Розуміти та здійснювати правозастосовчу діяльність;

ПРН 19. Здатність обґрунтувати прийняте рішення та вміти його

	<p>виконувати;</p> <p>ПРН 20. Вміти здійснювати контроль за виконанням правових рішень;</p> <p>ПРН 21. Вміти вести діловодство, ділову переписку ділову бесіду у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики та своєчасно виправляти помилки, допущені в роботі;</p> <p>ПРН 22. Визначати шляхи підвищення ефективності правової роботи та здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення юридичного факультету Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується лабораторія практичного права, інноваційний кабінет, кабінет криміналістики, аудиторія «Зал судових засідань», «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій».
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки Сумського національного аграрного університету, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних</b>	Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням

<b>здобувачів вищої освіти</b>	сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком
--------------------------------	---

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.</b>	Філософія та критичне мислення	3	іспит
<b>ОК 2.</b>	Історія України та української культури	4	іспит
<b>ОК 3.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік , іспит
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова (англійська)	36	залік, іспит
<b>ОК 5.</b>	Теорія та практика перекладу	3	іспит
<b>ОК 6.</b>	Сучасні мультимедійні технології	3	залік
<b>II. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
<b>ОК 7.</b>	Загальна теорія права	6	залік , іспит
<b>ОК 8.</b>	Історія держави та права України та зарубіжних країн	6	іспит
<b>ОК 9.</b>	Історія вчень про державу та право	3	залік
<b>ОК 10.</b>	Історія міжнародних відносин	3	іспит
<b>ОК 11.</b>	Теорія міжнародних відносин	3	іспит
<b>ОК 12.</b>	Порівняльне правознавство	3	іспит
<b>ОК 13.</b>	Порівняльне конституційне та адміністративне право	9	залік , іспит
<b>ОК 14.</b>	Порівняльне цивільне право	10	залік , іспит
<b>ОК 15.</b>	Порівняльне кримінальне право	10	залік , іспит
<b>ОК 16.</b>	Міжнародне і порівняльне трудове право	6	залік , іспит
<b>ОК 17.</b>	Міжнародне приватне право	6	залік , іспит
<b>ОК 18.</b>	Міжнародне публічне право	10	залік , іспит
<b>ОК 19.</b>	Міжнародний цивільний процес	6	залік , іспит
<b>ОК 20.</b>	Міжнародне кримінальний процес	6	залік , іспит
<b>ОК 21.</b>	Основи права ЄС	3	іспит
<b>ОК 22.</b>	Основи римського права	3	іспит
<b>ОК 23.</b>	Судові системи та порівняльне судове право	3	іспит

<b>ОК 24.</b>	Міжнародне правосуддя	3	залік
<b>ОК 25.</b>	Ораторське мистецтво	3	залік
<b>ОК 26.</b>	Основи наукових досліджень	3	залік
<b>ОК 27.</b>	Практика Європейського Суду з прав людини	3	іспит
<b>ОК 28.</b>	Навчальна практика	2	залік
<b>ОК 29.</b>	Перекладацька практика	2	залік
<b>ОК 30.</b>	Виробнича практика	8	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>172</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>I. Цикл дисциплін загальної підготовки</b>			
<b>ВБ 1.</b>	Загальноуніверситетські дисципліни (Перелік затверджується Вченою Радою університету)	3	залік
<b>ВБ 2.</b>	Фізичне виховання (позакредитна) - секційні заняття		залік
<b>ВБ 3.</b>	Друга іноземна мова (німецька або французька)	7	залік , іспит
<b>II. Цикл дисциплін професійної підготовки</b>			
<b>ВБ 4.</b>	Цивільне право України / Міжнародні відносини та світова політика	5	залік
<b>ВБ 5.</b>	Кримінальне право України / Міжнародне інформаційне право	5	залік
<b>ВБ 6.</b>	Конституційне право України / Міжнародне економічне право	5	залік
<b>ВБ 7.</b>	Адміністративне право України та адміністративне судочинство / Право міжнародних організацій	5	залік
<b>ВБ 8.</b>	Цивільний процес України / Міжнародний бізнес	5	залік
<b>ВБ 9.</b>	Кримінальний процес України / Інтеграція України в європейський освітній простір	5	залік
<b>ВБ 10.</b>	Міжнародний захист прав людини / Європейська інтеграція	5	залік
<b>ВБ 11.</b>	Самоменеджмент для юристів / Економічна політика	5	залік
<b>ВБ 12.</b>	Адвокатура в Україні та правових системах інших країн / Відповідальність в праві ЄС	5	залік
<b>ВБ 13.</b>	Державне та регіональне управління / Економічна теорія для юристів	5	залік
<b>ВБ 14.</b>	Практика написання міжнародних проектів / Міжнародна міграція та ринки трудових ресурсів	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>65</b>	

<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>	<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>	

**2.2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	52/22	10/4	62/26
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	120/50	55/23	175/73
3	Атестація здобувачів вищої освіти			3/1
	<b>Всього за весь термін навчання</b>	<b>172/72</b>	<b>65/27</b>	<b>240/100</b>

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Іноземна мова							Конституційне право України / Міжнародне економічне право
Сучасні мультимедійні технології	Історія України та української культури	Філософія та критичне мислення	Теорія та практика перекладу	Друга іноземна мова (німецька або французька)			
Українська мова (за професійним спрямуванням)		Порівняльне правознавство	Загальноуніверситетські дисципліни	Історія вчень про державу та право	Міжнародний цивільний процес		Адміністративне право України та адміністративне судочинство / Право міжнародних організацій
Загальна теорія права		Порівняльне конституційне та адміністративне право			Міжнародне кримінальний процес		Цивільний процес України / Міжнародний бізнес
Історія держави та права України та зарубіжних країн		Порівняльне цивільне право				Цивільне право України / Міжнародні відносини та світова політика	Кримінальний процес України / Інтеграція України в європейський освітній простір
Історія міжнародних відносин	Теорія міжнародних відносин	Порівняльне кримінальне право				Кримінальне право України / Міжнародне інформаційне право	Міжнародний захист прав людини / Європейська інтеграція
Судові системи та порівняльне судове право	Основи римського права	Міжнародне і порівняльне трудове право		Міжнародне приватне право		Державне та регіональне управління / Економічна теорія для юристів	Самоменеджмент для юристів / Економічна політика
Ораторське мистецтво	Міжнародне правосуддя	Міжнародне публічне право				Практика написання міжнародних проектів /	Адвокатура в Україні та правових системах інших країн / Відповідальність в

						Міжнародна міграція та ринки трудових ресурсів	праві ЄС
	Основи наукових досліджень		<i>Перекладацька практика</i>	Основи права ЄС	Практика Європейського Суду з прав людини	<i>Виробнича практика</i>	
	<i>Навчальна практика</i>				<i>Виробнича практика</i>		
<b>Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки</b>		<b>Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки</b>			<b>Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки</b>		<b>Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки</b>



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.**

Атестація випускників освітньої програми «Міжнародне право» за спеціальністю 293 «Міжнародне право» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту з дисциплін порівняльного та міжнародного права, єдиного державного кваліфікаційного іспиту з дисциплін національного законодавства. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр міжнародного права, фахівець з іноземної мови.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК (7 рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p><b>Зн 1.</b> Концептуальні наукові та практичні знання</p> <p><b>Зн 2.</b> Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання</p>	<p><b>Ум 1.</b> Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання</p>	<p><b>К 1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</p> <p><b>К 2.</b> Збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p><b>К 3.</b> Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</p>	<p><b>АВ 1.</b> Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</p> <p><b>АВ 2.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</p> <p><b>АВ 3.</b> Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</p> <p><b>АВ 4.</b> Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> <p><b>АВ 5.</b> Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
<b>ЗК 1</b>	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	АВ 3.
<b>ЗК 2</b>	Зн 1.	Ум 1.	К 1.	
<b>ЗК 3</b>	Зн 1.	Ум 1.	К 1.	АВ 3.
<b>ЗК 4</b>		Ум 1.		АВ 2.
<b>ЗК 5</b>			К 3.	
<b>ЗК 6</b>	Зн 1.	Ум 1.	К 2.	
<b>ЗК 7</b>	Зн 2.	Ум 1.	К 2.	АВ 1.
<b>ЗК 8</b>	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	
<b>ЗК 9</b>		Ум 1.		АВ 3.
<b>ЗК 10</b>			К 3.	АВ 4.
<b>ЗК 11</b>			К 3.	АВ 5.
<b>ЗК 12</b>	Зн 1.	Ум 1.		АВ 5.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>				
<b>ФК 1</b>	Зн 1.		К 2.	АВ 3.
<b>ФК 2</b>	Зн 2.	Ум 1.	К 1.	АВ 2.
<b>ФК 3</b>	Зн 2.		К 1.	АВ 4.

<b>ФК 4</b>	<b>ЗН 1.</b>	<b>УМ 1.</b>	<b>К 2.</b>	
<b>ФК 5</b>	<b>ЗН 1.</b>	<b>УМ 1.</b>	<b>К 2.</b>	
<b>ФК 6</b>	<b>ЗН 1.</b>	<b>УМ 1.</b>	<b>К 1.</b>	
<b>ФК 7</b>	<b>ЗН 1.</b>		<b>К 1.</b>	<b>АВ 4.</b>
<b>ФК 8</b>	<b>ЗН 1.</b>	<b>УМ 1.</b>	<b>К 1.</b>	<b>АВ 1.</b>
<b>ФК 9</b>	<b>ЗН 1.</b>	<b>УМ 1.</b>	<b>К 1.</b>	<b>АВ 3.</b>
<b>ФК 10</b>		<b>УМ 1.</b>		<b>АВ 1.</b>
<b>ФК 11</b>		<b>УМ 1.</b>	<b>К 3.</b>	
<b>ФК 12</b>	<b>ЗН 1.</b>		<b>К 3.</b>	<b>АВ 3.</b>
<b>ФК 13</b>	<b>ЗН 2.</b>	<b>УМ 1.</b>		<b>АВ 5.</b>
<b>ФК 14</b>	<b>ЗН 2.</b>			<b>АВ 5.</b>

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

### 5.1. Обов'язкові компоненти ОП

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5				*	*																									
ЗК 6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7										*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*	*	*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 9	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 11														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 12		*				*			*				*	*				*		*			*	*	*	*	*			
ФК 1										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			*		
ФК 2										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 3							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 4							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 5										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 6										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 7										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 8										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 9			*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 10	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 11			*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 12										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 13										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*
ФК 14										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*







## **7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Сумському національному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



## 8. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### *Нормативні акти України*

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
8. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

### *Професійні стандарти та забезпечення якості*

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_hea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_hea_2015.pdf)
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

4. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO-UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO-UA_2015.pdf)

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf)

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/article/details.aspx?ArticleId=67>

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>