

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Геодезія та землеустрій»
Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація: Магістр з геодезії та землеустрою,
*інженер-землевпорядник***

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ СНАУ

Голова вченої ради СНАУ

_____ / Ладика В.І./

протокол № ____ від «__» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01. 09. 2020 р.

Ректор _____ / В.І. Ладика/

(наказ № ____ від «__» _____ 2020 р.)

Суми 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»
спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
другого (магістерського) рівня

Проектна (робоча) група:

Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної
програми):

_____ к.т.н., доцент
Малашевський Микола Андрійович

Члени проектної групи:

_____ д.е.н., професор
Третяк Валентина Миколаївна
_____ к.б.н., доцент
Скляр Юрій Леонідович
_____ к.е.н., ст. викладач
Капінос Наталія Олександрівна
_____ Канівець Олена Миколаївна

ПОГОДЖЕНО:

Завідувач навчального відділу _____ Колодненко Н.В.

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи, к.е.н., проф. _____ Жмайлов В.М.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена робочою групою юридичного факультету СНАУ у складі:

1. Малашевський М.А. – кандидат технічних наук, доцент;
2. Третяк В.М. – доктор економічних наук, професор;
3. Скляр Ю.Л. – кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри геодезії та землеустрою;
4. Капінос Н.О. – кандидат економічних наук, старший викладач;

Освітня програма для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; перелік нормативних документів на яких базується освітня програма.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

1. Загальні інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Сумський національний аграрний університет, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень Кваліфікація освітня - Магістр з геодезії та землеустрою Інженер-землевпорядник
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН, Україна, сертифікат про акредитацію УД №19008037 від 27.12.2018р., термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Державна (українська)
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://snau.edu.ua/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/osvitni-programi-yuridichnogo-fakultetu/
2. Мета освітньої програми	
<p>ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають поглиблені знання з геодезії, геоінформаційних систем, що використовуються в землеустрої, моніторингу та охорони земель, управління земельними ресурсами, експертної оцінки земель, земельного права, державного земельного кадастру, наукових основ землеустрою достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері землеустрою, а також у галузі топографо-геодезичного виробництва.</p> <p>Отримані поглиблені теоретичні та практичні знання, уміння, навички дозволять магістру вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної або наукової діяльності. Теоретична та практична фахова підготовка забезпечить формування і розвиток програмних компетентностей для виконання завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі та провадження наукових досліджень із широкими можливостями працевлаштування.</p> <p>Невід'ємною частиною мети ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців і задоволення попиту на ринку праці в регіоні, зокрема в об'єднаних територіальних громадах, органах місцевого самоврядування, місцевої виконавчої влади, землевпорядних організаціях та можливість продовження навчання на третьому</p>	

освітньому рівні.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань)

Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд (включаючи підземні) та вивчення геопросторових зв'язків між об'єктами та структурами, законодавство у сфері геодезії та землеустрою.

Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теоретичних знань з геодезії та землеустрою та технологій і обладнання у галузі топографо-геодезичного виробництва.

Теоретичний зміст предметної області: концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення, методологія та методика наукових досліджень, експертної діяльності по оцінці землі та нерухомості, моніторингу стану земель. Поглиблені знання з інформаційних технологій та ГІС, правничих та управлінських дисциплін у сфері земельних відносин.

Методи, методики та технології: польові, камеральні та дистанційні методи досліджень, методики збирання та оброблення геопросторових даних, геоінформаційні технології, технології польових та камеральних робіт у галузі геодезії та землеустрою.

Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, спеціалізоване геоінформаційне, геодезичне і фотограмметричне програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.

Орієнтація освітньої програми

Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою, включаючи еколого-економічні аспекти.

Програма базується на сучасних наукових знаннях у сфері землеустрою, геодезії, управління та моніторингу земель, земельного права. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних земельпорядних задач на різних ієрархічних рівнях.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації

Основний фокус програми на підготовку висококваліфікованих фахівців з необхідними фаховими компетенціями, теоретичними та практичними знаннями в галузі виконання геодезичних та земельпорядних робіт, вмінням застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні прилади для вирішення

	<p>професійних завдань, вмінням займатися науково-дослідною діяльністю, вивчення організаційних та управлінських інструментів в галузі геодезії та землеустрою, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.</p> <p>На сучасному етапі проведення земельної реформи питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях. Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, управління, наукова діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань, необхідних практичних навичок та основ наукової діяльності у сфері геодезії та землеустрою. Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою передбачає обов'язкове вивчення сучасних технологій та отримання навичок користуватись новітніми геодезичними приладами та програмним забезпеченням. Дає можливість для багатoproфільної підготовки фахівців та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можливе подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрої, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, управління земельними ресурсами в умовах ринкової економіки.</p> <p>Обов'язкова наявність виробничої практики забезпечує базові навички для опанування професійних дисциплін та є підґрунтям для подальшого навчання й проведення наукових досліджень з високим рівнем автономності.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Посади згідно з класифікатором професій України: інженер-землевпорядник (2148.2), професіонали в інших галузях інженерної справи (2149), інженер-дослідник (2149.2), інженер-інспектор (3152), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи) (2149.1), керівники підприємств, установ та організацій (1210), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники проектів та програм (1238), головний інженер (1223.1), головний інженер проекту (1237.1), фахівець з управління природокористуванням (2442.2), викладач професійного навчально-виховного закладу (2320), завідувач лабораторії (1229.7), лаборант (освіта) (3340)</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Набуття кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване та електронне навчання в системі Moodle, навчання, яке проводиться у формі лекцій (в тому числі мультимедійних та інтерактивних), семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, інших форм освітнього процесу на основі сучасних джерел інформації, включаючи підручники, посібники, періодичні наукові видання, мережу Інтернет, використання сучасного програмного забезпечення тощо.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові іспити, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт. Проміжний контроль у формі звітів про виконання практичних та індивідуальних завдань. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, семінарах. Публікація результатів досліджень у наукових виданнях. Атестація випускника відбувається шляхом складання єдиного комплексного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою на засадах невиснажливого природокористування та збереження довкілля із застосуванням сучасних технологій, теоретичних положень та методів дослідження фізичної поверхні Землі, проведення вимірів на земній поверхні для відображення її на планах та картах, для розв'язання різних наукових і практичних, в тому числі організаційних та управлінських, завдань.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Загальні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації навчальних та соціальних завдань:</p> <p>ЗК 1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 2. Здатність навчатися сприймати набуті знання у сфері геодезії, фотограмметрії, землеустрою та геоінформатики та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та керувати робочим часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та</p>

	<p>здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку.</p> <p>ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК 10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 11. Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 15. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Професійні компетентності магістра геодезії та землеустрою – здатності до реалізації професійних обов'язків за видами професійних робіт:</p> <p>ФК 1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних, фотограмметричних приладів та навігаційних систем та їх устаткування;</p> <p>ФК 2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності;</p> <p>ФК 3. Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання;</p> <p>ФК 4. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач;</p> <p>ФК 5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності;</p> <p>ФК 6. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва;</p> <p>ФК 7. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей;</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою</p>

	<p>підвищення їх ефективності та точності;</p> <p>ФК 9. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень;</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання;</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань;</p> <p>ФК 12. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання;</p> <p>ФК 13. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище;</p> <p>ФК 14. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення;</p> <p>ФК 15. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p>
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

	<ol style="list-style-type: none"> 1. використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою; 2. знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; 3. знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; 4. застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; 5. використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно
--	---

	<p>до поставленого проектного або виробничого завдання;</p> <p>6. використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань;</p> <p>7. використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру;</p> <p>8. розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії;</p> <p>9. вміти надавати консультаційні та інженерно-технічні послуги у сфері територіально-просторового планування землекористування;</p> <p>10. обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних;</p> <p>11. володіти методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель;</p> <p>12. володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах;</p> <p>13. володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників;</p> <p>14. володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018). До реалізації програми залучаються науково-</p>

	педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Сумського НАУ дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу та науково-дослідної роботи використовуються комп'ютерні лабораторії Сумського національного аграрного університету зі спеціалізованим програмним забезпеченням <i>Arcgis, Digital, КАРТА2008</i> та ін. Наявне обладнання необхідне для лабораторно-практичних занять: теодоліти, нівеліри, бусолі, компаси, цифрова фотограмметрична станція «Дельта», електронні геодезичні прилади та ін. На території Сумського НАУ встановлено два геодезичних пункти місцевої мережі та визначені координати десяти характерних точок місцевості. У період виробничої практики студенти виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних та землепорядних підприємств, набувають організаційних та управлінських навичок.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб, а також наявністю бібліотеки СНАУ, репозиторію та розроблених дистанційних курсів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти України. Допускається пере зарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетенцій.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Сумським НАУ та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості освітньо-професійної програми обумовлюються навчанням іноземних громадян з використанням сучасних методів навчання іноземною мовою, на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою або за індивідуальним графіком

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	3	іспит
ОК 2.	Філософія науки і інноваційного розвитку	3	іспит
ОК 3.	Господарське та трудове право	3	іспит
ОК 4.	Охорона праці в галузі	3	іспит
ОК 5.	Цивільний захист	3	залік
II. Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК 6.	Ліцензування і патентування наукової продукції в землеустрої	3	залік
ОК 7.	Автоматизація в землеустрої	3	іспит
ОК 8.	Методологія та методика наукових досліджень в землеустрої	3	залік
ОК 9.	ГІС в кадастрових системах	4	іспит
ОК 10.	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	4	іспит
ОК 11.	Моніторинг та охорона земель	4	іспит
ОК 12.	Управління земельними ресурсами	4	іспит
ОК 13.	Економіка землекористування та землевпорядкування	4	іспит
ОК 14.	Організація геодезичних та землевпорядних робіт	4	залік
ОК 15.	Наукові основи землеустрою	6	іспит
ОК 16.	Ринок землі та нерухомості	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		57	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 1.	Інтелектуальна власність / Правові засади експертної оцінки земель	3	залік
ВБ 2.	Іпотека землі і нерухомості / Реєстрація прав власності на землю	3	залік
ВБ 3.	Наукові основи формування агроландшафтів / Державний контроль за використанням та охороною земель	3	іспит
ВБ 4.	Експертна оцінка земель / Соціально-економічний розвиток сільських	3	залік

	територій		
ВБ 5.	Земельна політика/Аграрна політика	3	іспит
ВБ 6.	Прогнозування використання земель/ Планування використання земель	3	залік
ВБ 7.	Аграрне право / Екологічне право	3	іспит
ВБ 8.	Методологія оцінки нерухомості / Галузеві кадастри	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
Атестація здобувачів вищої освіти		3	
Виробнича практика		6	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	15/17	-	15/17
2	Цикл дисциплін професійної підготовки	48/53	24/27	72/80
3	Атестація здобувачів вищої освіти			3/3
	Всього за весь термін навчання	63/70	24/27	90/100

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Перший курс		Другий курс
I семестр	II семестр	III семестр
Ділова іноземна мова	Методологія та методика наукових досліджень в землеустрої	Інтелектуальна власність / Правові засади експертної оцінки земель
Філософія науки і інноваційного розвитку	ГІС в кадастрових системах	Іпотека землі і нерухомості / Реєстрація прав власності на землю
Господарське та трудове право	Моніторинг та охорона земель	Наукові основи формування агроландшафтів / Державний контроль за використанням та охороною земель
Охорона праці в галузі	Цивільний захист	Експертна оцінка земель /

		Соціально-економічний розвиток сільських територій
Ліцензування і патентування наукової продукції в землеустрої	Управління земельними ресурсами	Земельна політика/Аграрна політика
Автоматизація в землеустрої	Організація геодезичних та землевпорядних робіт	Прогнозування використання земель/ Планування використання земель
Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	Наукові основи землеустрою	Аграрне право / Екологічне право
Економіка землекористування та землевпорядкування	<i>Виробнича практика</i>	Методологія оцінки нерухомості / Галузеві кадастри
Ринок землі та нерухомості		
Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін загальної підготовки	Обов'язкові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки	Вибіркові компоненти ОП циклу дисциплін професійної підготовки

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін при умові отримання допуску: написання тез та наукової статті. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з геодезії та землеустрою, інженер-землевпорядник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9
ПРН 1	*	*	*			*		*	*	*			*	*	*	*	*	*			*			
ПРН 2							*	*	*	*		*		*	*			*			*			*
ПРН 3			*		*			*		*	*	*			*		*		*	*		*	*	*
ПРН 4	*						*	*	*					*	*									
ПРН 5			*	*			*	*	*	*	*	*		*		*			*	*		*		*
ПРН 6							*	*	*		*			*	*									
ПРН 7				*			*		*		*		*	*	*					*			*	*
ПРН 8							*		*	*		*	*	*							*			
ПРН 9									*	*		*	*						*			*	*	*
ПРН 10							*	*	*															
ПРН 11					*		*		*		*	*			*					*	*			
ПРН 12							*		*			*		*							*	*		
ПРН 13											*	*	*		*				*			*	*	
ПРН 14		*	*			*	*		*	*		*	*	*						*		*		*

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Сумському національному аграрному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Нормативні акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38: [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
3. Конституція України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
4. Господарський кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
5. Податковий кодекс України [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
7. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
8. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя.– К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

3. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

4. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс [электронный ресурс]. – режим доступа: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

5. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

6. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [електронний ресурс]. – режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf

7. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [електронний ресурс]. – режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf

8. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [електронний ресурс]. – режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/VolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>

10. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>