

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитації
освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
за другим (магістерським) рівнем
у Сумському національному аграрному університеті**

м. Суми

5 грудня 2018 р.

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Сумському національному аграрному університеті, на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 1967-л від 13 листопада 2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія Міністерства освіти і науки України (далі – МОН України) у складі:

Голова комісії

Кохан Світлана Станіславівна, завідувач кафедри геоінформатики та аерокосмічних досліджень Землі Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор технічних наук, професор;

Член комісії

Курильців Роман Михайлович, завідувач кафедри землеустрою Львівського національного аграрного університету, доктор економічних наук, доцент.

здійснила акредитаційну експертизу освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем за у Сумському національному аграрному університеті (далі - Університет) на предмет її відповідності нормативним вимогам.

Голова експертної комісії  Кохан С.С.

Акредитаційна експертиза проведена у період з 3 по 5 грудня 2018 р. безпосередньо в закладі вищої освіти (м. Суми, вул. Г.Кондратьєва, 160).

Експертиза здійснювалася у зв'язку із поданням заяви про проведення акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

У процесі експертизи перевірено наявність таких установчих, реєстраційних та інших документів:

– Статут Сумського національного аграрного університету, прийнятий конференцією трудового колективу 30 березня 2015 року та зареєстрованого у встановленому порядку Міністерством освіти і науки України;

– копії реєстраційних документів;

– Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Сумського національного аграрного університету, затвердженого Вченою радою СНАУ 26.12.2017 р. (протокол № 6);

– Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті;

– Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»;

– комплексні контрольні роботи з дисциплін навчального плану магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

– відомості про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне, інформаційне забезпечення освітньої діяльності;

– якісні характеристики підготовки магістрів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

За результатами проведеної експертизи освітньої діяльності Університету з підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня навчання спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» комісія дійшла таких висновків.

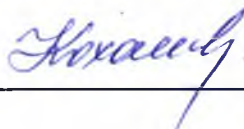
1. Загальна характеристика Сумського національного аграрного університету

Сумський національний аграрний університет розпочав свою діяльність як філіал Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва, який було засновано у 1977 році наказом Міністерства сільського господарства СРСР за №95.

У 1990 році наказом № 24 Державної комісії Ради Міністрів СРСР з продовольства та закупок на базі Сумського філіалу Харківського сільськогосподарського інституту ім. В.В. Докучаєва було створено Сумський сільськогосподарський інститут.

У 1997 році на виконання наказу Постанови Кабінету Міністрів України від

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

15. липня 1997 року за №744 на базі Сумського сільськогосподарського інституту створено Сумський державний аграрний університет, заснований на державній формі власності та підпорядкований Міністерству аграрної політики України.

Указом Президента України від 7 серпня 2001 року № 591/2001 присвоєно статус національного. Місцезнаходження університету: 40021, м. Суми, вул. Г. Кондратьєва, 160. Телефон (0542) 701-012. Факс (0542) 701-055. E-mail: admin@sau.sumy.ua.

Сумський національний аграрний університет має в наявності оригінали наступних засновницьких документів, зокрема:

– Статут Сумського національного аграрного університету, затверджений Міністерством освіти і науки України наказ від 27.04.2015 р. за №470.;

– довідка про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України від 06.03.2015 року за №04.02-08/2478 (ідентифікаційний код 04718013);

– ліцензія (серія АЕ №636493 від 19.06.2015 р.);

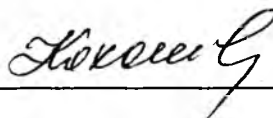
– відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

– паспорт санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при впровадженні освітньої діяльності, з висновком санітарно-гігієнічної експертизи Сумської міської санітарно-епідемічної станції про відповідність санітарно-технічного стану приміщень санітарним нормам і правилам, правилам техніки безпеки, і можливість впровадження навчального процесу в них.

З 2005 року університет очолює доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України Володимир Іванович Ладика. Освіта вища, у 1984 році закінчив Сумський філіал Харківського сільськогосподарського університету ім. В.В. Докучаєва за спеціальністю «Зоотехнія» (диплом ІВ-1 № 214614 від 23.03.1984 р.). У 1990 році захистив кандидатську дисертацію за спеціальністю 06.02.01 – розведення, селекція і відтворення сільськогосподарських тварин (диплом СХ № 012872). Доцент кафедри технології виробництва молока і яловичини (диплом ДЦ № 003038). У 2000 році захистив докторську дисертацію за спеціальністю 06.02.01 – розведення та селекція тварин (диплом ДД № 001344). У 2009 році Ладика В.І. - професор кафедри спеціальної зоотехнії (диплом ПР №002351). У 2002 році Українська академія аграрних наук обрала Ладика В.І. членом-кореспондентом зі спеціальності 06.02.01 – розведення, селекція і відтворення тварин. У 2010 році Ладика В.І. – академік Національної академії аграрних наук України (диплом А №0121).

Сумський національний аграрний університет проводить навчання за 25 спеціальностями II рівня акредитації та 12 спеціальностями IV рівня акредитації. В аспірантурі та докторантурі Університету готують науково-педагогічні кадри за 11 науковими спеціальностями, у тому числі за спеціальністю 193 – «Геодезія та землеустрій».

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

У Сумському НАУ підготовку фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій розпочали з 2004 р. На даний час випуск фахівців зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій здійснюється на кафедрі Геодезії та землеустрою – завідувач кандидат біологічних наук, доцент Скляр Ю.Л.

Чисельність студентів, станом на 01.10.2018 року, які навчаються за другим (магістерським) рівнем становить 29 чоловік денної форми навчання та 63 чоловіки заочної форми навчання. Контингент першого року навчання складає 48 осіб та 44 особи другого року навчання. З них 22 особи на бюджетній формі навчання. Випуск у поточному навчальному році становить 9 осіб денної форми навчання та 35 осіб заочної форми навчання.

Освітньо-професійна програма, навчальні плани, навчально-методичне забезпечення підготовки магістрів розробляються і затверджуються відповідно до нормативних вимог МОН України та нормативних документів Університету.

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» спрямована на здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за спеціальністю геодезія та землеустрій, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та землеустрою. Дає можливість для багатопрофільної підготовки фахівців та орієнтує на актуальні спеціалізації в рамках яких можливе подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрої, оцінці землі та нерухомого майна, геоінформаційних системах і технології, фотограмметрії та дистанційному зондуванні.

Особливістю освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня є те, що вона забезпечує глибокі знання і критичний підхід до професійної освіти в галузі геодезії та землеустрою.

Програма спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей в галузі геодезії та землеустрою; вмінні займатися науково-дослідною діяльністю, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі геодезії та землеустрою, правильного методичного застосування набутих знань та новітніх технологій у професійній та науковій діяльності.

Після закінчення програми навчання випускники здатні виконувати, зокрема, такі завдання: використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою; знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; знати нормативно-правові засади

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань; використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових зніманих та ведення державного земельного кадастру; розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; вміти надавати консультаційні та інженерно-технічні послуги у сфері територіально-просторового планування землекористування; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових зніманих, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель; володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових зніманих та комп'ютерного оброблення результатів зніманих в геоінформаційних системах; володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників; володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.

Випускники з освітнім ступенем «Магістр з геодезії та землеустрою» відповідно до класифікатора професій України, можуть здійснювати повноваження на посадах інженер-землевпорядник (2148.2), професіонали в інших галузях інженерної справи (2149), інженер-дослідник (2149.2), інженер-інспектор (3152), наукові співробітники (інші галузі інженерної справи)

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

(2149.1), керівники підприємств, установ та організацій (1210), керівники виробничих та інших основних підрозділів (122), керівники проектів та програм (1238), головний інженер (1223.1), головний інженер проекту (1237.1), фахівець з управління природокористуванням (2442.2), викладач професійного навчально-виховного закладу (2320), завідувач лабораторії (1229.7), лаборант (освіта) (3340).

Висновок: експертна комісія засвідчує, що подані документи відповідають інформації в акредитаційній справі і забезпечують правові та організаційні основи діяльності Сумського національного аграрного університету. Матеріали акредитаційного самоаналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів та виконання ліцензованого обсягу зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» забезпечується, зокрема, профорієнтаційною роботою Університету в цілому та Юридичного факультету зокрема.

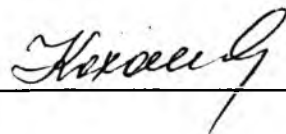
Профорієнтаційною роботою в університеті займаються агітаційна бригада з числа викладачів та студентів, приймальна комісія, випускові кафедри. Координує цю роботу помічник проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи з питань профорієнтації. Питання про стан профорієнтаційної роботи щорічно заслуховується на засіданнях Вченої ради Університету.

Офіційний веб-сайт Університету постійно оновлюється, сторінки для абітурієнтів наповнені актуальною інформацією з питань вступу до Університету та переліку спеціальностей. На веб-сайті університету розміщена інформація про факультети, у тому числі, сайт юридичного факультету, в якому міститься актуальна інформація про діяльність факультету, професорсько-викладацький склад, навчальну, виховну та наукову діяльність.

Юридичний факультет бере активну участь у проведенні Днів відкритих дверей, які проходять в університеті двічі на рік. На зустрічі з випускниками шкіл – майбутніми абітурієнтами та їх батьками запрошуються представники органів державної влади та керівники підприємств різних форм власності. Робота з профорієнтації дозволяє юридичному факультету формувати якісний контингент студентів на основі конкурсного відбору.

Основними формами профорієнтаційної роботи на кафедрі Геодезія та землеустрій є зустрічі з випускниками коледжів, агітація в школах, коледжах тощо; проведення днів відкритих дверей; інформування широких верств

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

громадськості про діяльність юридичного факультету через мережу Інтернет; участь у заходах, які проводять центри зайнятості (ярмарки вакансій) тощо.

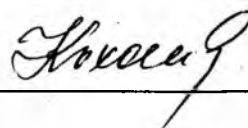
Показники формування та динаміка змін контингенту студентів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня в таблицях 1 та 2.

Таблиця 1.

**Показники формування контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня**

№ з/п	Показник	Роки	
		2017	2018
1	Ліцензований обсяг підготовки	50	50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):	47	50
	– денна форма	12	20
	в т.ч. за держзамовленням:	6	15
	– заочна форма	35	30
	в т.ч. за держзамовленням	-	1
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	3
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання:		
	– денна форма	1,1	1,1
	– заочна форма	-	-
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	– денна форма	2,0	1,3
	– заочна форма	-	-
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:	-	-
	– денну форму	-	-
	– заочну форму	-	-

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

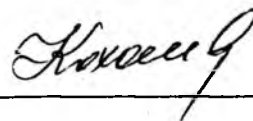
Таблиця 2.

**Динаміка змін контингенту студентів
за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
другого (магістерського) рівня**

№ з/п	Назва показника, курс	Роки	
		2017-2018 н.р.	2018-2019 н.р.
1	Всього студентів зі спеціальності:	47	50
	- денна	12	20
	- заочна	35	30
2	Всього студентів на 1.10 відповідного року	47	48.
3	Кількість студентів яких відраховано (всього):	3	-
	в т.ч. – за невиконання навчального плану	1	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших навчальних закладів	-	-
	- інші причини (за власним бажанням)	2	-
4	Кількість студентів які зараховані на старші курси (всього):	-	-
	в т.ч. - переведених із інших навчальних закладів	-	-
	- поновлених на навчання	-	-

Висновок: експертна комісія засвідчує, що у на юридичному факультеті Сумського національного аграрного університету за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» у процесі формування контингенту студентів дотримуються законодавчих вимог, не перевищують ліцензований обсяг.

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

**3. Зміст підготовки фахівців
за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
за другим (магістерським) рівнем**

Підготовка здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» та навчального плану. У них відображено цілі вищої юридичної освіти та професійної підготовки, передбачені на основі чинних в Україні класифікаторів професій, місце професіоналів у галузі права в структурі галузей економіки та суспільних відносин і вимоги до їх компетентності, інші соціально важливі властивості та якості.

Навчальний план спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня включає цикли дисциплін загальної та професійної підготовки; план містить нормативну та варіативну частини. Вивчення дисциплін відбувається відповідно до логічно-структурної схеми викладання. План підготовки передбачає навчання, яке триває 1 рік 4 місяці, становить 2700 годин, що відповідає 90 кредитам ECTS.

Навчальним планом передбачено форми проведення занять та їх обсяг, визначено форми підсумкового контролю знань студентів. Графік навчального процесу складається відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та затверджується ректором Університету.

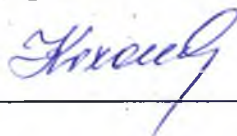
Документом, що регламентує зміст дисципліни, вимоги до знань і умінь, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійної роботи студента, використання студентом літературних джерел та методичних розробок викладачів, є робоча навчальна програма дисципліни. Робочі навчальні програми дисциплін щорічно переглядаються, корегуються, затверджуються в установленому порядку на засіданнях кафедр, деканом факультету.

Досвід професійної діяльності студенти набувають у процесі виробничої практики, що проводиться згідно програми практики, на провідних державних та приватних установах, підприємствах, організаціях, які мають відповідні можливості для забезпечення виконання затвердженої програми. Зазначені особливості освітньої діяльності університету сприяють найшвидшій адаптації випускників до умов професійної діяльності.

Для забезпечення потреб інформаційно-методичного характеру професорсько-викладацький склад готує та видає навчальні посібники, підручники, конспекти лекцій, методичні рекомендації та вказівки в друкованому та електронному вигляді.

Якість навчання студентів контролюється кафедрами шляхом поточних контрольних робіт, захисту курсових робіт, виконання самостійної роботи,

Голова експертної комісії _____



Кохан С.С.

семестрових атестаційних заходів, а також перевірки залишкових знань при проведенні контрольних зрізів рівня підготовки (ректорські контрольні роботи).

Висновок: на підставі проведеної експертизи наданих документів експертна комісія зазначає відповідність змісту підготовки фахівців чинним ліцензійним та акредитаційним нормативам, потребам ринку праці, що забезпечує якісну підготовку магістрів зі спеціальності, яка акредитується. Усі документи затверджені в установленому порядку.

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня

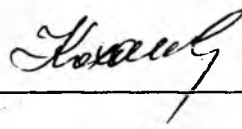
Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня здійснює юридичний факультет на базі кафедри геодезії та землеустрою.

На юридичному факультеті діє шість кафедр: геодезії та землеустрою, правосуддя, приватного та соціального права, міжнародних відносин, державно-правових дисциплін та українознавства, адміністративного та інформаційного права. У складі кафедр юридичного факультету, які забезпечують навчальний процес працює 55 науково-педагогічних працівників, з яких 43 особи працюють на постійній основі та 12 – на умовах сумісництва. 40 науково-педагогічних працівників мають науковий ступінь, у т. ч. 9 докторів наук та 31 кандидат наук.

Якісний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня складає 5 викладачів, які працюють за основним місцем роботи та мають науковий ступінь. Усі викладачі кафедр мають достатній досвід навчально-методичної і науково-дослідної роботи за профілем спеціальності і можуть забезпечити високий рівень підготовки спеціалістів. Останні роки характеризуються суттєвим поповненням Сумського національного аграрного університету молодими НПП і науковцями, які успішно захищають кандидатські та докторські дисертації, володіють іноземними мовами та сучасними комп'ютерними технологіями. Так, у 2018 році була захищена 1 кандидатська робота.

Кафедра геодезії та землеустрою, як випускаюча, налічує 13 викладачів, зокрема кафедри Геодезії та землеустрою: 1 доктор наук, професор; 1 кандидат наук, професор; 1 доктор наук, доцент (професор кафедри); 1 кандидат наук, доцент (професор кафедри); 3 кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук, старші викладачі, 4 старші викладачі (один з яких є сертифікованим інженером-

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

геодезистом). Для кадрового забезпечення викладання окремих дисциплін спеціальності залучено 7 професорів, з них 5 докторів наук, 6 доцентів.

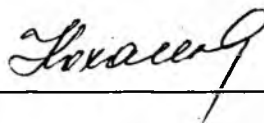
Завідувач кафедри геодезії та землеустрою Скляр Юрій Леонідович займає посаду з 2018 р.; кандидат біологічних наук, має вчене звання доцента кафедри землевпорядкування та кадастру. Є автором 51 наукової статті та тез конференцій й 23 навчально-методичних праць. Є членом науково-технічних рад національного природного парку “Деснянсько-Старогутський” та регіонального ландшафтного парку “Сеймський”. Керує науковою роботою студентів.

Кадровий склад відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187). Викладання лекційних занять здійснюється 4 докторами наук, які працюють за основним місцем роботи та 11 кандидатами наук, які за своєю науково-педагогічною спеціальністю (диплом про освіту, наукова спеціальність, науковий ступінь, вчене звання або підвищення кваліфікації за напрямом дисципліни, що викладається) відповідають дисциплінам навчального плану. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин професійної підготовки напряму складає 100 % від (в т.ч. на постійній основі 94%). З них частка докторів наук або професорів, які забезпечують викладання лекційних годин складає 50 %.

Кількість докторів наук, професорів та прирівняних до них кандидатів наук що викладають на юридичному факультеті при підготовці фахівців спеціальності 193 Геодезія та землеустрій (лекційних годин)

Цикли підготовки	Кількість годин (лекційних годин)	Викладачі з науковими ступенями та вченими званнями, год / %		
		Всього	у т.ч.	
			за основним місцем роботи	доктори, професори та прирівняні доценти
Цикл дисциплін загальної підготовки	36	36/100	36/100	28
Цикл дисциплін професійної підготовки – обов’язкові навчальні дисципліни	260	260/100	214/82	69
Цикл дисциплін професійної підготовки – вибіркові навчальні дисципліни	122	122/100	122/100	54
Всього	418	418/100	94	50

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Згідно з планом підвищення кваліфікації, розробленим на кафедрі, всі викладачі протягом п'яти років проходили стажування та підвищують свою кваліфікацію на підприємствах та в організаціях, науково-дослідних установах по всій території України, у вітчизняних та іноземних вищих навчальних закладах.

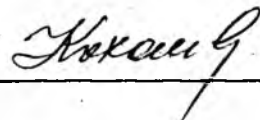
**Підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри за спеціальністю
193 Геодезія та землеустрій**

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові викладача	2014	2015	2016	2017	2018
1	Скляр Юрій Леонідович					+
2	Казьмір Павло Гнатович				+	
3	Малашевський Микола Андрійович				+	
4	Капінос Наталія Олександрівна					+
5	Михайлов Андрій Миколайович			+		
6	Гончаров Віктор Володимирович					+
7	Канівець Олена Миколаївна			+		
8	Резвушкин Юрій Борисович			+		
9	Бойченко Руслан Вікторович			+		
10	Мартиненко Володимир Олександрович		+			
11	Кандиба Наталія Миколаївна					+
12	Богинська Людмила Олексіївна				+	

Наявний кадровий потенціал кафедри геодезії та землеустрою Сумського національного аграрного університету дозволяє забезпечити викладання усіх дисциплін другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» на рівні державних акредитаційних вимог та стандартів.

Висновок: експертна комісія встановила, що кадрове забезпечення навчального процесу підготовки студентів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам щодо державної акредитації.

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

5. Стан навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня

Питання навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійних програм є предметом пильної уваги Вченої ради Університету та перебуває під постійним контролем з боку ректорату, кафедр і відповідних структурних підрозділів Сумського національного аграрного університету. Навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін навчального плану за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня розроблене і затверджене відповідно до діючих нормативних вимог МОН України та Сумського національного аграрного університету. З кожної дисципліни затверджено Навчальну програму, Робочу навчальну програму та Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни. Структурними складовими Робочої навчальної програми дисципліни є: вступ, тематичний план навчальної дисципліни, зміст навчальної дисципліни за темами, плани семінарських (практичних) занять, методи навчання, індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів, індивідуальні заняття, методи контролю та порядок нарахування балів за навчальну роботу, рекомендовані інформаційні джерела. Зазначені документи є складником пакетів методичного забезпечення дисципліни, до якого також входять: конспект лекцій, завдання для семінарських (практичних) занять, індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів, завдання для контрольних робіт, комплекс контрольних робіт для визначення залишкових знань студентів, екзаменаційні білети з дисциплін із формою підсумкового контролю знань у вигляді екзамену, інші матеріали, які визначає кафедра, викладач.

Студентам рекомендовано до використання інформаційні системи на Інтернет-ресурсах, які вміщують матеріали геодезичного та землепорядного змісту: веб-портали Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру та Головних управлінь Держгеокадастру; веб-портал Верховної Ради України; веб-сайт Кадастрова карта України, публічний доступ онлайн; веб-сайти наукових журналів «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», «Збалансоване природокористування».

Всі дисципліни навчального плану забезпечені пакетами завдань для проведення комплексних контрольних робіт, які проводяться відповідно до Положення про комплексні контрольні роботи, що затверджене Вченою радою Університету 25 лютого 2013 р. і регламентує організацію та проведення оцінки залишкового рівня знань студентів.

З кожної дисципліни навчального плану розроблені критерії поточного та підсумкового оцінювання знань і вмінь студентів, які закріплені в Робочих навчальних програмах дисциплін і в Методичних матеріалах з вивчення кожної

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

дисципліни і вчасно доводяться до відома студентів.

На всіх кафедрах університету діють науково-методичні семінари на яких розглядаються питання змісту навчальних дисциплін, сучасні методи навчання студентів, підготовки та видання навчально-методичної літератури.

На кафедрах, що здійснюють навчання здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні технології навчання, такі як кредитно-модульна система організації навчального процесу, модульно-рейтингова система оцінювання знань, умінь та навичок студентів з навчальних дисциплін, тестовий контроль знань, ділові ігри. За всіма формами підготовки активно впроваджуються технології електронного навчання.

Студенти за освітньо-професійною програмою зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня навчаються за кредитно-модульною системою організації навчального процесу. За кредитно-модульною системою семестровий контроль здійснюється для різних дисциплін за двома формами:

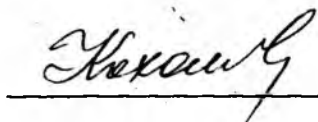
- на підставі поточного модульного контролю без організації екзаменаційної сесії;
- на підставі поточного модульного контролю з додатковим підсумковим контролем у вигляді екзамену.

Форма контролю визначається навчальним планом. Для студентів денної форми навчання застосовується 100-бальна ECTS-шкала оцінювання знань і вмінь за всіма видами навчальної діяльності по етапах звітності (модульних циклах, семестрах). Розподіл рейтингових балів здійснюється кафедрою викладання дисциплін відповідно до змісту дисципліни та вагомості складових навчальної діяльності, що зазначається у регламентах оцінювання знань і вмінь студентів, які додаються до робочих програм навчальних дисциплін. Співвідношення між оцінками ECTS-шкали, національною шкалою та рейтинговими балами, регламентовані затвердженням в установленому порядку нормативним документом «Критерії оцінювання знань і вмінь студентів в Сумському національному аграрному університеті»

Методичне забезпечення підсумкової атестації розроблено відповідно до нормативних документів Сумського національного аграрного університету та вимог МОН України. Екзаменаційна комісія формується наказом ректора університету відповідно до нормативних актів МОН України та Сумського національного аграрного університету.

Висновок: експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення кожної навчальної дисципліни відповідає всім вимогам забезпечення навчального процесу з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем.

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Сумський національний аграрний університет повністю забезпечений матеріально-технічною базою для якісного здійснення освітньо-наукової діяльності.

Матеріально-технічна база університету складається з 8 навчально-лабораторних приміщень загальною площею 79790 кв.м з сучасною актовю залю на 700 місць. Побут студентів в університеті забезпечують 4 гуртожитки на 2147 місць, у коледжах – 9 гуртожитків. Факультет повністю забезпечений аудиторним фондом.

За останні 5 років заяви всіх студентів про поселення в гуртожиток задовольнялись. Для сімейних студентів в гуртожитку №3 виділено окрему секцію. Поселення студентів, за погодженням з деканатом, проводить студентська профспілка. Студенти юридичного факультету проживають у гуртожитку №4 по вул. Герасима Кондратьєва 160/1. Гуртожиток №4 побудований у 1979 році, він має 5 поверхів секційного розташування по 17-19 місць. На кожній секції є кухня з електричними плитами на три конфорки, з 2 столами і 2 раковинами, з балконом і санвузлом на 2 кабінки, з умивальником на 2 раковини. На дві секції, тобто на 36 студентів, обладнано побутову кімнату на 17 кв. м. В гуртожитку облаштовано окремі секції для хлопців та дівчат. Забезпеченість гуртожитком студентів складає 100% від потреби.

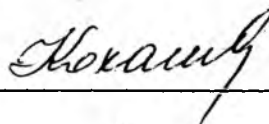
Заняття з фізичного виховання проводяться в спортивному залі загальною площею близько 1321,4 кв.м., обладнаному сучасним устаткуванням, на двох стадіонах і спортивних майданчиках для баскетболу, волейболу. В зимовий період на території спортивного комплексу обладнується лижня та інші споруди для зимових видів спорту. На вузівських змаганнях збірні команди юридичного факультету посідають призові місця майже з усіх видів спорту.

Зміцненню здоров'я студентів слугують стадіони «Колос», майданчики для літніх видів спорту з синтетичним покриттям, оздоровчо-відновлювальний центр, зала для настільного тенісу, траса для змагань з біатлону. Є крита спортивна зала. При спортзалі працює оздоровчий центр. В третьому гуртожитку обладнано медичний пункт, де студентам з викладачами надається, в разі потреби, перша медична допомога.

Налагоджена міжкафедральна кооперація з використання обладнання та технічних засобів навчання. Крім того, для підготовки студентів використовується матеріальна база підприємств, установ та організацій, на яких створено філії кафедр університету.

Інформація про загальну площу приміщень, що використовується у навчальному процесі та забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями надано у таблицях 3 та 4

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Таблиця 3.

Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Повне найменування власника майна	Площа, кв. метрів			Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
		загальна	призначена для використання під час навчання за спеціальністю, що ліцензується	призначена для використання за іншими спеціальностями відповідно до отриманої ліцензії		строк дії договору оренди (з по)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	1321,4	1321,4	1321,4	Свідоцтво про право власності на спортивний комплекс /блоку обслуговування гуртожитків №380 від 15.08.2000р.	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	Будівля гаражу – 2666,5 Диспетчерська – 134,5, Приміщення охорони – 12,9	2666,5	2666,5	Свідоцтво про право власності на будівлі гаражу на 120 автомобілів, диспетчерська, приміщення охорони, №380 від 15.08.2000р.	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	3212	3212	3212	Свідоцтво про право власності на їдальню на 550 місць, № 237 від 17.04.2001р.	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	673,6	-	-	Свідоцтво про право власності на будівлю котельні №380 від	-	+	-

Голова експертної комісії



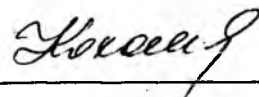
Кохан С.С.

Кондратьєва, 160)					15.08.2000 р.			
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	5743,0	5743,0	5743,0	Свідоцтво про право власності на гуртожиток №1 на 450 місць, № 380 від 15.08.2000р.	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	5805,4	5805,4	5805,4	Свідоцтво про право власності на гуртожиток №2 №380 від 15.08.2000р.	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	5814	5814	5814	Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного майна, серія та номер: 10-15-1965, виданий 05.02.2016, видає: Фонд державного майна України	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	5758,4	5758,4	5758,4	Свідоцтво про право власності на гуртожиток №4 № 380 від 15.08.2000 р.	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	2854,5	2854,5	2854,5	Свідоцтво про право власності на учбовий корпус з актовим залом на 300 місць, №237 від 17.04.2001 р.	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	7094	7094	7094	Свідоцтво про право власності на нежитлові приміщення, учбово- лабораторний корпус будівельного факультету /блок А/ №120 від 21.03.2000 р.	-	+	-

Голова експертної комісії Лохан С.С. Кохан С.С.

м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	12095,5	12095,5	12095,5	Свідоцтво про право власності на нежитлові приміщення /згідно плану ООБТІ під літ. Г-4/, учбово-лабораторний корпус факультету механізації № 310 від 04.07.2000 р	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	649,4	-	-	Свідоцтво про право власності на лабораторія бджільництва, № 380 від 15.08.2000 р	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	6179,0	-	6179,0	Свідоцтво про право власності на корпус ветеринарного факультету, № 380 від 15.08.2000 р	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	793,2	-	793,2	Свідоцтво про право власності на корпус кафедри захисту рослин, № 380 від 15.08.2000 р	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	-	-	+	Свідоцтво про право власності на будівля «Кафедри селекції і насінництва агрономічного факультету», № 380 від 15.08.2000 р	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	51,8	-	51,8	Свідоцтво про право власності на нерухоме майно, № 586 від 27.08.2004 р	-	+	-
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	2803,0	-	2803,0	Свідоцтво про право власності на теплиця з лабораторно-	-	+	-

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

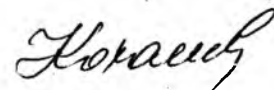
Кондратьєва, 160)					побутовим корпусом, № 380 від 15.08.2000 р			
м. Суми вул. Кірова, 160 (Герасима Кондратьєва, 160)	МОН України	Учбово-лабораторний корпус ветеринарного факультету/віварій/852,9 Корпус 189,3	-	189,3	Свідоцтво про право власності на учбово-лабораторний корпус ветеринарного факультету та корпус, № 380 від 15.08.2000 р	-	+	-

Таблиця 4

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	50351	50351	-	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	28829,6	28829,6	-	-
комп'ютерні лабораторії	20200	20200		
спортивні зали	1321,4	1321,4	-	-
2. Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	2130	2130	-	-
3. Службові приміщення	4580	4580	-	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	5410	5410	-	-

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

5. Гуртожитки	23120,8	23120,8	-	-
6. Ідальні, буфети	3261,9	3261,9		
7. Профілакторії, бази відпочинку	-	-		
8. Медичні пункти	128	128	-	-
9. Інші	714,1	714,1		

Також юридичний факультет Сумського національного аграрного університету має обладнані спеціалізовані кабінети, лабораторії.

Спеціалізованою лабораторією для студентів землевпорядників є аудиторія 105г. Лабораторія оснащена мультимедійним проектором та комп'ютерами (в кількості 8 одиниць) на яких встановлено програмний комплекс «Digitals».

Наявне в лабораторії обладнання забезпечує викладання спеціальних дисциплін магістерського курсу.

В лабораторії наявні такі прилади:

- Електронний тахеометр TopconGTS-239N – 1 шт,
- Теодоліт Nivel System DT-5 – 4шт,
- штатив тахеометричний – 6 шт,
- рулетка Nivel System 30 м– 4 шт,
- Нівелір TopconAT-G6 – 1 шт,
- Теодоліт T30-2 шт,
- Теодоліт 2T2 – 2 шт,
- Лазерна рулетка Leica DISTO A5 – 1шт,
- Нівелір Н-3 – 4 шт,
- Відбивач – 1шт,
- Фотограмметрична станція «Дельта» -1 шт.

Крім того, в більшості кабінетів навчальних комп'ютерних аудиторій, кафедр, інших структурних підрозділів, науковій бібліотеці створено автономні сегменти локальної мережі. Їх потужності надають можливості забезпечити навчальний процес у стандартному режимі (очне / заочне навчання) та у системі змішаного навчання завдяки використанню хмарних та дистанційних технологій, у тому числі із використанням об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.

Забезпечення електронними ресурсами дисциплін навчального плану підготовки за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем становить 100%:

Інформація про обладнання спеціалізованих кабінетів і лабораторій представлена в табл. 5.

Голова експертної комісії

Кохан С.С.

Кохан С.С.

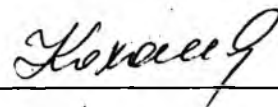
Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану напрямку підготовки наведена в табл. 5.

Таблиця 5.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість*	Опис обладнання, устаткування
Лабораторія кафедри геодезії та землеустрою 105 г, 54,8 м ²	Ліцензування і патентування наукової продукції в землеустрої Організація геодезичних та землевпорядних робіт Управління земельними ресурсами Організація геодезичних робіт Експертна оцінка земель Прогнозування використання земель Планування використання земель Методологія оцінки нерухомості Галузеві кадастри Іпотека землі і нерухомість ГІС в кадастрових системах	Комплект геодезичних приладів – 10 шт. (6-теодолітних комплекти (теодоліти Т-30 та Nivel System DT-5), 4-нівелірних комплекти (нівелір Н-3), 1-нівелірний комплект, 1-тахеометричний комплект (тахеометр Торсон), програмне забезпечення – 1 шт, Мультимедійний проектор – 1 шт.	Персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Digitals) стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних та лабораторно-практичних заняттях. Програма Digitals призначена для створення, редагування. проглядання топографічних та спеціальних карт і планів, ведення містобудівного та земельного кадастрів, забезпечення робіт із землеустрою
Інноваційний кабінет юридичного факультету, 112г, 52,3 м ²	Господарське та трудове право Інтелектуальна власність Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	Персональні комп'ютери – 13 шт., інтерактивна дошка – 1 шт, телевізор (51 см, діагональ) – 1 шт.	Персональні комп'ютери з програмним забезпеченням (Ліга-закон) стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних та лабораторно-практичних заняттях.

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість*	Опис обладнання, устаткування
Лінгвістичний кабінет, 311г, 51,8 м ²	Ділова іноземна мова	Лінгвістичне обладнання - 10 шт., інтерактивна дошка – 1 шт., наочне обладнання – 5 шт., посібники – 15 шт., книги – 30 шт.	Лінгвістичне обладнання дає можливість ознайомитися з особливостями вимови та граматики носіїв іноземної мови. Посібники та книги – для швидкого посилання на джерела інформації.
Навчальна аудиторія філософії та соціології, 232г, 54,8 м ²	Філософія науки і інноваційного розвитку	Наочне обладнання – 3 шт., наочні посібники – 10 шт.	Наочне обладнання та наочні посібники відповідно до тематики навчальної дисципліни для проведення навчальних занять
Комп'ютерний клас «Інформаційних технологій» 410м, 56 м ²	Автоматизація в землеустрої	Персональні комп'ютери – 20 шт., програмне забезпечення – 10 шт., інтерактивна дошка – 1 шт,	Персональні комп'ютери з програмним забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях.
Кабінет з охорони праці, 306м, 54 м ²	Охорона праці в галузі Цивільний захист	Стенди зі зразками захисних приладів – 5 шт., плакати по техніці безпеки – 30 шт, плакати та наочне обладнання – 6 шт., нормативні документи – 12 шт.	Стенди зі зразками захисних приладів використовуються для проведення лабораторних та практичних занять. Плакати, наочне обладнання та нормативні документи відповідно до тематики навчальної дисципліни для проведення навчальних занять.
Кабінет основ наукових досліджень, 417 м, 36 м ²	Методологія та методика наукових досліджень Наукові основи землеустрою Наукові основи формування агроландшафтів	Плакати – 15 шт., наочне обладнання – 3 шт., наочні посібники – 10 шт.	Плакати, наочне обладнання та наочні посібники відповідно до тематики навчальної дисципліни для проведення навчальних занять
Навчальна аудиторія «Інноваційний центр	Економіка землевпорядкування та	Персональні комп'ютери – 10 шт.,	Персональні комп'ютери з програмним

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

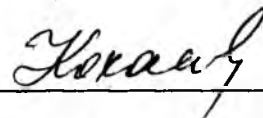
Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість*	Опис обладнання, устаткування
факультету економіки і менеджменту», 110е, 36 м ²	землекористування Аграрна політика Земельна політика Соціально-економічний розвиток сільських територій Ринок землі і нерухомості	інтерактивна дошка – 1 шт., наочне обладнання – 5 шт., посібники – 15 шт., книги – 30 шт.	забезпеченням стаціонарним та on-line доступом для вирішення навчальних задач з курсу дисциплін на лекційних (інтерактивна дошка) та лабораторно-практичних заняттях. Наочне обладнання – настінні стенди. Посібники та книги – для швидкого посилання на джерела інформації
Лабораторія кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії, 103 а, 52,6 м ²	Моніторинг та охорона земель Державний контроль за використанням та охороною земель	Наочне обладнання – 5 шт., посібники – 15 шт., книги – 10 шт.	Наочне обладнання та наочні посібники відповідно до тематики навчальної дисципліни для проведення навчальних занять

Таблиця 6.

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Навчальна дисципліна	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Інноваційний кабінет юридичного факультету, 112г, 52,3 м ²	Господарське та трудове право Інтелектуальна власність Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	13	Microsoft Office Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013; Adobe Acrobat 4.0, 5.0; Ліга-закон, Mastertest*	так

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

<p>Лабораторія кафедри геодезії та землеустрою 105 г, 54,8 м²</p>	<p>Ліцензування і патентування наукової продукції в землеустрої Організація геодезичних та землевпорядних робіт Управління земельними ресурсами Організація геодезичних робіт Експертна оцінка земель Прогнозування використання земель Планування використання земель Методологія оцінки нерухомості Галузеві кадастри Іпотека землі і нерухомість ГІС в кадастрових системах</p>	<p>8</p>	<p>Microsoft Office Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013; Adobe Acrobat 4.0, 5.0; Digitals, Mastertest .</p>	<p>так</p>
<p>Комп'ютерний клас «Інформаційних технологій», ауд.410м, 56 м²</p>	<p>Автоматизація в землеустрої</p>	<p>20</p>	<p>Microsoft Office Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003; Компас 3D V14, 3D 11 LT (учебная версия); Adobe Acrobat 4.0, 5.0; ABBYY FineReader 10.0; MATLAB; SIMULINK; STATISTICA; MECHANICS; 1С:Предприятие 8; Mastertest .</p>	<p>так</p>

Голова експертної комісії

Кохан С.С.

Кохан С.С.

<p>Навчальна аудиторія «Інноваційний центр факультету економіки і менеджменту», 110е, 36 м²</p>	<p>Економіка землевпорядкування та землекористування Аграрна політика Земельна політика Соціально-економічний розвиток сільських територій Ринок землі і нерухомості</p>	<p>10</p>	<p>Microsoft Office Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013; Adobe Acrobat 4.0, 5.0; Симулятори JhonDeere, Rowenta, Trimble, GPS; Mastertest* .</p>	<p>так</p>
--	--	-----------	--	------------

Університет має добре налагоджену соціально-побутову інфраструктуру. До послуг студентів та співробітників сучасні гуртожитки, комплекс громадського харчування, медпункт, а також сучасна база для спортивного самовдосконалення та культурно-мистецького розвитку.

В університеті створена потужна база для розвитку фізичної культури і спорту серед студентів та співробітників університету. Функціонує спортивний комплекс (окрема споруда), мережа спеціалізованих спортивних та тренажерних залів, в т. ч. при гуртожитках університету. Працюють 36 спортивних секцій з 16 видів спорту. Є необхідні спортивні споруди, в т. ч. два стадіони, два закритих зала, комплекс спортивних майданчиків, сауни, діє кінноспортивна школа.

Студенти та співробітники мають широкі можливості для організації дозвілля та розвитку мистецьких здібностей в галузі вокального, музичного, хореографічного, театрального, кіно- та фотомистецтва, літератури. При університеті діє музей, літературні вітальні, регулярно організуються тематичні виставки, а також проводяться просвітницькі та культурно-масові заходи. Працюють 39 гуртків, клубів, та творчих студій з позанавчальної та культурно-мистецької роботи.

Сумський НАУ використовує 4 власних гуртожитки та забезпечує місцями у гуртожитках всіх студентів, що потребують їх. Більшість питань, щодо функціонування гуртожитків вирішується за безпосередньою участю органів студентського самоврядування. У гуртожитках надається цілодобовий доступ до мережі Інтернет. Діють профспілкові організації, психологічні та соціальні служби, центр підтримки сім'ї, благодійні та волонтерські організації тощо.

Харчування студентів забезпечує їдальня на 550 посадкових місць, буфети, що знаходяться в навчальних корпусах і гуртожитках.

Щороку понад 300 студентів із малозабезпечених сімей отримують безкоштовне харчування за рахунок власних коштів університету.

Медичне обслуговування студентів проводиться медичним пунктом і центральною міською лікарнею. Кожного року проводяться медичні огляди, диспансеризація студентів 1 курсів з наступною розбивкою на групи динамічного

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

нагляду, систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків, їдалень, буфетів та ін.

За ініціативою студентського самоврядування, профспілкового комітету аспірантів, студентів та підтримки керівництва Сумського НАУ в університеті розроблена програма по забезпеченню умов для навчання маломобільних груп студентів (інклюзивна освіта) та студентів з обмеженими можливостями. Розроблені заходи по будівництві пандусів, спеціалізованих лабораторій та умов для зручного пересування і навчання вищевказаних груп студентів.

Згідно із законом України «Про охорону праці» в університеті функціонує служба охорони праці, складаються комплексні заходи, щодо досягнення встановлених нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища.

Всі наявні об'єкти соціально-побутової сфери є власністю Сумського національного аграрного університету. Орендовані приміщення відсутні.

Загальна характеристика об'єктів соціальної інфраструктури наведена у таблиці 7.

Таблиця 7.

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа, кв. метрів
1. Гуртожитки для студентів	4	23120,8
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6,0
3. Їдальні та буфети	4	3261,9
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5. Актові зали	3	674,3
6. Спортивні зали	1	1321,4
7. Плавальні басейни	-	-
8. Інші спортивні споруди:		
стадіони	2	18000
спортивні майданчики	3	8000
корти	-	-
тощо	-	-
9. Студентський палац (клуб)	1	269,0
10. Інші	2	124,0

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Висновки:

1. Експертна комісія відзначає, що на юридичному факультеті Сумського національного аграрного університету забезпечено належні умови для проведення навчально-виховного процесу, зокрема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Стан матеріально-технічної бази відповідає санітарним нормам і вимогам навчальних закладів.

2. Перевіркою встановлено, що Сумський національний аграрний університет має розвинену соціальну інфраструктуру. У вищому навчальному закладі створено сприятливі умови для роботи професорсько-викладацького колективу та навчання і проживання студентів.

7. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня

Інформаційно-освітнє середовище університету складається з сайту, електронного порталу, підсистеми дистанційного навчання, електронної бібліотеки та репозиторію, віртуального студентського бюро працевлаштування, використання його ресурсів дозволяє кожному студентові і викладачеві працювати з навчально-методичним забезпеченням курсів, користуватися ресурсами бібліотеки, мати можливість контролювати свою успішність, навантаження, формувати електронні журнали, тощо. Для забезпечення безперебійного доступу до WEB-ресурсів використовуються мережеві технології Intranet та Internet.

Навчальні корпуси, громадські місця на території СНАУ та гуртожитки мають покриття Wi-Fi із вільним підключенням до Інтернету.

У навчальному процесі з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня широко використовуються інноваційні інформаційні – комунікаційні технології навчання. Використання прикладних програмних продуктів передбачається навчальним планом підготовки фахівців і складається з різних видів робіт. Комп'ютерні технології навчання використовуються для виконання ситуаційних завдань на практичних та семінарських заняттях, а також при організації самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Підвищенню ефективності управління освітньою, науковою, виховною та господарсько-фінансовою діяльністю університету сприяє впровадження розробленої в університеті автоматизованої системи керування навчальним процесом АСУ ВНЗ, яка дозволяє використовувати єдиний інтерфейс для забезпечення роботи наступних підрозділів університету: ректорату, деканатів,

Голова експертної комісії

Кохан С.С.

Кохан С.С.

навчального та методичного відділів, планово-фінансового відділу, бухгалтерії, відділу кадрів.

Запроваджена автоматизована система АСУ ВНЗ складається із наступних модулів: «Навантаження» (викладача, кафедри); «Робочий план» (спеціальності, групи, студента); «Успішність» (електронний журнал, рейтинг студентів з дисципліни, рейтинг студентів групи, рейтинг студентів потоку, статистика успішності груп); «Відвідування» (статистика відвідувань, поточне відвідування); «Розклад» (академічної групи, викладача, студента, кафедри); «Списки студентів» (списки академічних груп); «Студенти та випускники» (працевлаштування).

В університеті створено Центр дистанційного навчання на базі кафедри кібернетики та інформатики. Серед його пріоритетних завдань:

- впровадження технологій дистанційного навчання для навчання студентів денної та заочної форми,
- організація курсів для підсистеми підвищення кваліфікації,
- забезпечення роботи спеціалізованих комерційних курсів.

Створення інформаційно-навчального простору на основі платформи Moodle дозволяє надати студенту повне методичне забезпечення теоретичного, практичного курсів, самостійної роботи, а також on-line контакт викладача зі студентом. На випускних курсах запроваджена стовідсоткова ІТ підготовка зі спеціальності, як складової вивчення дисциплін фахового циклу.

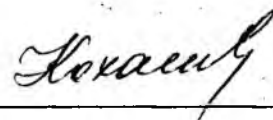
Всі науково-педагогічні працівники, що задіяні безпосередньо у процесі дистанційного навчання в університеті, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Розробка дистанційних курсів на базі e-learning платформи Moodle» (100%), серед них викладачі – консультанти Центру дистанційного навчання СНАУ, які отримали сертифікати в НТТУ «Київський політехнічний інститут» та 189 викладачів СНАУ, що мають відповідні державні сертифікати проходження стажування на курсах підвищення кваліфікації.

Структура інформаційного середовища дистанційного навчання університету – класичний приклад сучасного розгалуженого віртуального підприємства, що має віддалені філії – локальні центри, які сполучаються з Центром дистанційного навчання (ЦДН) завдяки каналам мережі Internet.

Проведення дистанційних лекцій та дистанційних консультацій переважно здійснювалось за допомогою програмних клієнтів m100 Telepresence компанії Polycom. Використання саме цього програмного забезпечення дозволило значно покращити якість відео - та аудіоданих при зменшенні навантаження на канали зв'язку.

Потужним інформаційним центром з надання в користування абонентам всіх наявних інформаційних ресурсів, зафіксованих у відповідності з певними стандартами є бібліотека університету. Інформація про бібліотеку відображена в табл. 8

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Таблиця 8

Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Наукова бібліотека СНАУ	1400 м ²	131980	4 читальні зали, 700 м ² , 110 посадкових місць	+
Філія наукової бібліотеки корпус №4	400 м ²	31000	1 читальна зала, 200 м ² , 32 посадкових місця	+
Філія наукової бібліотеки корпус №5	300 м ²	30000	1 читальна зала, 150 м ² , 24 посадкових місця	+
Філія наукової бібліотеки гуртожиток №2	2800 м ²	40000	1 читальна зала, 250 м ² , 30 посадкових місць	+
Філія наукової бібліотеки гуртожиток №3	280 м ²	43000	1 читальна зала, 200 м ² , 30 посадкових місць	+
Філія наукової бібліотеки корпус №1	230 м ²	35000	2 читальні зали, 150 м ² , 26 посадкових місць	+

Значна увага приділяється поповненню та розвитку такого важливого складника, як електронна бібліотека. Мережева повнотекстова база «Електронна бібліотека» формується з електронних документів навчальної та навчально-методичної літератури, рекомендованої до вивчення за навчальними планами та програмами, а також науковими виданнями – монографіями, збірниками наукових конференцій, науковою періодикою.

Бібліотека працює з автоматизованою бібліотечною інформаційною системою ІРБІС.

Бібліотека має автоматизовану бібліотечно-інформаційну систему – 3 АРМ, електронний пошуковий апарат (електронний каталог і електронна картотека статей) – 98 тис. записів. Бази даних:

- автореферати дисертацій;
- рукописи дисертацій науковців СНАУ;
- тематичні науково-допоміжні покажчики;
- реєстраційно-аналітична картотека.

Інформаційні послуги бібліотеки:

- пошук в електронному каталозі і базах даних бібліотеки;
- пошук та використання інформації, розміщеної в мережі Інтернет;
- копіювання матеріалів на дискету;

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

- перегляд та робота з компакт-дисками навчальних курсів;
- виконання тематичних запитів;
- консультації з питань користування електронними базами даних як власними, так і Інтернету.

Представлення електронних ресурсів, послуг і сервісів, своєчасне інформування про всі аспекти діяльності та здобутки бібліотеки здійснюється через веб-сайт бібліотеки.

Експертною комісією здійснена перевірка наявності та передплати на наступний рік фахових періодичних видань.

Висновок: експертна комісія зазначає, що інформаційне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем відповідає акредитаційним вимогам.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Юридичним факультетом Сумського національного аграрного університету забезпечується належна якість підготовки випускників зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем.

Якість підготовки фахівців зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» характеризується:

- успішністю студентів за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії;
- показниками успішності за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт.

Зміст та структура підготовки випускників зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» і проводиться за навчальним планом, затвердженими на засіданні Вченої ради університету.

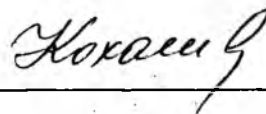
Результати виконання комплексних контрольних робіт (самоаналіз) вказують на достатньо високий рівень залишкових знань студентів з професійно-орієнтованого циклу підготовки випускників у відповідності до структуризації їх освітньо-кваліфікаційної характеристики (таблиця 9).

Показники успішності студентів за результатами останньої перед акредитацією екзаменаційної сесії показано в таблиці 10.

Порівняльний аналіз успішності студентів за результатами попередньої екзаменаційної сесії з тих самих дисциплін, з яких були написані комплексні контрольні роботи, свідчить про об'єктивність результатів сесії.

Виконання курсових робіт за період навчання спрямоване на формування професійних навичок, тому передбачає індивідуальні завдання з обов'язковим використанням фактичних даних господарської діяльності підприємства.

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Єдиний кваліфікаційний іспит є завершальним етапом підготовки фахівців на юридичному факультеті за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Одним з пріоритетних напрямів у роботі університету та факультету є працевлаштування випускників, яке реалізується низкою заходів протягом усього навчального періоду. Для виконання цього завдання створений відділ працевлаштування. За затвердженим планом робіт на початковій стадії проводяться зустрічі з кожною групою випускників. На таких зустрічах висвітлюються всі питання майбутнього працевлаштування, що включають ознайомлення з нормативно-правовою базою, соціальними гарантіями, порядком укладання договорів та інші питання.

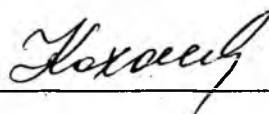
Компоненти контролю є основними засобами організації та управління якістю навчання. Цьому, в значній мірі, сприяє введення модульного навчання та рейтингової оцінки знань.

Контроль знань в Сумському національному аграрному університеті регламентується власно розробленим «Положенням про екзамени та заліки» та «Положенням про модульно-рейтингову систему навчання». У вище зазначених положеннях розроблена загальна система оцінювання та встановлені загальні критерій оцінки навчальних досягнень студентів.

В університеті здійснюється рейтингове оцінювання знань студентів після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістового модуля) з певної дисципліни і на підсумковому контролі знань. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.

Висновок: результати контролю залишкових знань студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують належний рівень теоретичних знань, професійної підготовки студентів і підтверджують їх здатність до самостійної та науково-дослідної роботи. Якісні характеристики підготовки професіоналів за освітнім рівнем «магістр» загалом відповідають критеріям та вимогам щодо акредитації підготовки магістрів зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Таблиця 9

Зведена відомість результатів навчання (екзаменаційна сесія - весна 2018 р.)
в Сумському національному аграрному університеті
студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня

№ п/п	Дисципліна	Кількість студентів, осіб	З них одержали оцінки						Успішність, %	Якість, %
			«5»		«4»		«3»			
			кількість	%	кількість	%	кількість	%		
1	Наукові основи землеустрою	9	2	22	4	45	3	33	100	67
2	Наукові основи формування агрolandшафтів	9	2	22	1	11	6	67	100	33
3	Ділова іноземна мова	9	3	33	1	11	5	56	100	44
4	Управління земельними ресурсами	9	2	22	4	45	3	33	100	67
	Разом								100	53

Голова експертної комісії



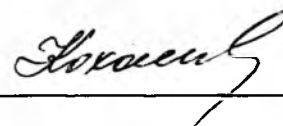
Кохан С.С.

Таблиця 10.

**Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт
в Сумському національному аграрному університеті
студентів спеціальності 193 Геодезія та землеустрій другого (магістерського) рівня (осінь 2018 р.)**

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		З них одержали оцінки								Успішність, %	Якість, %
				Кількість	%	«5»		«4»		«3»		«2»			
						Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%	Кількість	%		
Цикл дисциплін загальної підготовки															
1	Філософія науки і інноваційного розвитку	ЗТК 1701 м	9	9	100	1	11	6	67	2	22	-	-	100	78
	Разом													100	78
Цикл професійної підготовки															
2	Наукові основи землеустрою	ЗТК 1701 м	9	9	100	2	22	4	45	3	33	-	-	100	67
3	Автоматизація в землеустрої	ЗТК 1701 м	9	9	100	2	22	4	45	3	33	-	-	100	67
4	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	ЗТК 1701 м	9	9	100	3	33	4	45	2	22	-	-	100	78
5	Економіка землекористування і землевпорядкування	ЗТК 1701 м	9	9	100	2	22	3	33	4	45	-	-	100	55
6	Управління земельними ресурсами	ЗТК 1701 м	9	9	100	1	11	5	56	3	33	-	-	100	67
7	Ринок землі та нерухомості	ЗТК 1701 м	9	9	100	2	22	5	56	2	22	-	-	100	78
	Разом													100	68,7

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

9. Науково-дослідна та міжнародна діяльність

Реалізуюючи один із головних пріоритетів роботи факультету – підтримку тісних міжнародних наукових і освітніх контактів – декан юридичного факультету С.І. Запара та завідувач кафедри міжнародних відносин А.М. Клочко наприкінці травня відвідали м. Салоніки (Греція), де взяли участь у засіданнях щодо створення міжнародної організації Чорноморського та Східно-Середземноморського Академічного партнерства (BSIMAN). Новостворена організація об'єднала близько 50 університетів. Її діяльність має сприяти укріпленню миру, спільній творчій співпраці, соціальній та екологічній стабільності в регіоні. Підписаний С.І. Запарою Меморандум відкриває можливості для нових спільних наукових проєктів, активного академічного обміну, отримання подвійних дипломів тощо.

У 2018 році старшим викладачем кафедри геодезії та землеустрою Капінос Н.О. була успішно захищена дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.06. «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» за темою: «Еколого-економічні засади розвитку землеустрою на місцевому рівні».

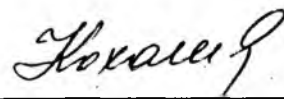
Кандидат технічних наук Малашевський М.А. закінчує роботу над дисертацією на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за темою: «Теорія і практика просторового впорядкування земельних ділянок». Ним за останні три роки опубліковано п'ять наукових статей в журналах, що індексуються в міжнародних науково метричних базах SCOPUS та Web of Science.

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою Скляр Ю.Л. протягом 2016-2018 років був відповідальним виконавцем ряду науково-дослідних тем серед них – «Розробка проєктів створення територій та об'єктів природно-заповідного фонду місцевого значення» (номери держреєстрації 0117U006759 та 0118U100264) та «Розробка проєкту організації території регіонального ландшафтного парку «Сеймський»» (номер держреєстрації 0117U006760).

У першому півріччі 2018 р. на базі юридичного факультету було організовано низку наукових заходів:

18 травня, до Дня пам'яті жертв політичних репресій відбувся круглий стіл «Великий терор» на теренах сучасної Сумщини (1937-1939 рр.)). У заході взяли участі історики, правники, представники творчих спілок, громадських організацій та органів влади. Практичним результатом круглого столу стали конкретні пропозиції органам державної влади та місцевого самоврядування щодо з'ясування імен усіх жертв радянського тоталітаризму, вшанування їх пам'яті, відновлення історичної справедливості та утвердження гуманістичних і демократичних цінностей.

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

25-26 квітня відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри». У конференції взяло участь більше 150 учасників, які представляли вищі навчальні заклади та наукові установи України, Білорусі, Болгарії та Німеччини, органи державної влади та місцевого самоврядування області. Учасники обговорили стан та перспективи розвитку юриспруденції, зосередивши особливу увагу на питаннях державного будівництва та місцевого самоврядування, проблемах реформування судових та правоохоронних органів, процесуального законодавства. Конференція послугувала плідним підґрунтям для обміну думками із зазначеної проблематики і, відповідно до відображеного у резолюції рішення учасників, має стати щорічною.

12 квітня у рамках програми «Нове правосуддя» за підтримки Агенства США з міжнародного розвитку (USAID) відбувся круглий стіл «Перспективи застосування процедури медіації в судовому процесі». Було обговорено умови для запровадження і стійкого розвитку медіації в Україні, шляхів популяризації цього інституту серед широких верств населення. Участь у заході взяли судді місцевих судів, громадські діячі, науковці, адвокати, психологи, правозахисники.

Як і в минулі роки, успішною стала участь студентів факультету у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, результати якого були підбиті наприкінці квітня. II місце зі спеціальності «Міжнародне право» виборола Наталія Волченко (науковий керівник доктор юридичних наук, професор Запара С.І.), а III місце зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» – Марія Щербак та Богдан Пінчук (науковий керівник кандидат юридичних наук, доцент Роовенко О.В.).

На початку квітня завершився Всеукраїнський конкурс есе з екологічного права, III місце в якому здобула Карина Шевченко (наукові керівники В.В. Нежевело та Н.О. Петрова).

Вдалим науковим дебютом стала участь студентів першого курсу Іллі Данилова та Дмитра Тимченка (науковий керівник кандидат історичних наук, доцент Рожкова Л.І.) у IX Всеукраїнській конференції студентів «Актуальні питання сучасної науки і права», яка відбулася 20 квітня 2018 р. у Сумській філії Харківського національного університету внутрішніх справ. Представлені ними наукові дослідження були відзначені як найкращі.

Високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів юридичного факультету засвідчила участь у Олімпіаді юридичних клінік з консультування клієнтів, яка відбувалася 2 по 4 березня в Університеті державної фіскальної служби України (м. Ірпінь). 20 команд з різних університетів України змагалися в наданні первинної правової допомоги. Студенти юридичного факультету СНАУ Марія Щербак та Олексій Барбін гідно представили наш регіон, продемонструвавши не лише знання норм права, а й уміння встановити контакт з клієнтом, швидко зорієнтуватись в ситуації.

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Про зростання наукового потенціалу факультету свідчать як якісні, так і кількісні показники роботи науковців. Так, у 2018 р. вийшли друком: видання «Цивільний процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар» за загальною редакцією д.ю.н., академіка Академії наук вищої школи України М.М. Ясинка, монографії «Право на доступ до публічної інформації в екологічній сфері України: організаційно-правове забезпечення» та «Органи виконавчої влади України як розпорядники публічної інформації: теоретико-правові та практичні питання» за загальною редакцією д.ю.н., професора І.В. Арістової. У 2017-2018 навчальному році викладачами факультету опубліковано 14 статей у виданнях, які індексуються у наукометричній базі Scopus. Середній показник публікацій у наукових виданнях збільшився до 3 статей на 1 викладача.

Висновок: експертна комісія вважає, що наукова та міжнародна діяльність юридичного факультету Сумського НАУ відповідають акредитаційним вимогам.

10. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи по їх усуненню

Головними зауваженнями Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації та ліцензування Міністерства освіти та науки України стали загальні висновки та пропозиції експертів щодо ліцензування спеціальності. Були зроблені зауваження, з приводу яких повідомляємо наступне:

1. Під час підготовки ліцензійної справи були складені не за встановленою формою пояснювальна записка, відсутня інформація щодо компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, програмні результати навчання на практиці.

Всі матеріали приведені у відповідність до нормативних вимог, а також проектною групою розроблені програмні результати навчання на практиці.

2. Здійснити коригування інформаційного забезпечення спеціальності 193 Геодезія та землеустрій відповідно до ліцензійних вимог.

Сумським національним аграрним університетом щорічно здійснюється підписка на періодичні видання, які забезпечують наукову складову освітньо-професійної програми по підготовці фахівців, а також оновлена навчальна та наукова література зазначеної спеціальності.

3. У освітньо-професійній програмі відсутня інформація про перелік дисциплін.

Проектною групою спеціальності 193 Геодезія та землеустрій доопрацьована освітньо-професійна програма спеціальності, визначений перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, матриця відповідності програмних

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

компетентностей компонентам освітньої програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

4. У навчальному плані та пояснювальній записці зазначено застарілі назви циклів підготовки.

Всі матеріали приведені у відповідність до нормативних вимог.

11. Загальні висновки експертної комісії

На основі проведеної експертизи, члени експертної комісії дійшли таких висновків:

Випускаюча кафедра геодезії та землеустрою Сумського національного аграрного університету має всі необхідні умови для здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти;

матеріально-технічна, інформаційна база та соціальна структура (за кількісними та якісними показниками) повною мірою забезпечують належні умови для здійснення освітньої діяльності відповідно до діючих стандартів та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;

підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється на основі ліцензії, виданої МОН України;

всі вивчені матеріали та дані щодо процесу освітньої діяльності підтверджують належний рівень якості підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»;

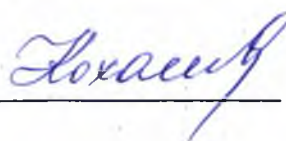
навчально-методичне забезпечення та інший наявний навчальний контент відповідає нормативним вимогам та належно забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня;

навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня забезпечений якісним кадровим складом, який за рівнем наукової активності та за іншими показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;

потенційні можливості Сумського національного аграрного університету, юридичного факультету та випускової кафедри за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня, повною мірою дозволяють їх використання для підготовки професіоналів на рівні вимог державних стандартів та забезпечують державні вимоги щодо якості освіти.

Разом з тим експертна комісія, з метою покращення якості освітнього процесу вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію за освітньо-

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня, але дозволять покращити якість підготовки фахівців:

- активізувати наукову діяльність професорсько-викладацького складу кафедри геодезії та землеустрою та забезпечити зростання кількості публікацій у фахових виданнях, що входять до міжнародних науково метричних баз відповідно до рекомендацій МОН України;

- покращити роботу юридичного факультету в напрямі міжнародного стажування викладачів у вищих навчальних закладах країн ЄС;

- відкрити аспірантуру за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»;

- бажано доповнити комплекс геодезичних приладів мінімум одним тахеометричним комплектом;

- збільшити кількість комп'ютерного обладнання в лабораторії геодезії та землеустрою, системно працювати над наповненням комп'ютерної бази новітніми фаховими програмами.

Викладене дозволяє членам експертної комісії дійти **загального висновку** про те, що випускаючою кафедрою геодезії та землеустрою Сумського національного аграрного університету додержані всі необхідні умови для акредитації за IV рівнем на здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня.

5 грудня 2018 р.

Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри геоінформатики та
аерокосмічних досліджень Землі
Національного університету
біоресурсів і природокористування України

 С.С. Кохан

Член експертної комісії,

доктор економічних наук, доцент,
завідувач кафедри землеустрою
Львівського національного
аграрного університету

 Р.М. Курильців

З висновками експертної комісії ознайомлений, примірник висновку отримав:

Ректор Сумського національного
аграрного університету



 В.І. Ладика

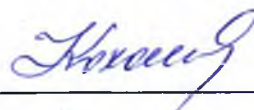
Голова експертної комісії  Кохан С.С.

15.1 ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності стану забезпечення Сумського національного аграрного університету ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	відповідає
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50	50	відповідає
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін загальної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	50	100	+50
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу дисциплін професійної підготовки навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	50	100	+50
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи, з них:	50	85	+35
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	50 5 докторів наук, 7 професорів на 50 осіб ліцензованого обсягу	+10
2.3. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	—	—	—
2.4 Наявність випускової кафедри зі професійної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
кандидат наук або доцент	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	20	+8
3.4 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.5 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.6 Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	відповідає
3.7 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):	+	+	відповідає
4.4.1 Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	відповідає
4.4.2 Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	відповідає

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	18	+14
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	відповідає
- наявність каналів доступу	+	+	відповідає

15.2. ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог, щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	відповідає
1.2. Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
1.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	відповідає
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	78	+28
<i>Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	68,7	+18,7
3. Організація наукової роботи:			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

Назва показника (нормативу)	Значення показника за рівнем вищої освіти (норматив)	Фактичне значення показника	Різниця
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	відповідає

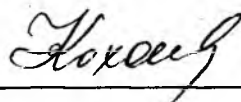
15.3 Декларування вимог

про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 Право другого (магістерського) рівня в Сумському національному аграрному університеті

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)* за другим (магістерським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	відповідає
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	6 осіб з науковим ступенем, з них 1 доктор економічних наук, 2 професора	відповідає
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	відповідає
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
1	2	3	4

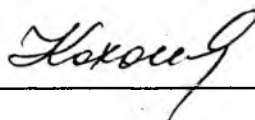
Голова експертної комісії



Кохан С.С.

4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	60	100	+40
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	20	76,4	+56,4
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) практичної роботи за фахом	15	81,1	+66,1
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1—18 пункту 30 Ліцензійних умов	+	відповідає
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	відповідає
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	відповідає
9. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 60 здобувачів)	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1	2	3	4

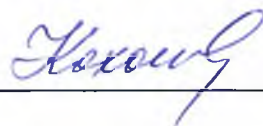
Голова експертної комісії



Кохан С.С.

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	13,9	+11,6
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70%
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	100	100	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	16	+11

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

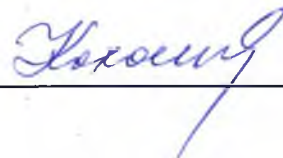
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50
5. Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства).	+	+	відповідає

15.4. Декларування вимог про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 193 Право другого (магістерського) першого рівня в Сумському національному аграрному університеті

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем		
		Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5

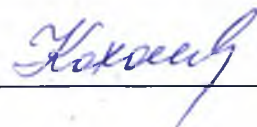
Голова експертної комісії



Кохан С.С.

1. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення				
1	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,0	+2,6
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	100	+70
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
	2) пунктів харчування	+	+	відповідає
	3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
	4) спортивного залу	+	+	відповідає
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
	6) медичного пункту	+	+	відповідає
4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	відповідає
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відповідає
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відповідає
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відповідає
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відповідає
3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому	не менш як чотири наймену-	16	+12

Голова експертної комісії



Кохан С.С.

числі в електронному вигляді	вань		
2 наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відповідає
3 наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відповідає
4 наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50

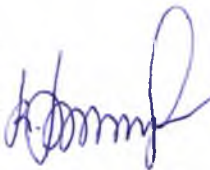
Голова експертної комісії

доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри геоінформатики та
аерокосмічних досліджень Землі
Національного університету
біоресурсів і природокористування України


С.С. Кохан

Член експертної комісії,

доктор економічних наук, доцент,
завідувач кафедри землеустрою
Львівського національного
аграрного університету



Р.М. Курильців

З висновками експертної комісії ознайомлений, примірник висновку отримав:

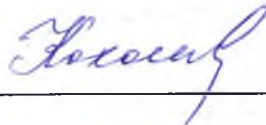
Ректор Сумського національного
аграрного університету





В.І. Ладика

Голова експертної комісії



Кохан С.С.